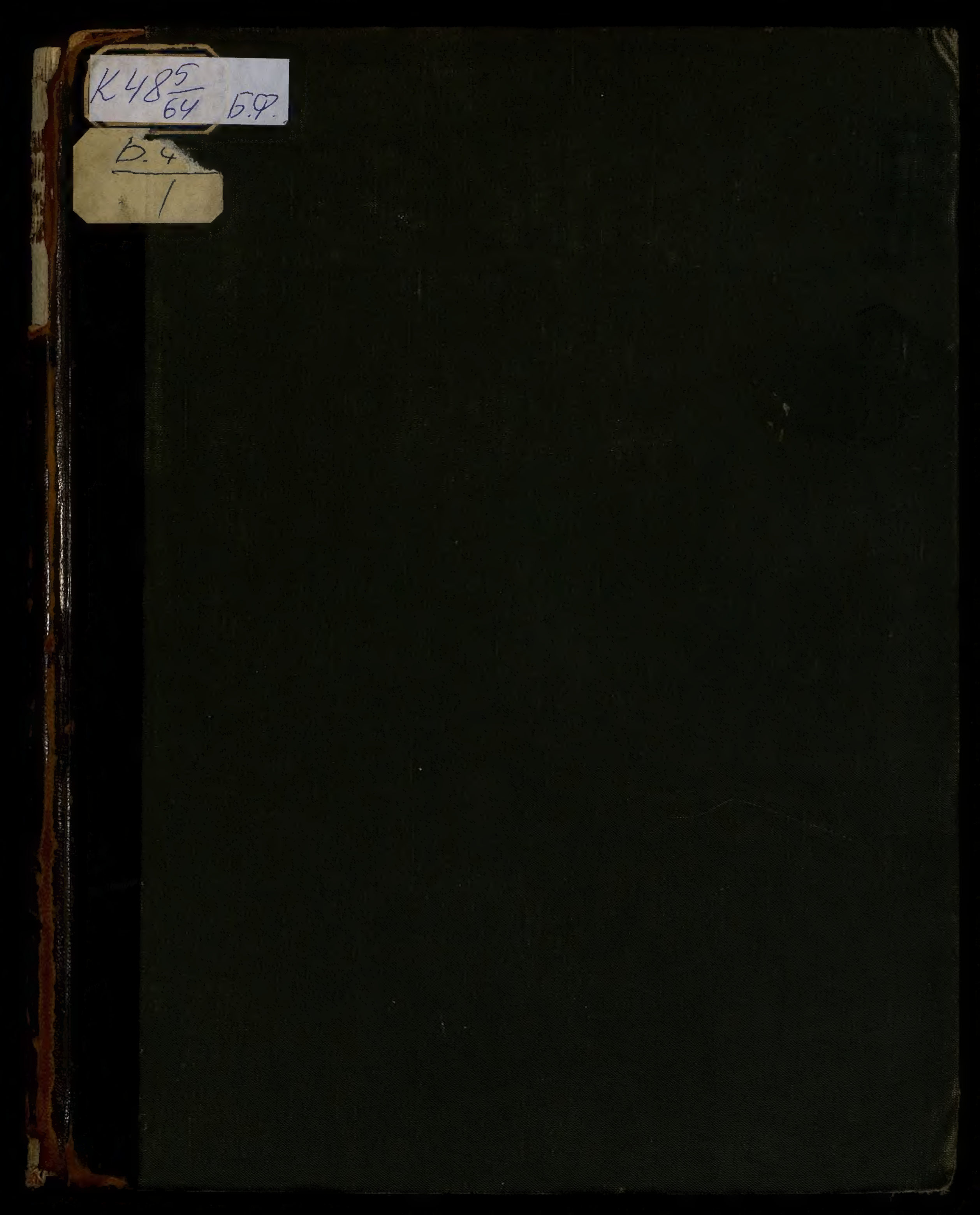
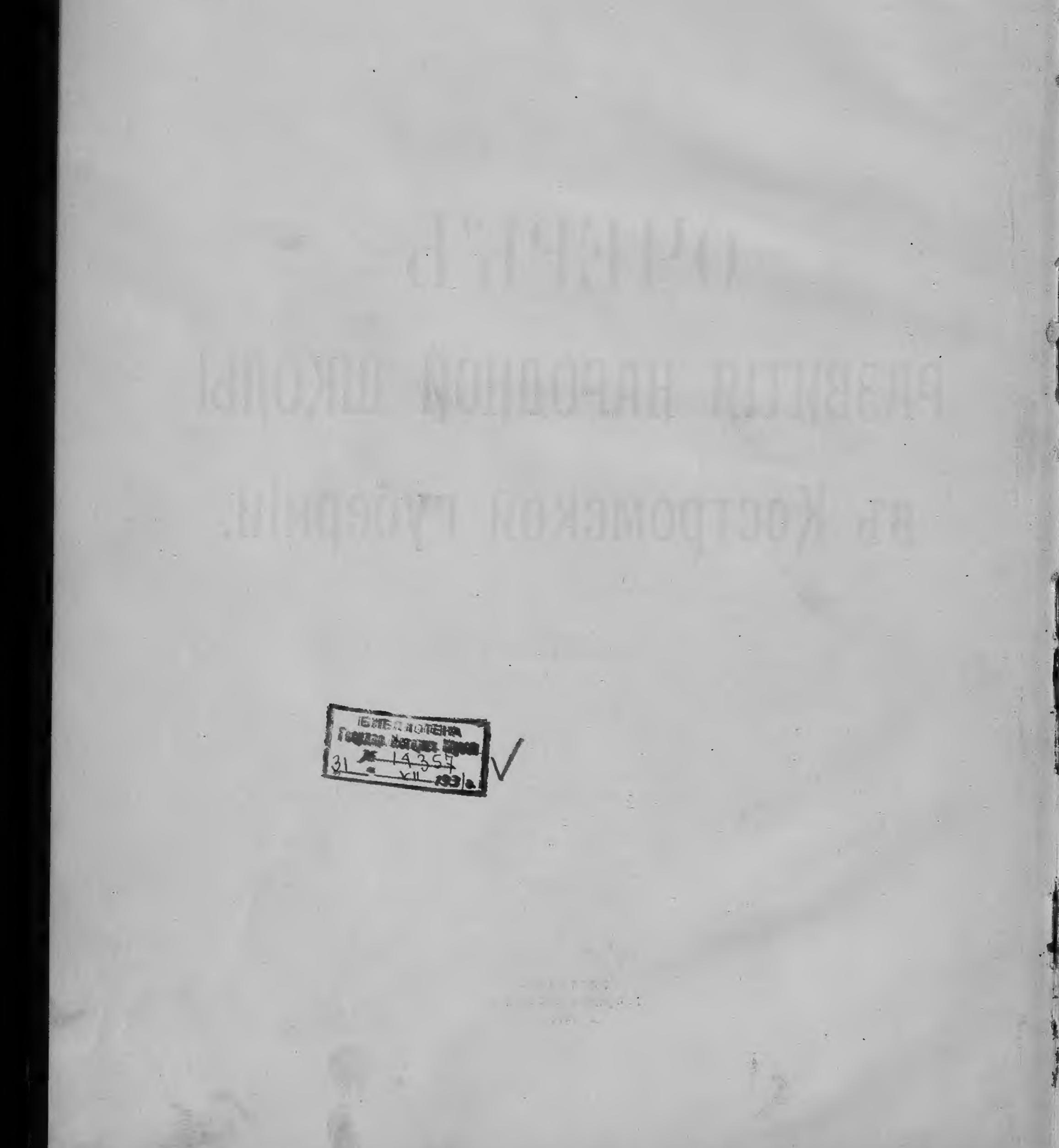

К 48 5/64 Б.Ф.
Б.4
1

ОЧЕРКЪ
развитія народной школы въ Костромской губерніи.

КОСТРОМА.
Губернская Типографія.
1913.



ОГЛАВЛЕНІЕ.

Важнѣйшія опечатки.

Страница.	*Строка.*	*Напечатано.*	*Слѣдуетъ.*
7	1 снизу	А. В. Лебедевъ	А. Я. Лебедевъ
8	18 сверху	унителю	учителю
9	17 снизу	благодательная	благодѣтельная
12	9 сверху	св.	свящ.
13	2 снизу	Рождественной	Рождественской
15	12 сверху	по	во
21	6 снизу	туже	ту же
23	9 сверху	школахъ	школахъ ведется
24	2 сверху	у	учил.
25	8 сверху	записи	записки
25	20 сверху	на	но
26	13 снизу	Баршенева	Бартенева
34	15 сверху	занялся	занимался
»	» »	разъ годъ	разъ въ годъ
44	14 снизу	неизмѣнимымъ	неизмѣннымъ
56	2 сверху	слѣдующемъ за тѣмъ	слѣдующее затѣмъ
63	7 сверху	средоемъ	среднемъ
65	17 снизу	преподавателей, надо	преподавателей; надо
67	15 снизу	пенизился	понизился
72	15 сверху	окончившія	окончившихъ
XXII	въ графѣ „число училищъ“ за 1912 г.	84	89
	„ „ „собственныя“ „	77	82
XXX	„ „ „число училищъ“ „	1965	1065

На совѣщаніи инспекторовъ народныхъ училищъ Костромской губерніи 7-го октября 1911 года, при обсужденіи вопроса объ участіи Дирекціи Народныхъ училищъ Костромской губерніи въ чествованіи 300-лѣтія царствованія Дома РОМАНОВЫХЪ, а также и въ устраиваемой Губернскимъ Земствомъ выставкѣ, возникла мысль о желательности, между прочимъ, составить краткій историческій очеркъ развитія народнаго образованія въ губерніи. Работу по составленію очерка, подъ непосредственнымъ своимъ руководствомъ и редакціей Г. Директоръ Народныхъ Училищъ Костромской губерніи И. П. Виноградовъ, поручилъ произвести Инспектору Народныхъ Училищъ 6-го участка С. Д. Мошкову. Съ января 1912 года было приступлено къ выборкѣ матеріаловъ изъ архива Дирекціи. Значительную помощь при выборкѣ изъ архива и счетныхъ работахъ при составленіи таблицъ оказали преподаватели I-го и II-го Кинешемскихъ мужскихъ приходскихъ училищъ Г. А. Доброхотовъ, Н Ѳ. Киселевъ, В. М. Копосовъ, Н. А. Розановъ, Н. В. Соколовъ и Г. А. Цвѣтковъ. Кромѣ архива Дирекціи Народныхъ Училищъ пришлось, для болѣе ранняго періода (до 1874 г.), воспользоваться нѣкоторыми данными изъ архива при мужской гимназіи, а также и данными изъ архива Губернскаго Статистическаго Комитета. Затѣмъ нѣкоторыя данныя были собраны отъ г.г. инспекторовъ народныхъ училищъ и инспекторовъ высшихъ начальныхъ училищъ, отъ уѣздныхъ земскихъ управъ, изъ печатныхъ работъ и отъ частныхъ лицъ.

Не смотря однако на значительный матеріалъ, имѣвшійся въ распоряженіи составителя очерка собрать всѣ данныя за всѣ годы не представилось возможнымъ: такъ — за нѣкоторые изъ болѣе раннихъ годовъ не удалось точно установить числа преподавателей, числа всѣхъ учащихся, числа бывшихъ и окончившихъ курсъ. Произошло это вслѣдствіе того, что первое 10-тилѣтіе (по введеніи земскихъ учрежденій) не было установлено какихъ-либо опредѣленныхъ формъ отчетности по начальнымъ училищамъ, а для высшаго наблюденія за ними не имѣлось особаго лица въ губерніи и таковое было поручено Директору гимназіи, который и назывался въ то время „Директоръ училищъ". Съ 1874 г. была учреждена должность Директора Народныхъ училищъ и съ этого времени всѣ данныя по начальнымъ училищамъ начинаютъ собираться по опредѣленной формѣ. Затѣмъ, по отношенію къ 1905, 1906 и 1907 годамъ удалось получить полныя и вполнѣ точныя данныя, относящіяся ко всѣмъ типамъ начальныхъ училищъ взятыхъ вмѣстѣ, установить же распредѣленіе нѣкоторыхъ изъ этихъ данныхъ (напр., образовательномъ цензѣ преподавателей, о числѣ учащихся, и

о распредѣленіи ихъ по полу и вѣроисповѣданіямъ, а также о числѣ выбывшихъ и окончившихъ для каждаго пола въ отдѣльности) и между различными типами начальныхъ училищъ было затруднительно. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ нами рѣшено было недостающія данныя заполнять, опредѣляя ихъ по средней за предшествующій и послѣдующій годы. Затрудненіе встрѣтилось и при опредѣленіи количества населенія Костромской губерніи. Данныя основанныя на переписяхъ имѣются для 1867 и 1897 годовъ. Въ 1867 году Костромскимъ Губернскимъ Статистическимъ Комитетомъ была произведена перепись (16 декабря 1867 г.), а въ 1897 году была произведена Всероссійская перепись населенія.

Въ переписи 1897 года указаны двѣ цифры населенія обоего пола:

а) наличнаго 1.387015

б) постояннаго 1.424171

Въ первую цифру, „наличнаго", населенія вошло и населеніе „временно пребывающее", котораго по переписи числится 54.538 лицъ обоего пола, а во вторую цифру, „постояннаго", населенія включены 91.694 (об. п.) „временно отсутствующаго" населенія.

Имѣя въ виду: 1) что населеніе „временно проживающее" состоитъ изъ лицъ одинокихъ, лишь на время поселившихся въ Костромской губерніи для заработковъ и оставившихъ свои семьи на родинѣ въ другихъ губерніяхъ и 2) что семьи населенія „временно отсутствующаго"—ушедшаго въ отхожіе промыслы—остались на родинѣ въ предѣлахъ Костромской губерніи, мы полагаемъ, что для поставленной нами цѣли, болѣе соотвѣтствующей для 1897 г. цифрой является цифра населенія „постояннаго", т. е. 1.424.171, такъ какъ составъ учащихся пополняется и населеніемъ временно отсутствующихъ. Въ переписи населенія 1867 года нѣтъ опредѣленнаго указанія, какое населеніе „постоянное" или „наличное" было зарегестрировано. Такимъ образомъ указанная въ переписи 1867 г. года цифра „всего населенія" 1.145.074 об. п. является наиболѣе сравнимой съ цифрой „постояннаго" населенія 1.424.171 переписи 1897 года. Этими двумя цифрами мы и воспользуемся для нашей работы. Для опредѣленія по даннымъ переписей 1867 и 1897 г. числа населенія для каждаго года можно воспользоваться болѣе простымъ, графическимъ способомъ; въ этомъ случаѣ увеличеніе населенія будетъ измѣняться всегда на одну и ту же цифру, вслѣдствіе чего % прироста будетъ постепенно уменьшаться, такъ въ 1867 году приростъ будетъ 0,81, а въ 1897 приростъ будетъ только 0,65. Возможно, что приростъ населенія дѣйствительно постепенно падаетъ, но у насъ нѣтъ основанія для прошедшихъ 50 лѣтъ устанавливать для Костромской губерніи этого факта и поэтому для опредѣленія населенія мы рѣшили по формулѣ сложныхъ процентовъ опредѣлить ежегодный % прироста населенія, исходя изъ приведенныхъ цифръ населенія Костромской губ. по переписи 1867 г. и 1897 г. Опредѣливъ такимъ образомъ % ежегоднаго прироста равнымъ 0,73 мы, затѣмъ, при помощи его получили

количество населенія для каждаго года за весь періодъ съ 1863 года и по 1912 годъ.

Въ виду того, что въ жизни начальной школы введеніе земскихъ учрежденій провело рѣзкую грань, вся работа раздѣлена нами на двѣ главныя части:

1. Очеркъ развитія народной школы до введенія земскихъ учрежденій

и 2. Народная школа за пятьдесятъ лѣтъ существованія земскихъ учрежденій.

Отсутствіе полной и однообразной по формѣ отчетности не даетъ намъ возможности привести систематическихъ свѣдѣній, относительно народной школы въ первый періодъ, но недостатокъ этотъ пополняется тѣмъ обстоятельствомъ, что рядъ составленныхъ въ разное время историческихъ записокъ о различныхъ учебныхъ заведеніяхъ даетъ цѣнный матеріалъ для характеристики школъ дореформенной эпохи.

Вторая часть согласно различныхъ типовъ начальныхъ училищъ и въ связи съ продолжительностью обученія раздѣлена нами на три главы:

I. Школы повышеннаго типа (уѣздныя, городскія и высшія начальныя училища).

II. Двухклассныя начальныя училища:

1) въ городахъ и посадахъ,

2) въ селахъ и деревняхъ.

и III. Одноклассныя начальныя училища:

1) въ городахъ и посадахъ,

2) въ селахъ и деревняхъ.

Заключеніе этой части составляетъ глава IV, дающая нѣкоторыя свѣдѣнія объ участіи въ школьномъ дѣлѣ общественныхъ учрежденій, фабрикъ и частныхъ лицъ, а также краткую схему движенія школьнаго дѣла въ послѣдующій періодъ, какъ онъ представляется на основаніи составленныхъ Земствами проэктовъ введенія всеобщаго обученія.

Особымъ приложеніемъ пришлось помѣстить данныя о школахъ церковно-приходскихъ. Первое время до 1884 года, пока церковно-приходскія школы находились въ вѣдѣніи Мин. Нар. Пр. свѣдѣнія о нихъ собирались и обрабатывались по одной общей формѣ съ другими начальными училищами; въ дальнѣйшіе годы свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ уже отсутствуютъ и получить ихъ, по независящимъ отъ дирекціи обстоятельствамъ, оказалось невозможнымъ и вслѣдствіе этого картина эволюціи народнаго образованія въ Костромской губерніи страдаетъ нѣкоторой неполнотой, такъ какъ въ общемъ изложеніи, въ связи съ начальной школой другихъ вѣдомствъ, отсутствуетъ довольно значительный разрядъ церковно-приходскихъ училищъ.

Часть I.

Очеркъ развитія народнаго образованія въ Костромской губ. до введенія земскихъ учрежденій.

Преобразованія Петра Великаго, вызвавъ къ жизни новыя государственныя потребности, неизбѣжно должны были коснуться и народнаго образованія. До Петра Великаго въ Россіи можно было получить только низшее образованіе въ церковно-приходскихъ школахъ *). Правда, въ правленіи царевны Софьи была учреждена въ Москвѣ высшая школа „Славяно-греко-латинская академія“, да въ Кіевѣ съ давнихъ поръ существовала Кіево-Могилянская академія, но оба эти учебныя заведенія давали, главнымъ образомъ, духовное образованіе и не могли дать Петру людей, пригодныхъ для военной, морской и инженерной службы. И вотъ въ 1701 г. въ Москвѣ открывается (въ Сухаревой башнѣ) Навигацкая школа. Въ 1715 г. изъ высшихъ классовъ Навигацкой школы въ Петербургѣ учреждается Морская академія; въ Москвѣ же еще ранѣе, вскорѣ послѣ открытія Навигацкой школы учреждаются школы Инженерная, Артиллерійская, Медицинская. За отсутствіемъ добровольныхъ учащихся въ школу приходится набирать учениковъ принудительно. Первые же шаги этихъ учебныхъ заведеній обнаруживаютъ необходимость для поступающихъ въ нихъ имѣть хотя бы самую элементарную грамотность и, въ особенности подготовку, по математикѣ. Тогда Петръ учреждаетъ при монастыряхъ и архіерейскихъ домахъ рядъ школъ, въ которыхъ преподаются: грамота, ариѳметика и геометрія. Школы эти назывались „цифирными“! Первоначально онѣ предназначаются исключительно для дворянъ, при чемъ обученіе въ школѣ носитъ характеръ принудительный, но затѣмъ въ цифирныя школы допускаются и дѣти другихъ сословій. Первое учебное заведеніе, которое было открыто въ Костромской губерніи, тогда еще Костромская провинція Ярославской губерніи, была именно такая цифирная школа. Школа эта была открыта при воеводѣ Костромской провинціи Стрежневѣ. Во время краткаго управленія Костромской провинціей этого воеводы (съ 1721 г. по 1723 г.) было два выдающихся событія въ провинціи: „произведена первая народная ревизія въ 1722 г. и заведена въ г. Костромѣ цифирная школа для обученія юношества“. Слѣдующее по времени открытія учебное заведеніе въ Костромской губ. была Духовная Семинарія. Эти учебныя

*) См. № 1. Журнала „Учитель“ 1861.

заведенія получили начало также въ царствованіе Петра Великаго, который для подготовки образованныхъ священниковъ, велѣлъ архіереямъ открывать духовныя семинаріи, въ которыхъ, однако, могли учиться дѣти и не духовныхъ лицъ. Костромская Духовная Семинарія была открыта уже много лѣтъ спустя послѣ смерти Петра, а именно въ 1747 г,, т. е. четверть вѣка спустя послѣ открытія цифирной школы. Послѣ этого наступаетъ полувѣковое затишье въ дѣлѣ народнаго образованія Костромской губерніи, которое тянется вплоть до царствованія Екатерины II. Императрица Екатерина, воспитавшая себя и дѣйствовавшая подъ вліяніемъ гуманныхъ идей распространенныхъ энциклопедистами XVIII вѣка въ Европѣ, удовлетвориться школой, преслѣдующей исключительно служебныя цѣли не могла и съ помощью дѣятельнаго сотрудника и широко образованнаго И. И. Бецкаго, учреждаетъ рядъ мужскихъ, а также и первыя женскія учебныя заведенія общеобразовательнаго характера въ Петербургѣ, Москвѣ и другихъ городахъ; съ другой стороны не могла удовлетворить Екатерину и школа, которую нельзя было назвать народною и вотъ во вторую половину своего царствованія въ 1782 году Екатерина образовала подъ предсѣдательствомъ Завадовскаго „Комиссію для учрежденія народныхъ училищъ". Въ 1786 году эта Комиссія издала первый полный „Уставъ училищъ малыхъ и главныхъ", получившихъ, какъ сказано въ самомъ Уставѣ, „прямое назначеніе распространять во всѣхъ классахъ народа общее образованіе для одной цѣли — для просвѣщенія народа". Но то, что преслѣдовала Императрица и составители устава было мало доступно массѣ населенія и эти училища, съ успѣхомъ развиваясь въ наиболѣе крупныхъ изъ губернскихъ городовъ, въ другихъ мѣстностяхъ съ трудомъ и не всегда съ успѣхомъ конкурировали съ частными учителями изъ солдатъ, дьячковъ и др. Починъ народному образованію все же былъ сдѣланъ и къ концу царствованія Императрицы Екатерины II число главныхъ и малыхъ народныхъ училищъ превысило 300.

Въ Костромской губерніи вскорѣ послѣ изданія Устава было открыто въ гор. Костромѣ главное народное училище (въ 1786—1788 г.г. приблизительно), въ 1790—91 г.г. были открыты 4 малыхъ народныхъ училищъ въ г.г. Костромѣ, Кинешмѣ, Макарьевѣ и Нерехтѣ, а въ 1800 году пятое—въ Галичѣ. Вскорѣ затѣмъ (въ 1804—1805) главныя народныя училища начали постепенно преобразовываться въ гимназіи, а малыя—въ уѣздныя. О жизни малыхъ народныхъ (позднѣе уѣздныхъ) училищъ въ давно минувшіе годы приведены интересныя свѣдѣнія въ историческихъ запискахъ о Кинешемскомъ и Галичскомъ училищахъ, составленныя по даннымъ, извлеченнымъ изъ архивовъ этихъ училищъ. Эти записки послужили главнымъ матеріаломъ при ознакомленіи съ начальной школой первой четверти XIX вѣка, при чемъ нѣкоторыя мѣста изъ записокъ приводятся безъ измѣненія ихъ редакціи.

Согласно Устава малыя народныя училища суть „тѣ учрежденія, въ коихъ обучается юношество на природномъ языкѣ чтенію, письму, первоначальнымъ основаніямъ христіанскаго закона и добронравію".

Учебниками въ такихъ учрежденіяхъ служили:

а) Таблица азбучная, б) Таблица для складовъ, в) Россійскій букварь, г) Правила для учащихся, д) Сокращенный катихизисъ, е) Священная исторія, ж) Прописи, з) Руководство къ чистописанію.

Какъ уже указано выше однимъ изъ первыхъ было открыто въ 1790 г. Кинешемское малое народное училище. Объ открытіи этаго училища А. Я. Лебедевъ *) говоритъ: 19-е сентября 1790 года по справедливости должно быть отмѣчено красными чернилами въ лѣтописяхъ общественной жизни г. Кинешмы. Въ этотъ день „Его Высокопревосходительствомъ, правителемъ Костромского намѣстничества, народныхъ училищъ попечителемъ, господиномъ генералъ-порутчикомъ Иваномъ Варфоломеевичемъ Ламбомъ, при великомъ собраніи благородныхъ и знатныхъ особъ, купцовъ, мѣщанъ и разнаго званія людей" было открыто первое училище въ Кинешмѣ, такъ называемое „малое народное училище". Съ этого дня, выражаясь словами намѣстника Ламба, „между городами, заимствующими просвѣщеніе отъ народныхъ училищъ, и здѣшняго города Кинешмы юношеству обоего пола отверстъ былъ къ оному путь". Съ этого дня Кинешемское общество вступило въ сферу вліянія правильно организованной школы. Правда не сложна была организація этой школы, не велико было первое время и вліяніе ея, но передъ существовавшими до сихъ поръ частными школами у дьячковъ, мѣщанъ, старухъ и т. п., она имѣла несомнѣнное преимущество какъ въ своей устойчивости въ смыслѣ учебныхъ программъ и независимости отъ различныхъ случайностей, коимъ подвержены были частныя школы, такъ и, особенно, въ способности ея къ развитію и совершенствованію. Малыя народныя училища предназначались для дѣтей обоего пола всякаго званія и были двухъ типовъ: одноклассныя и двухклассныя; въ томъ и въ другомъ курсъ обученія продолжался два года. Различались они только тѣмъ, что въ одноклассномъ былъ одинъ учитель, а въ двухклассномъ—два. Законоучителей не было: Каждый изъ учителей долженъ былъ преподавать въ своемъ классѣ и Законъ Божій".

Высшее наблюденіе за училищами первое время принадлежало приказу общественнаго призрѣнія, который завѣдывалъ и хозяйственной и учебной частью училищъ.

Правитель намѣстничества былъ попечителемъ всѣхъ народныхъ училищъ, находившихся въ намѣстничествѣ. Онъ избиралъ изъ гражданъ города смотрителя „для всегдашняго призору за училищемъ". Обязанности смотрителя были довольно разнообразны; онѣ состояли въ слѣдующемъ: 1) наблюдать за испол-

*) Историческая записка о Кинешемскомъ городскомъ училищѣ 1790—1908 г. Кинешма 1908 г.

неніемъ предписанныхъ установленій и правилъ, 2) принимать отъ учителей мѣсячные рапорты и отсылать ихъ въ приказъ общественнаго призрѣнія, 3) два раза въ недѣлю осматривать училище и навѣдываться прилежно ли ходятъ ученики въ училище, а также смотрѣть, „дабы и учители учебные часы не прогуливали“, чтобы въ воскресные и праздничные дни ученики ходили въ церковь; 4) подавать учителямъ всякую помощь, поступать съ ними ласково и вѣжливо, а если, „паче чаянія, учитель окажетъ себя въ должности своей и въ поведеніи нерадивымъ и неблагонравнымъ, въ такомъ случаѣ увѣщевать его разъ и другой; но не усмотря исправленія, доносить объ ономъ начальству; 5) заботиться о матеріальномъ обезпеченіи училища и 6) присутствовать при испытаніяхъ и „пріуготовлять все къ оному потребное“.

Изъ обязанностей смотрителя видно, что онъ былъ непосредственнымъ, ближайшимъ начальникомъ училища и первое время всѣ сношенія училища съ приказомъ общественнаго призрѣнія и попечителемъ ведутся черезъ него и только съ 1797 года, по вступленіи въ должность перваго директора училищъ, сношенія училища съ начальствомъ стали производиться непосредственно. Съ этого времени и наблюденіе за учебной частью переходитъ къ директору, у приказа же общественнаго призрѣнія остается завѣдываніе хозяйственной частью училища.

Открывались первыя училища повидимому всѣ по инициативѣ правительства и по соглашенію съ городской думой; содержались они на совмѣстныя средства приказа общественнаго призрѣнія и города. Изъ приказа ежегодно отпускалось на содержаніе учителя 150 руб., дума давала помѣщеніе и нѣкоторую небольшую сумму на хозяйственныя надобности училища напр., на Кинешемское 70 р., а на Галичское 60 р.

Малыя народныя училища въ разное время были преобразованы въ уѣздныя училища. Въ 1805 году начали функціонировать Костромское, Галичское и Нерехтское уѣздныя училища и въ 1823 году Кинешемское; Макарьевское малое народное учинище первоначально (вѣроятно въ 1820 году) было преобразовано въ приходское и только въ 1863 году было открыто уѣздное училище въ Макарьевѣ.

Значительный періодъ времени (съ 1790 года и по 1820) число организованныхъ школъ остается почти безъ измѣненія. Правда есть указанія, что за этотъ періодъ дѣлается попытка въ 1809 въ Нерехтѣ и въ 1810 г. въ Кинешмѣ открывать училища другого типа—приходскія; училища эти являются какъ бы подготовительными къ уѣзднымъ, или малымъ народнымъ училищамъ, но организація этихъ училищъ и матеріальное положеніе ихъ крайне неопредѣленные. Для примѣра приведемъ свѣдѣнія о недолговѣчномъ существованіи приходскаго училища въ г. Кинешмѣ. Открыто это училище было въ 1810 году „Что побудило открыть это училище“, говоритъ А. В. Лебедевъ въ своей „исторической

запискѣ", „когда и въ первомъ то было пусто, изъ дѣлъ не видно". Директоръ училищъ, извѣщая учителя Кинешемскаго малаго народнаго училища Видинкова объ открытіи приходскаго училища, пишетъ: „Рекомендовано мнѣ открыть въ городѣ Кинешмѣ приходское училище и ввести въ должность учителей, назначенныхъ Его Преосвященствомъ, Евгеніемъ, Епископомъ Костромскимъ и Галичскимъ". Учители въ приходское училище хотя и были назначены духовнымъ вѣдомствомъ, но училище состояло въ вѣдѣніи дирекціи и непосредственнымъ начальникомъ его былъ учитель малаго народнаго училища. При открытіи въ приходское училище поступило 30 человѣкъ. Но затѣмъ число учащихся быстро падаетъ и черезъ 8 лѣтъ послѣ открытія училище закрывается за отсутствіемъ учениковъ. Посѣтившій въ 1807 году приходское училище визитаторъ профессоръ Московскаго Университета Каченовскій нашелъ въ немъ только двухъ учениковъ. Вслѣдствіе доклада Каченовскаго, училищный комитетъ при Университетѣ въ веденіи котораго находились школы Костромской губерніи предложеніемъ отъ 27 апрѣля 1818 года приказалъ приходское училище закрыть, а отпускающіеся на содержаніе этого училища средства обратить на усиленіе таковыхъ въ малое народное, а именно: 60 рублей въ дополнительное содержаніе унителю и 40 руб. на хозяйственныя надобности училище.

Значительную роль въ дѣлѣ обученія въ это время играютъ частныя школы и надо думать, что большинство учащихся за этотъ періодъ приходится на эти школы. Такъ несмотря на то, что въ Кинешмѣ существовало правительственное училище, правда съ однимъ учителемъ и числомъ учениковъ въ среднемъ отъ 12 до 25 все же многіе жители Кинешмы и особенно мѣщане имѣли „болѣе приверженности по закоснѣлости или по привычкѣ отдавать дѣтей своихъ для обученія дьячкамъ и какому либо отставному солдату, своей братіи мѣщанину или, что всего досаднѣе, старухамъ" *), Такъ было въ Кинешмѣ и въ другихъ мѣстностяхъ губерніи: Костромѣ, Галичѣ, Нерехтѣ и Макарьевѣ, гдѣ были училища, въ остальныхъ же 15 городахъ и посадахъ Костромской губерніи, потребность въ начальномъ обученіи удовлетворялась исключительно частными предпринимателями.

Въ этомъ случаѣ повторилось тоже, что было при Петрѣ Великомъ. Тогда дворяне, для которыхъ отсутствіе извѣстнаго минимума знаній несло серьезныя лишенія (такъ какъ неуспѣвшіе въ наукахъ дворяне не опредѣлялись на должности и лишались права жениться **) предпочитали обучаться дома громатѣ у церковниковъ по часослову или псалтирю да письму и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ первымъ правиламъ ариѳметики, предоставляя цифирнымъ школамъ пустовать,—теперь, чрезъ сто лѣтъ, правительственная школа также встрѣтила

---

*) Изъ донесенія въ 1818 г. учителя Кинешемскаго малаго народнаго училища Архаицкаго. Директору, училищъ.

**) (См. № 1 журнала „Учитель" Паульсона и Весселя 1861 г.).

несочуственное отношеніе со стороны коснаго населенія; въ архивахъ училищъ имѣется не мало документовъ, въ видѣ донесеній и рапортовъ преподавателей рисующихъ отношеніе населенія къ школѣ. Въ 1818 году учитель Кинешемскаго училища пишетъ: „жители Кинешмы не имѣютъ ни малѣйшей склонности болѣе обучать дѣтей своихъ, какъ только читать и писать, развѣ еще первымъ четыремъ дѣйствіямъ ариѳметики и продолжать оное ученіе, не по другимъ какимъ книгамъ просятъ какъ по часослову и псалтири, къ чему болѣе всѣхъ привязаны мѣщане, и какъ дѣти ихъ онымъ любимимъ предметамъ окончаютъ и писать хотя мало умѣть будутъ, берутъ ихъ изъ училища въ свои домы“ и затѣмъ снова тотъ же учитель Архаицкій, относившійся повидимому къ своему дѣлу добросовѣстно, *) въ февралѣ 1824 года пишетъ мѣстному городничему: „по силѣ существующихъ узаконеній воспрещено стороннее дѣтей воспитаніе кромѣ учрежденныхъ заведеній, по какому распоряженію начальства просвѣщенія и не можетъ здѣшнее юношество оставаться безъ должнаго образованія. Но, къ сожалѣнію, извѣстно мнѣ, что и до сихъ поръ злоупотребленія самовольныхъ учителей и учительницъ, кои безъ всякаго со стороны начальства свидѣтельства обучаютъ дѣтей въ домахъ своихъ партикулярно, не прекращены, несмотря на то, что мною о семъ было предписываемо, по каковымъ предписаніямъ и подписями обязывались нѣкоторыя, какъ-то: губернская секретарша Екатерина Гвоздева и вновь оказавшіеся частные учителя Крестовоздвиженской церкви діаконъ Николай Спасскій и мѣщанскій сынъ Александръ Савичевъ. Почему симъ прошу почтеннѣйше, М. Г., благоволите употребить съ Вашей стороны дѣйствительныя мѣры о прекращеніи таковаго домашняго и противозаконнаго дѣтей воспитанія, дабы, благодательная воля Монарха нашего, неусыпно пекущагося о благосостояніи дѣтей всякаго званія, была въ точности выполнена“.

Въ 1828 году снова Архаицкій пишетъ городничему бумагу, указывая на новыхъ „партикулярныхъ“ учителей, а въ 1830 г. Архаицкій въ представленіи къ директору училищъ о мѣрахъ, которыя, по его мнѣнію, могли бы содѣйствовать улучшенію училищъ, опять жалуется на частныхъ учителей, „которые для выгоды своей много желающихъ отдать дѣтей своихъ въ училище отъ того отклоняютъ, разглашая нелѣпости—и сіе, считаю есть главная причина и препятствіе къ улучшенію учебныхъ заведеній, единственная препона къ возвышенію оныхъ“. Такимъ образомъ „закоснѣлость“ населенія является единственной препоной для достиженія благихъ цѣлей, преслѣдовавшихся правительствомъ при изданіи школьнаго устава и учрежденіи школъ и потому вполнѣ естественно противъ частной школы, нежелающей подчиниться контролю правительственной власти, ведется борьба, иногда кончающаяся судебнымъ процессомъ.

---

*) Студентъ духовной семинаріи В. Архаицкій прослужилъ въ Кинешмѣ $20\frac{1}{2}$ лѣтъ. При немъ произошло два коренныхъ преобразованія училища—въ уѣздное двухклассное и въ уѣздное трехклассное—въ которыхъ онъ принималъ дѣятельное участіе и сумѣлъ остаться во главѣ преобразованныхъ училищъ.

Приведемъ одинъ характерный эпизодъ этой борьбы, правда, относящійся къ болѣе позднему времени, на который случайно мы наткнулись въ архивѣ гимназіи. Въ 1850 году была привлечена къ законной отвѣтственности крестьянская дѣвка деревни Бурдуково, Гнѣздниковской волости, Солигаличскаго уѣзда, Степанида Дмитріева Григорьева, именуемая „Супарень", 65 лѣтъ, за обученіе крестьянскихъ мальчиковъ грамотѣ безъ надлежащаго на то разрѣшенія. Дѣло это тянулось съ февраля 1850 года и по іюль 1853 года ($3^1/_2$ г.) и окончилось тѣмъ, что дѣвка Степанида, именуемая Супарень, была оштрафована въ пользу капитала призрѣнія наставниковъ на 5 руб. серебромъ, т. е. примѣрно на сумму, равную пошлинамъ, гербовымъ маркамъ и др. сборамъ, связаннымъ съ полученіемъ права на открытіе частнаго учебнаго заведенія. Чрезъ мѣстныхъ жителей удалось получить дополнительныя свѣдѣнія о школѣ С. Д. Григорьевой. Эти свѣдѣнія собраны Ф. Мироновымъ въ д.д. Бурдуковѣ и Кожуховѣ отъ старожилъ, знавшихъ лично С. Д. Григорьеву и даже отъ ея учениковъ. Полностью приводимъ выписку изъ письма Ф. Миронова. „Школа Степан. Дмитр. Григорьевой существовала не въ дер. Бурдуковѣ, а на разстояніи двухъ верстъ отъ нея въ дер. Кожуховѣ той же волости; въ дер. Бурдуковѣ никакихъ свѣдѣніи о существовавшей когда либо школѣ—нѣтъ; всѣ кто помнитъ въ Бурдуковѣ о Степанидѣ Дмитріевнѣ опредѣленно указываютъ на дер. Кожухово. Дер. Кожухово въ 13 вер. отъ г. Солигалича, расположена на берегу верховья рѣки Костромы и принадлежитъ къ числу наиболѣе старыхъ поселеній Солигаличскаго уѣзда,—такъ находящійся отъ нея на разстояніи одной версты приходъ Николо-Верховье уже въ 1450 г. числится принадлежащимъ къ Авраамієву монастырю, что на Чухломскомъ озерѣ, а дер. Кожухово упоминается въ 1518 г. въ числѣ деревень того же Авраамієва монастыря.

По разсказамъ крестьянъ они принадлежали прежде монастырю, указать какую либо опредѣленную причину, натолкнувшую ихъ на мысль о пользѣ ученія вообще, они не могутъ, но бывая часто на монастырѣ (отстоящемъ отъ нихъ въ 47 вер.) по дѣламъ и по религіознымъ побужденіямъ, а также и видя у себя пріѣзжавшихъ монаховъ, у нихъ первая мысль о грамотѣ носила исключительно религіозный характеръ, имѣя въ виду чтеніе свящ. писанія. Степанида Дмитріева Григорьева по разсказамъ стариковъ была единственнымъ грамотнымъ человѣкомъ въ деревнѣ; молодые годы она жила въ Москвѣ, откуда и вернулась грамотной. Дома въ деревнѣ она занималась лѣтомъ крестьянскими работами со своей сестрой Афимьей, а зимой собирала въ своей избѣ ребятъ и учила ихъ съ указкой по церковно-славянскому букварю, часослову и псалтирю—грамотѣ и письму; читала она хорошо, но писать по настоящему не умѣла, а писала „палками"—по печатному; въ первые годы училось у нея мало—2—3 человѣка въ зиму, а потомъ, особенно въ послѣдніе годы, число учениковъ и ученицъ доходило до 10-ти; плату за ученіе она брала отъ 2-хъ

до 3-хъ рублей за весь курсъ ученія, который продолжался иногда и двѣ—три зимы, смотря по способностямъ ученика. По словамъ оставшихся въ живыхъ учениковъ и ученицъ Степаниды Дмитріевны, учила чтенію она хорошо, такъ что до сихъ поръ они не забыли ея ученія и свободно читаютъ не только по церковному, но и по гражданскому, пишутъ же плохо—почти не умѣютъ. Благодаря Степ. Дм. въ дер. Кожуховѣ сейчасъ нѣтъ никого изъ стариковъ или старухъ неграмотныхъ, а число живыхъ учениковъ и ученицъ ея еще доходитъ до 10-ти человѣкъ. Всего школа, почти безъ перерыва, существовала болѣе 20 лѣтъ, выпустивъ за все время своего существованія болѣе 100 человѣкъ грамотныхъ. О причинахъ воспрещенія учить грамотѣ разсказываютъ слѣдующее: лѣтъ за пять до того времени, когда Степанидѣ Дмитріевнѣ начальство запретило учить ребятъ, у нея поселилась какая-то дальняя родственница, старуха—старовѣрка, пришедшая изъ Идской волости, Чухломскаго уѣзда и принесшая съ собою какія-то старинныя книги; по словамъ ея (Ст. Дм.) учениковъ она по этимъ книгамъ не учила, но все же этотъ случай далъ поводъ дьячку ближняго села Верховья, донести по начальству, что будто бы Степ. Дм. учитъ по недозволеннымъ книгамъ, за это ее „потаскали-потаскали“ по начальству, да такъ и отступились, запретивъ ей учить ребятъ; но она хотя и не гласно, продолжала послѣ этого учить лѣтъ пять, а потомъ нѣсколько лѣтъ ходила по монастырямъ молиться и умерла въ глубокой старости въ началѣ шестидесятыхъ годовъ.

Съ виду—это была высокая черная старуха, очень набожная, старовѣркой не была и прозваніе „Супарень“ носила за свой чисто мужской характеръ; любила она, чтобы родители учениковъ потчивали ее изрѣдка водкой, къ которой она имѣла небольшое пристрастіе. Относительно опредѣленнаго указанія на школу въ дер. Бурдуковѣ, а не въ Кожуховѣ, какъ это видно изъ дѣлъ въ архивѣ,—можно объяснить это обстоятельство тѣмъ, что и Бурдуково и Кожухово числятся въ одномъ „планѣ“, а Кожухово числится Бурдуковскаго Общества.

Гнѣздниковская волость, ближайшая къ городу Солигаличу и отчасти въ этой волости, отчасти вблизи ея возникли первыя школы въ этомъ уѣздѣ, такъ, приблизительно, въ 1833 году начала свою педагогическую дѣятельность названная выше С. Д. Григорьева въ д. Кожуховѣ, затѣмъ въ 1838 г. была открыта въ селѣ Верховьѣ частная школа священникомъ Дроздовымъ, въ 1848 году Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ школа въ селѣ Коровновѣ, переведенная позднѣе въ Гнѣздниково. Частныя школы и нежелательные, какъ просвѣтители населенія, „солдаты“ и „старухи“ все же внесли свою лепту въ просвѣщеніе народа,—послѣдніе, если не непосредственно своими педагогическими занятіями, то тѣмъ, что посѣяли въ своемъ родномъ уголкѣ зародыши запроса къ просвѣщенію и мы видимъ, что тѣ селенія, гдѣ существовали разныя частныя школы или работали эти „солдаты“, „старухи“, „дѣвки“

и пр., первыя обогащаются и организованными школами. Первая школа, открытая на мѣстныя крестьянскія средства въ Солигаличскомъ уѣздѣ была Бурдуковская школа, гдѣ занималась просвѣщеніемъ Ст. Дм. Григорьева; открыта эта школа въ 1862 году, т. е. еще до введенія земскихъ учрежденій; слѣдующая по времени открытія школа (1871 г.) Карцовская, была также открыта на мѣстѣ, хотя и недолговременно существовавшей ранѣе частной школы въ Карцевѣ, затѣмъ въ 1881 году открывается школа въ Тормаковѣ, гдѣ въ 50 годахъ существовала частная школа Тормановская. Точно также и въ Чухломскомъ уѣздѣ, открытое въ 1836 г. частнымъ лицомъ св. Котурницкимъ училище въ с. Ножкинѣ въ концѣ того же 1836 году преобразовывается въ приходское училище, вмѣсто частнаго училища въ с. Мирохановѣ, открытаго въ 1837 г. священникомъ Соболевымъ, въ 1864 г. открывается сельское по положенію 1828 года приходское училище. Два названныя училища были первыми въ Солигаличскомъ уѣздѣ по времени открытія организованными училищами и оба они открыты, какъ уже сказано, вмѣсто частныхъ училищъ.

Въ томъ же 1837 году въ Чухломскомъ уѣздѣ въ селѣ Клусіевѣ діакономъ Козыревымъ открывается сельское училище; позднѣе это частное училище перешло въ руки священника села Клусіева Разумовскаго; Клусіевское училище возникло, вѣроятно, по инициативѣ мѣстныхъ помѣщиковъ Катениныхъ, у которыхъ бывали Некрасовъ, Писемскій и Пушкинъ. Катенины долгое время оказывали пособіе на содержаніе этого училища. Чрезъ инспектора народныхъ училищъ Чухломскаго и Солигаличскаго уѣздовъ В. В. Астановича, встрѣчавшагося и бесѣдовавшаго со старожилами—священниками нами получены нѣкоторыя свѣдѣнія объ основателяхъ Ножкинской и Мирохановской школъ. Основатель Ножкинской школы свящ. Котурнитскій былъ человѣкъ очень богатый по тому времени и отличался энергичнымъ, независимымъ характеромъ, школу свою онъ содержалъ болѣе двадцати лѣтъ и когда въ 1842—43 г. изъ Костромы онъ былъ запрошенъ не пожелаетъ ли передать свою школу Вѣдомству Государственныхъ Имуществъ для обученія въ ней дѣтей государственныхъ крестьянъ, о. Котурнитскій отказался, не считая возможнымъ лишить обученія дѣтей другихъ (не государственныхъ) крестьянъ. Была ли открыта Вѣдомствомъ Государственныхъ Имуществъ школа—прямыхъ указаній нѣтъ, но въ отчетѣ по Ножкинской школѣ за 1842, 1843 и 1844 г.г. о. Котурнитскій уменьшеніе числа учениковъ въ его школѣ объясняетъ тѣмъ, что часть дѣтей ушла во вновь открытую школу государственныхъ крестьянъ. Въ послѣдующіе годы число учащихся въ школѣ Котурнитскаго увеличивается, а сѣтованій на конкурента уже нѣтъ и мы, въ виду отсутствія въ отчетахъ о школахъ государственныхъ крестьянъ данныхъ о какой либо школѣ государственныхъ крестьянъ вблизи Ножкино, полагаемъ, что эта школа если и существовала, то очень недолго.

Относительно основателя Мирохановской школы свящ. Анатолія Соболева и его сына и преемника по приходу и школѣ о. Николая Соболева у знавшихъ ихъ сохранилось мнѣніе какъ о людяхъ идейныхъ; возможно, что кромѣ свящ. Соболева въ дѣлѣ учрежденія школы принималъ участіе и мѣстный помѣщикъ Шиповъ, такъ какъ въ одномъ изъ болѣе позднихъ отчетовъ за 1853 годъ однимъ изъ Шиповыхъ, Д. П. Шиповымъ, содержалась школа въ с. Бѣльколѣ, но прямыхъ указаній на это нѣтъ и за рядъ лѣтъ имя Мирохановской школы тѣсно связано съ именемъ отца и сына Соболевыхъ.

Уроженецъ Чухломскаго уѣзда протоіерей Успенской церкви г. Кинешмы І. Г. Николаевскій, знавшій лично Разумовскаго Катурницкаго и Соболевыхъ говоритъ, что они были люди незаурядные—особенно семья Соболевыхъ; одинъ изъ Соболевыхъ о. Іоаннъ былъ настоятелемъ Исаакіевскаго Собора въ Петербургѣ, а его дядя по матери проф. Арсеньевъ былъ одинъ изъ преподавателей Наслѣдника, позднѣе Императора Александра II. Несомнѣнно большое вліяніе на дѣло народнаго образованія по словамъ І. Г. Николаевскаго оказали мѣстные помѣщики, Катенины, Шиповы и др. Одной изъ Шиповыхъ Е. П. Шиповой было открыто въ Солигаличѣ женское училище для дѣвицъ духовнаго званія, для того, чтобы дать возможность священникамъ Костромской и Ярославской и Вологодской епархій имѣть образованныхъ женъ. Позднѣе это училище переведено въ г. Ярославль и называется теперь „Ярославское женское училище духовнаго Вѣдомства, состоящее подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны.

Не можемъ не привести свѣдѣній о двухъ школахъ Ветлужскаго уѣзда, открытыхъ мѣстнымъ помѣщикомъ Лугининымъ. Основаніе одной изъ школъ относится къ еще болѣе раннему времени, чѣмъ всѣ указанныя выше школы, а именно къ 1828 году, но нигдѣ въ архивахъ за тѣ годы не удалось найти упоминаній объ этой школѣ и потому данныя объ ней пришлось собрать на мѣстѣ чрезъ инспектора Ветлужскаго у. П. И. Альбицкаго.

Изъ записей въ приходо-расходной книгѣ Рождественской конторы имѣнія Лугинина за 1829 годъ видно, что въ селѣ Рождественскомъ-Дороватовѣ уже въ этомъ году существовала школа, содержимая на средства Лугинина.

Въ указанныхъ записяхъ—за ноябрь мѣсяцъ 1829 года обозначены расходы на постройку училища для обученія мальчиковъ, а въ маѣ того же года записано: „Священнику Іоанну Тихомирову за обученіе мальчиковъ 110 рублей, училищной стряпухѣ за $^1/_2$ года—12 руб.. Отсюда можно предполагать, что школа была открыта съ конца 1828 года, который можно считать годомъ основанія школы.

О постановкѣ дѣла въ открытыхъ г. Ф. Н. Лугининымъ (отцомъ проф. В. Ф. Лугинина, недавно умершаго) школахъ Рождественной и Николо-Шангской даетъ понятіе, къ сожалѣнію—безъ даты, письменное сообщеніе Ф. Н. Лугинина Вет-

лужскому Земскому Исправнику слѣдующаго содержанія: „Господину Ветлужскому Земскому Исправнику, Ветлужскаго помѣщика Отставного Генеральнаго штаба Подполковника и Кавалера Федора Николаевича Лугинина.

Въ имѣніи моемъ въ селѣ Рождественскомъ съ деревнями, составляющими одну волость, открыта вседневная школа для мальчиковъ и дѣвочекъ, находящаяся въ моемъ строеніи и состоящая на всемъ моемъ содержаніи. Дѣти приходятъ въ нее учиться—мальчики въ разное время отъ дѣвочекъ, первые на 4 часа съ небольшимъ промежуткомъ времени для отдыха, а дѣвочки—на два часа и потомъ возвращаются въ дома свои. Учителей при школѣ находятся два изъ срочно-обязанныхъ дворовыхъ людей моихъ, состоящихъ при господской конторѣ и кромѣ того для дѣвочекъ дочь Титулярнаго Совѣтника дѣвица Тихомирова; а главное наблюденіе за школой и руководствомъ за ученіемъ примутъ на себя Управляющій имѣніемъ моимъ Полковникъ Бартельсонъ и супруга его. Школа открыта 6-го іюля и несмотря на рабочее время въ нее поступило съ перваго же дня 24 мальчика и 12 дѣвочекъ, записанныхъ родителями, которые и продолжаютъ постоянно посылать ихъ, а нынѣ находится 32 мальчика и 14 дѣвочекъ. Пріемъ въ школу и выходъ изъ оной совершенно произвольны; никакія тѣлесныя наказанія не дозволены и единственная взыскательная мѣра—есть поставленіе въ уголъ или на колѣни не на долгое время, а въ случаѣ шалостей или продолжительной лѣни дѣти отправляются къ родителямъ для исправительнаго дѣйствія, не исключая ихъ изъ школы. Дѣти обучаются грамотѣ—чтенію и письму по Золотовой методѣ; немногія изъ нихъ, знающія уже немножко грамотѣ, совершенствуются въ ней и учатся ариѳметикѣ, а когда всѣ они въ состояніи будутъ читать, то священникъ села Рождественскаго о. Алексѣй приметъ на себя обучать ихъ Закону Божію. При оказавшихся успѣхахъ и желаніи учиться въ Рождественскомъ имѣніи,—открыта 22 августа вторая школа въ другомъ имѣніи моемъ въ 40 верстахъ отстоящемъ—въ селѣ Никольскомъ съ деревнями, составляющими другую волость. Школа сія помѣщена также въ моемъ строеніи и находится на всемъ моемъ содержаніи, состоя касательно ученія и содержанія дѣтей совершенно на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и Рождественская школа. При открытіи принято въ нее 25 мальчиковъ, которые и обучаются дворовымъ человѣкомъ моимъ подъ ближайшимъ надзоромъ Никольскаго священника отца Федора, который учить ихъ будетъ Закону Божію. Школа сія состоять имѣетъ подъ главнымъ наблюденіемъ и руководствомъ полковника Бартельсона и супруги его. По времени, если окажется въ крестьянахъ желаніе обучать дѣвочекъ—въ сію же самую школу принимаемы будутъ и дѣвочки въ другіе часы отъ мальчиковъ; само собою разумѣется, что ученіе производится совершенно безплатно. Вся первоначальная организація открытія обоихъ школъ и введеніе Золотовой методы сдѣлано сыномъ моимъ отставнымъ Гвардейской артиллеріи поручикомъ Владиміромъ Федоровичемъ Лугининымъ,

временно находящемся въ имѣніи, и который теперь обѣими школами завѣдуетъ одинъ и постоянно руководствуетъ ими, что и будетъ дѣлать во все время пребыванія своего въ Рождественскомъ, а по отъѣздѣ его дѣло сіе приметъ полковникъ Бартенсонъ и супруга его—наши близкіе родственники.

Въ дѣлахъ конторы Рождественнаго имѣнія сохранилась программа преподаванія въ училищѣ слѣдующаго содержанія:

Рождественское приходское училище.

Предметы перваго класса:

1. Первоначальное изученіе русской азбуки.
2. Первоначальное изученіе письма русской азбуки.
3. Писать цифры.
4. Изученіе 3-хъ молитвъ: Молитвы Господней, Вѣрую по Единаго Бога, Богородице Дѣво радуйся и 10 заповѣдей.

Предметы втораго класса:

1. Чтеніе по русски безъ складовъ.
2. Чистописаніе хорошее по двумъ линейкамъ.
3. Первыя четыре правила ариѳметики.
4. Знаніе сокращенной священной исторіи и сокращеннаго катихизиса.

Предмемы третьяго класса:

1. Бѣглое чтеніе по русски.
2. Бѣглое чтеніе по славянски.
3. Чистописаніе по одной линейкѣ и безъ линеекъ.
4. Хорошее знаніе первыхъ четырехъ правилъ ариѳметики съ именованными числами, раздробленіе и превращеніе.
5. Правильный счетъ на счетахъ.
6. Знаніе сокращенной исторіи и сокращеннаго катихизиса съ объясненіемъ.
7. Разсказывать исторію пространную о сотвореніи міра.
8. Объясненіе православнаго Богослуженія, Всенощнаго Бдѣнія и Литургіи: Василія Великаго, Іоанна Златоустаго и Литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ“.

Изъ сохранившихся въ дѣлахъ конторы Рождественскаго имѣнія Лугинина документовъ можно получить свѣдѣнія объ учащихъ и учащихся школы и расходахъ на ея содержаніе за нѣкоторые годы ея существованія послѣ 1861 года.

За 1870 годъ: Число учащихся—39, израсходовано на содержаніе школы—774 рубля 76 копеекъ.

За 1871 годъ: Учительницъ—1; учащихся—49; содержаніе школы—645 р. 86 к.

За 1872 годъ; Учащихся-мальчиковъ—63; дѣвочекъ—11, всего—74; содержаніе—718 рублей.

Въ 1874—5 учебномъ году при училищѣ существовалъ ремесленный классъ столярнаго и сапожнаго мастерствъ, закрытый въ сентябрѣ 1875 года. Содержаніе училища въ этомъ году возросло до 1795 рублей.

Прежде чѣмъ перейти къ учащимъ и учащимся въ школѣ разсматриваемаго времени сообщимъ данныя о продолжительности существованія нѣкоторыхъ частныхъ учебныхъ заведеній. Частное училище С. Шкоттъ въ Костромѣ, существовало приблизительно 14 лѣтъ (1843—1858), школа Васильевой въ Солигаличѣ 6 лѣтъ (1850—1855 годъ), Шубиной въ Кологривѣ 5 лѣтъ (1849–1853 г.), Пріоровой въ Костромѣ 6 лѣтъ (1847—1852), Юрьевой въ Костромѣ одинъ (1854 годъ), свящ. Дроздова въ с. Верховьѣ, Солигаличскаго уѣзда, существовала 18 лѣтъ (1838—1855), діакона Козырева (а позднѣе священника Разумовскаго) въ с. Клусіевѣ, Чухломскаго уѣзда, двадцать лѣтъ (1839—1858 годъ), священника Соболева въ с. Мирохановѣ, Чухломскаго уѣзда, двадцать два (1837—1858 годъ). Хотя послѣ 1858 года намъ не удалось найти свѣдѣній объ частныхъ школахъ, но надо думать, что значительное число открытыхъ въ срединѣ 60 годовъ земскихъ училищъ въ губерніи, должно было въ деревнѣ значительно парализовать частную предпріимчивость и частныя сельскія школы перешли въ земство. Перечисленныя школы имѣли характеръ коммерческій и во всѣхъ этихъ школахъ съ учащихся брали отъ 2 руб. до 5 руб. въ годъ.

Возможно, что существовали частныя школы и въ другихъ уѣздахъ, но свѣдѣній о нихъ не нашлось, не смотря на то, что за періодъ времени съ 1836 года и по 1858 вѣдомости обо всѣхъ сельскихъ училищахъ находятся въ архивѣ въ полномъ порядкѣ.

Съ середины тридцатыхъ и особенно въ началѣ сороковыхъ годовъ число училищъ въ сельскихъ мѣстностяхъ значительно увеличивается. Данныя о времени открытія и числѣ учебныхъ заведеній различныхъ типовъ и вѣдомствъ (за исключеніемъ церковно-приходскихъ и тѣхъ изъ частныхъ учебныхъ заведеній, существованіе которыхъ носило характеръ случайный и было недолговѣчно) помѣщены въ особыхъ приложеніяхъ (№ 1 и № 2).

Всѣ учебныя заведенія открытыя до 1810 года находились въ губернскомъ городѣ Костромѣ и уѣздныхъ городахъ Галичѣ, Кинешмѣ, Макарьевѣ, Нерехтѣ, при чемъ на Кострому и Кинешму приходится по 2 учебныхъ заведенія, на Галичъ, Нерехту и Макарьевъ — по одному.

Съ 1810 года и по 1840 учебныя заведенія появляются постепенно во всѣхъ уѣздныхъ городахъ и большинствѣ посадовъ, а въ самомъ концѣ этого періода, какъ уже указано, появляются первыя сельскія училища частныя.

Начиная съ 1840 года число сельскихъ учебныхъ заведеній замѣтно увеличивается; какъ указано въ приложеніи № 2 въ 1840 году въ губерніи существовало всего 31 учебныхъ заведеній, изъ нихъ было:

27 учебныхъ заведенія въ городахъ . . . . 87%.
и 4 „ „ „ селеніяхъ . . . 13%.

Чрезъ 10 лѣтъ, къ началу 1851 года, общее число учебныхъ заведеній достигаетъ 70, изъ которыхъ:

31 учебныхъ заведеній приходится на города и посады . . 44%.
и 39 „ „ „ „ сельскія мѣстныя . 56%.

Въ слѣдующіе годы, ко времени введенія земскихъ учрежденій, число учебныхъ заведеній достигаетъ 83 изъ нихъ:

34 приходится на города и посады . . . 40%.
49 „ „ сельскія мѣстности . . 60%.

Свѣдѣнія о преподавательскомъ персоналѣ училищъ за разсматриваемый періодъ едва ли собирались и систематизировались, по крайней мѣрѣ въ архивѣ не удалось ихъ найти. За весь этотъ періодъ у насъ имѣются болѣе полныя свѣдѣнія только за 1858 годъ. Въ этомъ году въ губерніи числилось всего 129 преподавателей, изъ нихъ было:

въ 8 Уѣздныхъ училищахъ	40	(и еще 8 шт. смотр.)
въ 21 Приходскихъ училищахъ . . .	39	(вѣроятно считая и священ.)
въ 22 Сельскихъ учил. М. Г. И. . . .	27	препод.
въ 17 Сельскихъ учил. Удѣльн. Вѣд. .	20	„
въ 3 Частныхъ училищахъ	3	„
Итого . . .	129	преподавателей.

Относительно образовательнаго ценза преподавателей, въ двухъ историческихъ запискахъ о Кинешемскомъ и Галичскомъ Уѣздныхъ училищахъ есть слѣдующія указанія.

„Назначенный (10 іюля 1800 года во вновь открытое Галичское Малое Народное училище) учитель Д. В. Ржевскій былъ человѣкъ, получившій по тому времени солидное образованіе. Онъ окончилъ курсъ въ Славяно-греко-латинской академіи въ Москвѣ, а за тѣмъ въ С.-Петербургской учительской гимназіи“.

Относительно преподавателей въ Кинешемскомъ первоначально маломъ народномъ училищѣ, а затѣмъ уѣздномъ училищѣ, въ исторической запискѣ говорится:

„Первымъ учителемъ былъ Антипа Прокловъ; чѣмъ занимался Прокловъ до своего учительства въ Кинешмѣ, гдѣ получилъ образованіе — свѣдѣній не сохранилось“. Второй учитель былъ „учитель Видинковъ, изъ числа казенныхъ воспитанниковъ Слободского Украинскаго приказа Общественнаго призрѣнія, добраго поведенія и качества“. Третій учитель — студентъ Духовной семинаріи

Василій Гавриловичъ Архаицкій. Въ 1833 году (по преобразованіи двухклассна-го уѣзднаго въ трехклассное) были назначены два учителя, окончившіе духовную семинарію и третій окончившій курсъ высшихъ наукъ въ Ярославскомъ Демидовскомъ училищѣ.

Изъ приведеннаго видимъ, что опредѣленнаго требованія образовательнаго ценза къ учителю не предъявлялось, да и не могло быть предъявлено, такъ какъ матеріальное и общественное положеніе учителя было, какъ увидимъ ниже, не изъ завидныхъ и надо думать, что очень немного было по образованію такихъ учителей, каковъ былъ Д. В. Ржевскій въ Галичѣ. Позднѣе, при преобразованіи двухклассныхъ уѣздныхъ училищъ въ трехклассныя улучшенное по новымъ штатамъ матеріальное положеніе учителей даетъ возможность учебному начальству предъявлять уже нѣкоторыя опредѣленныя требованія къ образовательному уровню учителей, что является необходимымъ и вслѣдствіе значительнаго расширенія программъ 3-хклассныхъ училищъ по сравненію съ двухклассными. Для улучшенія подбора учителей при преобразованіи ихъ (въ трехклассныя) въ 1833 году было предложено слѣдующее. „Поелику со введеніемъ въ дѣйствіе новыхъ штатовъ улучшается состояніе учителей и чрезъ то открывается возможность снабдить учебныя заведенія истинно достойными наставниками, то и надлежитъ приступить теперь къ разбору учителей и оклады по новымъ штатамъ назначить только дѣйствительно способнымъ, и тѣмъ, кои имѣютъ особыя познанія, нестарательныхъ же или сомнительнаго поведенія, оставить на жалованіи по прежнимъ штатамъ, впредь до прінсканія на ихъ мѣсто лучшихъ“. Съ тою же цѣлью въ 1835 году были установлены особыя испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища. Отсутствіе среднихъ учебныхъ заведеній въ уѣздныхъ городахъ и значительныя улучшенія въ постановкѣ дѣла въ трехклассныхъ уѣздныхъ училищахъ создали благопріятныя условія для того, чтобы этими учебными заведеніями воспользовались дѣти по преимуществу состоятельныхъ и превилигированныхъ слоевъ населенія; за періодъ 1850—1860 годовъ изъ общаго числа 1791 дѣтей, поступившихъ во всѣ уѣздныя училища Костромской губерніи было:

1) Дѣтей дворянъ, чиновниковъ и купцовъ . . . . . 915 или 52,1%.
2) Мѣщанъ и друг. гор. сосл. . . . . 691 „ 39,4%
и 3) Сельскихъ сословій . . . . 148 „ 8,5%.

Такимъ же образомъ смотрѣло на уѣздныя училища и правительство, которое заботилось о томъ, чтобы въ уѣздныя училища не могли поступать дѣти лицъ по профессіямъ, не пользовавшимся симпатіями общества: такъ, вскорѣ послѣ преобразованія училища Высочайшимъ повелѣніемъ запрещено было принимать въ него дѣтей крѣпостныхъ и кантонистовъ.

Въ 1845 году, также по Высочайшему повелѣнію, запрещено было принимать въ казенныя училища дѣтей придворныхъ служителей, не достигшихъ

классныхъ чиновъ (ливрейныхъ и садовослужителей), а также и дѣтей артистовъ 2-го разряда и капельдинеровъ.

Штатъ преподавателей въ 3-хклассномъ уѣздномъ училищѣ состоялъ изъ 6-ти человѣкъ: штатнаго смотрителя, законоучителя, троихъ учителей наукъ и учителя искусствъ. Штатный смотритель уроковъ не имѣлъ: на его обязанности лежалъ надзоръ за училищами уѣздными и приходскими, канцелярія и замѣщеніе учителей въ случаѣ ихъ отсутствія. Жалованіе полагалось: штатному смотрителю 250 руб. 10 коп. (875 р. ассигнаціями) и 57 руб. 10 коп. сер. (200 руб. ассигнац.) на разъѣзды по приходскимъ училищамъ (уѣздныя училища были въ то время лишь въ нѣсколькихъ уѣздныхъ городахъ, а приходскія имѣлись уже не только во всѣхъ уѣздныхъ, но и въ большинствѣ посадовъ и даже въ селахъ). Законоучитель получалъ 142 руб. 95 коп. сер. (около 500 руб. ассигн.). Учителя наукъ по 200 руб. 05 коп. сер. (около 700 руб. ассигнац.) и учитель искусства 57 руб. 18 коп. сер. (200 руб. ассигнаціями); на хозяйственныя нужды училища отпускалось различно, смотря по надобности, на Кинешемское 875 р. ассигнаціями—на библіотеку и учебныя пособія около 150 руб. ассигнац. „Благодаря сравнительно хорошимъ средствамъ“, говоритъ въ своей запискѣ о Кинешемскомъ уѣздномъ училищѣ А. Я. Лебедевъ, „создалась приличная обстановка училища, пріобрѣтена новая мебель классная и для учительской комнаты, шкафы для библіотекъ, кафедра для торжественныхъ актовъ и многое другое. Пріобрѣтается также много книгъ и учебныхъ пособій, такъ что къ концу разсматриваемаго періода (1833—1883 г.г.) въ училищѣ уже имѣется очень приличная библіотека, состоящая изъ 536 наименованій въ 1137 томахъ. Учебныхъ пособій числится 70 экземпляровъ“.

Съ улучшеніемъ матеріальнаго положенія училища и учащихся къ учительскому персоналу предъявляются все большія требованія и „учителя нерѣдко стали выходить въ отставку“, пишетъ А. Я. Лебедевъ въ своей запискѣ, „или по своему желанію или по предложенію начальства“. Не зная условій службы въ другихъ училищахъ, трудно сказать были ли явленія указаннаго порядка общими для всѣхъ училищъ того времени или же, коренились въ какихъ либо причинахъ мѣстнаго характера, и существовали только въ Кинешемскомъ училищѣ, но, нельзя не отмѣтить, что или служить учителю въ Кинешемскомъ училищѣ въ то время было весьма и весьма не легко или, вѣрнѣе, учителя попадали не всегда достойныя и желательныя лица. Послѣднее, пожалуй, подтверждается нижеслѣдующимъ. Въ отзывѣ окружнаго инспектора де-Витте, дается довольно подробная характеристика училища за 1866-й годъ. Де-Витте, посѣтившій въ этомъ году училище, пишетъ: „учебная часть въ этомъ заведеніи во всѣхъ отношеніяхъ въ неудовлетворительномъ состояніи, училищный порядокъ поразстроился, а вмѣстѣ съ нимъ пострадалъ и успѣхъ классныхъ занятій. Этимъ

обстоятельствомъ объясняется, вѣроятно, и незначительное число состоящихъ теперь въ училищѣ учениковъ; я засталъ въ немъ 37 учениковъ".

О преподавателяхъ приходскихъ и сельскихъ училищъ имѣются крайне скудныя и случайныя свѣдѣнія.

Въ запискѣ А. Я. Лебедева имѣются слѣдующее указаніе по этому поводу. Въ 1810 году въ Кинешмѣ было открыто второе училище приходское. Директоръ, извѣщая учителя Видинкова объ открытіи приходскаго училища, пишетъ: что ему рекомендовано ввести въ должность учителей, назначенныхъ Его Преосвященствомъ, Евгеніемъ, Епископомъ Костромскимъ и Галичскимъ, а именно: катехизаторомъ протоіерея собора Алексѣя Метелкина, учителемъ ариѳметики священника собора Стефана Голубкова, и чтенія—письма дьячка Вознесенской церкви Іосифа Гаврилова.

Чрезъ 8 лѣтъ существованія училище это за отсутствіемъ учениковъ было закрыто (1818 годъ). Чрезъ два года (1820 г.) одновременно съ преобразованіемъ малаго народнаго училища въ двухклассное уѣздное, приходское училище рѣшено было открыть вторично, что и было сдѣлано въ 1823 году, но и послѣ открытія самостоятельнаго приходскаго училища оно четыре года оставалось безъ особаго учителя, потому, что никто не выискивался занять эту должность и преподаваніе въ приходскомъ училищѣ было поручено штатному смотрителю вновь открытаго уѣзднаго училища.

Другихъ болѣе подробныхъ данныхъ о составѣ преподавателей приходскихъ и всѣхъ другихъ училищъ въ періодъ до 1863 года у насъ не имѣется. Въ работѣ Я. Андреева „краткій очеркъ дѣятельности Костромскаго губернскаго земства по народному образованію" 1906 г. по поводу преподавательскаго персонала школъ говорится: „Преподавательскій персоналъ дореформенной эпохи (до введ. земск. учрежд.) мало отвѣчалъ своему назначенію. По заявленію Миропольскаго автора книги „Школа и Государство", въ школахъ набито было „всякое отребье", изгнанное приказнымъ строемъ изъ казенныхъ учрежденій". Мы думаемъ, что это заключеніе страдаетъ преувеличеніемъ и обобщеніемъ, такъ какъ существуетъ много указаній на то, что въ значительномъ числѣ сельскихъ училищъ преподавателями состояли мѣстные приходскіе священники. Правда эти лица не получили спеціальной подготовки къ педагогической дѣятельности, но вѣдь такихъ лицъ вообще не было, а священники были чуть ли не единственными культурными жителями деревни того времени и ужъ во всякомъ случаѣ не могутъ быть названы „отребьемъ". Къ даннымъ о преподавателяхъ можно добавить, что не смотря на небольшое сравнительно число учащихся въ школахъ нѣкоторыя изъ нихъ имѣли по два учителя, такъ въ 1858 году было по два преподавателя въ школахъ: Мин. Гос. Им. Шунгенской, Левашевской, Колшевской, Тетеринской и Андреевской, при чемъ въ Тетеринской школѣ было 40 учащихся (38 мальчиковъ и 2 дѣвочки) и въ школахъ Удѣльнаго Вѣ-

домства Дьяконовской, Горбунихинской и Уренской, въ каждой изъ которыхъ было по 20 мальчиковъ при 2 учителяхъ. Какъ о составѣ преподавателей, такъ и о числѣ учащихся свѣдѣнія за періодъ до 1863 года крайне скудны. Правда для училищъ Минист. Госуд. Имущ. и для удѣльныхъ училищъ, а также для частныхъ школъ, намъ удалось получить довольно полныя свѣдѣнія за періодъ ихъ существованія. Полныхъ свѣдѣній о числѣ учащихся во всѣхъ училищахъ имѣются у насъ только для 1858 года. Въ этомъ году всего учащихся въ школахъ было 2600, которыя распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

Названія уч.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
Уч. зав. въ городахъ			
Уѣздныя . . .	390	—	390
Приходскія . . .	652	58	710
Частныя . . .	—	23	23
Итого .	1042	81	1123
Сельск. уч. заведенія			
Приходскія . . .	90	5	95
Удѣльн. Вѣд. . .	310	—	310
Мин. Гос. Им. . .	871	142	1013
Частныя . . .	55	4	59
Итого .	1326	151	1477
Всего въ губерніи	2368	232	2600

Изъ 2600 учащихся на городскія учебныя заведенія приходится 1123 и на сельскія 1477. Дѣвочки составляютъ 9% общаго числа учащихся, при чемъ въ городскихъ мѣстностяхъ % дѣвочекъ равенъ 7,2, а въ сельскихъ дѣвочки составляютъ 10,2 % общаго числа учащихся. Надо сказать, что значительное число приходскихъ училищъ и всѣ уѣздныя училища были мужскія учебныя заведенія и этимъ объясняется, что % дѣвочекъ въ городѣ ниже чѣмъ въ деревнѣ, кромѣ того нами неприняты при подсчетѣ два женскія Маріинскія училища въ Костромѣ и Нерехтѣ и пансіоны С. Шкоттъ и Юрьевой въ Костромѣ вв виду того, что эти учебныя заведенія не были народными училищами, а пансіонами для превилегированнаго населенія. (Нерехтскій такъ и назывался „для благородныхъ дѣвицъ"). Въ пансіонѣ С. Шкоттъ, при 20—30 учащихся было въ разное время отъ 3 до 5 преподавателей, среди которыхъ былъ особый преподаватель французскаго языка французъ. Эти 4 учебныя заведенія обслуживали туже группу лицъ, что и мужская гимназія и не могутъ поэтому быть отнесены къ народнымъ.

Свѣдѣнія о числѣ учащихся въ сельскихъ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ вѣдомствъ за періодъ времени съ 1836 по 1858 годъ удалось собрать почти за всѣ годы. Въ тѣхъ случаяхъ, когда по какой либо школѣ недоставало свѣдѣній для какого нибудь года, нами отсутствующія данныя заполнялись цифрой по

средней за предшествующій и послѣдующій годы. Такимъ образомъ нами установлены съ большой приближенностью къ дѣйствительнымъ цифрамъ свѣдѣнія о числѣ учащихся въ сельскихъ школахъ за періодъ времени съ 1836 года и по 1858 г. Свѣдѣній о числѣ учащихся въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ въ архивѣ нами найдены не были. Возможно, что за ограниченностью времени бывшаго въ распоряженіи составителя очерка при просмотрѣ дѣлъ, что либо и не было извлечено, но характерно, что за весь означенный періодъ въ дѣлахъ архива дирекціи, находящихся вообще въ большомъ порядкѣ и даже переплетенныхъ въ довольно прочные переплеты, устраняющіе возможность потери дѣлъ, не имѣется какихъ либо данныхъ, указывающихъ на то, чтобы были составляемы какія либо общіе ежегодные отчеты по дирекціи. Вѣроятно свѣдѣнія отъ отдѣльныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (уѣздныхъ и приходскихъ) непосредственно препровождались первоначально въ училищный комитетъ при Московскомъ Императорскомъ Университетѣ, позднѣе въ Московскій Учебный Округъ. Свѣдѣнія о частныхъ школахъ и объ училищахъ Министерства Государственныхъ Имуществъ и Удѣльнаго Вѣдомства ежегодно представлялись содержателями училищъ директору училищъ (вѣроятно для контроля за дѣятельностью этихъ училищъ) и сохранились въ дѣлахъ до настоящаго времени. Приведенныя выше данныя о числѣ учащихся, въ уѣздныхъ училищахъ за періодъ времени съ 1849 по 1859 годъ удалось установить потому, что въ 1859 году директоромъ училищъ были затребованы отъ всѣхъ уѣздныхъ училищъ свѣдѣнія о числѣ учащихся, состоявшихъ въ уѣздныхъ училищахъ за 10 предшествующихъ лѣтъ, т. е. съ 1848—49 учебнаго года.

Число учащихся въ сельскихъ школахъ за исключеніемъ двухъ приходскихъ (Ножкинской и Писцовской), какъ это видно изъ приложенія № 3, въ 1837 г. было 12, 1838 г.—27, въ 1839 г,—43 въ слѣдующемъ 1840 году понижается до 40, а 1841 доходитъ всего до 30 и держится на этой цифрѣ до 1844 года. 1842 и 1843 года слѣдуетъ считать по оффиціальнымъ даннымъ годами открытія 21 школы Министерства Государственнаго Имущества и Удѣльнаго Вѣдомства, но свѣдѣнія о числѣ учащихся въ этихъ школахъ поступаютъ къ директору начиная лишь съ 1844 года, число учащихся съ 32 въ 1843 году поднимается въ 1844 сразу до 479 и затѣмъ, впродолженіи 6 лѣтъ постоянно и значительно увеличиваясь, доходитъ до 1245 въ 1850 году съ 1850 и по 1856 число учащихся, то немного увеличиваясь, то уменьшаясь, въ общемъ мало измѣняется; въ 1857 и 1858 году число учащихся увеличивается болѣе замѣтно.

Увеличеніе числа учащихся зависитъ какъ отъ роста числа училищъ, такъ и отъ увеличенія числа учащихся на каждую школу. Число учащихся, приходящихся на каждое училище въ среднемъ по пятилѣтіямъ въ указанный періодъ мѣняется слѣдующимъ образомъ:

въ 1837—1841 г. въ среднемъ приходится учащихся на школу . . 13

въ 1842—1846 г. въ среднемъ приходится учащихся на школу . . . 19
„ 1847—1851 г. „ „ „ „ „ „ . . 26
„ 1852—1856 г. „ „ „ „ „ „ . . 29
„ 1857—1858 г. „ „ „ „ „ „ . . 32

Какъ видимъ число учащихся приходящихся на школу постепенно и постоянно растетъ не поднимаясь однако за весь этотъ періодъ до тѣхъ цифръ, какія наблюдаются въ современной намъ школѣ.

Обращаетъ на себя вниманіе постоянное число учащихся въ школахъ Удѣльнаго Вѣдомства, счетъ числа учениковъ въ этихъ школахъ всегда круглыми десятками и школы распредѣляются на два типа, въ однихъ число учениковъ неизмѣнно 20 (ни болѣе, ни менѣе), въ другихъ всегда 10—очевидно въ этихъ школахъ было точно установлено число учащихся и отступать отъ нормы не разрѣшалось. Эти школы, какъ мы увидимъ ниже, отличались и во всѣхъ другихъ отношеніяхъ.

Число учащихся на одного учителя въ сельскихъ школахъ измѣнялось по пятилѣтіямъ слѣдующимъ образомъ:

въ 1837—1841 г. на учителя приходилось . . . . 13 учениковъ
„ 1842—1846 г. „ „ „ . . . . 13 „
„ 1847—1851 г. „ „ » . . . . 22 „
„ 1852—1856 г. „ „ „ . . . . 24 „
„ 1857—1858 г. „ „ „ . . . . 27 „

И въ этомъ наблюдается постепенный устойчивый ростъ числа учащихся, приходящихся на одного учителя. Вообще число это не велико и во всякомъ случаѣ значительно ниже чѣмъ въ школѣ настоящаго времени. Своеобразно поставлено дѣло въ школахъ Удѣльнаго Вѣдомства: здѣсь трудно уловить основанія подраздѣленія школъ по отношенію къ числу преподавателей. Приведу для примѣра данныя о числѣ преподавателей и учащихся въ школахъ Удѣльнаго Вѣдомства за два года 1845 и 1857 г.

Уѣзды.	1845 годъ,				1857 годъ.			
	Школъ.	Учениковъ.	Учителей.	На 1 учителя приходится учениковъ	Школъ.	Учениковъ.	Учителей.	На 1 учителя приходится учениковъ
Кинешемскій . .	2	40	6	7,7	2	40	2	20
Юрьевецкій . .	6	120	16	7,5	6	120	8	15
Макарьевскій . .	4	80	9	9	4	80	4	20
Варнавинскій . .	2	30	2	15	3	50	4	12,5
Ветлужскій . . .	1	10	2	5	1	10	1	10
Галичскій . . .	1	10	3	3	1	10	1	10
Всего .	16	290	38	7,6	17	310	20	15,5

Чѣмъ объяснить, что въ Фоминскомъ училищѣ Галичскаго у. въ 1845 г. на 10 учениковъ потребовалось три преподавателя, въ Спиринскомъ у. Ветлужскаго у. на 10 учениковъ два учителя, тогда какъ въ Тонкинскомъ и Моисѣихскомъ училищахъ Варнавинскаго у. въ томъ же году было по 15 учениковъ на преподавателя? Между прочимъ, на содержаніе училищъ Удѣльное Вѣдомство отпускало большія суммы, такъ въ отчетѣ за 1858 годъ указано, что на каждое, (за исключеніемъ трехъ: Моисѣихскаго, Спиринскаго и Фоминскаго) отпускается ежегодно по 583 р., а на три названныя выше училища по 423 р. (въ первыхъ школахъ въ 1858 г. было по 20 учениковъ, въ трехъ послѣднихъ по 10 учениковъ); въ томъ-же 1858 г. содержаніе самой многолюдной (83 ученика) школы въ Шунгѣ, Костромского уѣзда, принадлежащей Министерству Государственныхъ Имуществъ, было израсходовано 208 р. 17 к. Выяснить, кто кромѣ духовенства были преподавателями въ училищахъ того времени намъ не удалось за недостаткомъ времени и отсутствіемъ въ нашемъ распоряженіи матеріала.

Относительно того, сколько учащихся выбывало изъ училищъ и сколько оканчивали курсъ, свѣдѣній у насъ не имѣется. Свѣдѣнія о распредѣленіи учащихся по полу имѣются относительно училищъ Удѣльнаго Вѣдомства и Министерства Государственныхъ Имуществъ. Первыя училища (Удѣльнаго Вѣдомства) были исключительно для мальчиковъ, такъ какъ ни въ одномъ изъ этихъ училищъ за всѣ 14 лѣтъ не обучалось ни одной дѣвочки. Училища Министерства Государственныхъ Имуществъ были смѣшанныя. Чтобы получить хотя нѣкоторое представленіе объ отношеніи населенія къ вопросу объ обученіи дѣвочекъ мы выдѣлили училища для об. пола и свѣдѣнія о числѣ учащихся въ школахъ Министерства Государственныхъ Имуществъ за 15 лѣтъ (1844—1858 гг.) и раздѣлили учащихся по полу.

Годъ.	Учащихся:			Какой % составили.	
	Мал.	Дѣв.	Всего.	Мал.	Дѣв.
1849	685	44	729	94	6
1850	849	66	915	93	7
1851	735	47	782	94	6
1852	783	59	842	93	7
1853	898	77	975	92	8
1854	733	63	796	92	8
1855	842	55	897	94	6
1856	856	67	923	93	7
1857	923	98	1021	90	10
1858	871	142	1013	86	14

Число учащихся дѣвочекъ въ продолженіи первыхъ семи лѣтъ колеблется между 6% и 8%, составляя въ среднемъ 7%; за послѣдніе три года постепенно

увеличивается, составляя въ 1856 году 7%, въ 1857 году 10%, въ 1858 году 14%. Не останавливаясь болѣе на учащихся за отсутствіемъ свѣдѣній, перехожу теперь къ вопросу о содержаніи училищъ. Свѣдѣнія объ источникахъ содержанія и размѣрахъ расходовъ еще болѣе скудны.

Въ запискахъ о Галичскомъ и Кинешемскомъ училищахъ имѣются указанія на то, что жалованіе учителю малаго народнаго училища было опредѣлено въ 150 руб. и на хозяйственные расходы полагалось отъ 60 до 70 руб. въ годъ. Затѣмъ изъ записи А. Я. Лебедева (о Кинешемскомъ училищѣ) видно, что на содержаніе Кинешемскаго приходскаго училища полагалось всего 100 руб. въ годъ—60 р. жалованіе учителю и 40 р. на содержаніе (свѣдѣнія относятся къ 1818 году). Средства эти отпускались изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Съ преобразованіемъ малыхъ народныхъ училищъ въ двухклассныя для послѣднихъ устанавливаются слѣдующіе штаты:

смотрителю жалованія	350	руб.
учителю „	275	„
катехизатору (законоучит.) . . .	80	„
учителю искусствъ	80	„

Приведенные оклады жалованія повидимому значительно улучшили положеніе учителя, на это только повидимому. „За разсмотрѣнное время“, говоритъ въ своей запискѣ А. Я. Лебедевъ, „наша финансовая система пережила сильное потрясеніе, результатомъ котораго является счетъ на ассигнаціи. На серебряныя и золотыя монеты сначала былъ установленъ лажъ, все увеличивающійся по мѣрѣ паденія курса бумажнаго рубля и, наконецъ, въ 1834 году Высочайшимъ приказомъ повелѣно было всѣ разсчеты вести не на монету, а на ассигнаціи. Такимъ образомъ, 350 руб. ассигнаціями, получаемые смотрителемъ, стали равны 100 руб. серебромъ. Учитель получалъ 275 руб. ассигн., т. е. около 80 р. серебромъ, катехизаторъ и учитель искусствъ по 80 руб. ассигн. (около 32 руб. серебромъ)“.

Какъ видимъ, положеніе преподавателя въ двухклассныхъ уѣздныхъ училищахъ едва ли улучшилось. Мало измѣнилась и хозяйственная часть училища. По этому поводу въ запискѣ П. Ѳ. Вичуговскаго о Галичскомъ училищѣ составленной вообще въ болѣе мягкихъ тонахъ, чѣмъ записка о Кинешемскомъ училищѣ, говорится: „Хозяйственную часть училища за этотъ періодъ назвать блестящей нельзя“ и далѣе въ этой запискѣ много мѣстъ говоритъ о плачевномъ положеніи училища въ этотъ періодъ, при чемъ приводятся оффиціальныя данныя, подтверждающія справедливость выводовъ автора.

Вотъ перечень мытарствъ Галичскаго уѣзднаго училища, извлеченный изъ исторической записки объ этомъ училищѣ.

1805 года 28 августа визитаторъ училищъ Артеневскій съ членомъ магистрата

Степаномъ Викоринымъ и учителями осматривалъ предназначенное для постройки къ существующему уже училищному строенію мѣсто и заготовленный для сего лѣсъ. При чемъ Викоринъ увѣрялъ визитатора, что постройка готова будетъ непремѣнно къ декабрю сего года.

4 сентября 1809 года визитаторъ Мерзляковъ въ актѣ пишетъ собственноручно: „осматривалъ домы, въ коихъ помѣщается училище; замѣтилъ: а) что училище и учители помѣщены въ двухъ отдѣльныхъ малыхъ домахъ, такъ-что 1-й классъ въ одномъ домѣ, а 2-й въ другомъ, б) что домы весьма ветхи, протекаютъ, неудобны и совсѣмъ не похожи на общественныя зданія“.

Въ 1816 и 1817 годахъ смотритель рапортуетъ городничему (вѣроятно съ цѣлью принудить общество) и директору училищъ, что „домъ пришелъ въ ветхость и негодность и течь во многихъ мѣстахъ велика“.

20 апрѣля 1817 года смотритель доноситъ директору: „касательно починки здѣшняго училищнаго дома снесся я объ ономъ со здѣшнимъ городничимъ, но вмѣсто починки онаго дому, о чемъ магистрату неоднократно предписано г. Костромскимъ гражданскимъ губернаторомъ, отводитъ магистратъ для 2-го только класса квартиру въ домѣ собственномъ учителя Ржевскаго; землю же, находящуюся подъ учительскимъ домомъ, отдать мѣщанину Жадовскому, что противъ Устава, ибо оба класса должны быть вмѣстѣ, въ одномъ домѣ“.

Въ томъ же году смотритель относится, что „второй классъ переведенъ быть имѣетъ въ домъ учителя Ржевскаго, по найму магистрата до выстройки новаго училищнаго дома“.

Въ 1819 году учитель Аквилевъ жалуется на крайнее неудобство своей квартиры. Жалобы затѣмъ чуть не ежегодно повторяются но безплодно и домъ, обѣщанный думою еще въ 1819 году, такъ и остался неустроеннымъ.

То же подтверждается и запиской В. П. Ширяева о Чухломскомъ училищѣ, въ которой приведена слѣдующая выдержка изъ отзыва Директора училищъ Ю. Н. Баршенева: „въ училищѣ холодно, какъ онъ (директоръ) и на себѣ испыталъ; домъ, если не пришелъ въ разрушеніе, то по крайней мѣрѣ требуетъ значительныхъ поправокъ; нѣтъ погреба, сарая, колодца, шкафовъ для книгъ“. А. Я. Лебедевъ такъ рисуетъ обстановку училища въ 1810—1820 г. „На содержаніе училища отпускалось 10 руб. въ годъ. Содержать училище на такую сумму даже и при тогдашней дешевизнѣ жизни, была задача нелегкая, а потому и неудивительно, что она поражаетъ крайнею бѣдностью обстановки. Какъ видно изъ описи, учитель Видинковъ своему преемнику сдалъ: 1) три образа безъ окладу; 2) 12 большихъ столовъ; 3) три малыхъ стола; 4) 12 скамеекъ; 5) черную доску; 6) 8 аспидныхъ досокъ; 7) четыре чернильницы, и 8) 8 окончинъ для зимы. Такимъ образомъ, училище за 22 года своего существованія ровно ничего не пріобрѣло или, вѣрнѣе, пріобрѣло одинъ столъ и три окончины, но зато и утратило одну аспидную доску и 12 чернильницъ. Кромѣ того, если эти столы,

доска и скамейки были всѣ тѣ же, что и при основаніи училища, то, надо думать, что выслуживши 22-хлѣтній срокъ, они представляли изъ себя одинъ хламъ. Учебныхъ пособій никакихъ не было. Между прочимъ Видинковъ сдалъ также и библіотеку. Состояла она изъ 3-хъ названій, заключающихся въ 19 томахъ: 1) „Періодическія сочиненія объ успѣхахъ народнаго просвѣщенія—17 томовъ; 2) Записка Высочайше одобренная, о привитіи коровьей оспы, и 3) Краткое начертаніе простѣйшихъ способовъ предохраненія себя отъ заразныхъ болѣзней. „Въ рапортѣ къ директору въ 1818 году учитель Архаицкій такъ описываетъ помѣщеніе Кинешемскаго училища, а мимоходомъ обрисовываетъ и отношеніе общества къ нуждамъ училища: „При здѣшнемъ училищѣ имѣются многіе поправки, а именно какъ въ покоѣ, гдѣ учатся дѣти, такъ и въ моемъ жиломъ требуютъ поправки двери, полы, рамы въ окнахъ, печи. А въ сѣняхъ и въ стряпальной избѣ также полы худы, двери неудобны, рамы въ окнахъ гнилы, а болѣе всего опасна печь и труба въ избѣ, такъ что отъ г. здѣшняго городничаго и топить мнѣ запрещено. Хотя онъ г. Городничій, о сихъ ветхостяхъ и починкахъ относился къ губернскому правленію не одинъ разъ, однако и по сіе время ни на одно изъ оныхъ его представленій никакого опредѣленія не воспослѣдовало. Просилъ было въ семъ случаѣ помощи у городской думы, но и та по своимъ причинамъ отказалась. Библіотеки нѣтъ, учебныхъ пособій нѣтъ, классная мебель, двери, окна, печи, полы—все обветшало до послѣдней степени, все требуетъ починки, а средствъ нѣтъ".

Позднѣе, съ 1830 г.г., по преобразованію двухклассныхъ училищъ въ трехклассныя, а въ нѣкоторыхъ и изъ двухклассныхъ училищъ этого времени, расходы по содержанію училищъ значительно увеличиваются. Оклады жалованія учителей трехкласснаго училища были слѣдующіе:

Старшему смотрителю . . .	307 руб. 20 коп. сер.,	около 1100 руб. на асс.
Законоучителю	142 руб. 95 коп. сер.,	около 500 руб. на асс.
Учителю	200 руб. 05 коп. сер.,	около 700 руб. на асс.
Учителю искусствъ	57 руб. 18 коп. сер.,	около 200 руб. на асс.
а съ добавоч. .	137 руб. 18 коп. сер.,	около 480 руб. на асс.

Значительно улучшается и вообще матеріальное положеніе трехклассныхъ училищъ. Въ большинствѣ случаевъ помѣщенія ихъ удовлетворительны, они имѣютъ приличную классную обстановку, болѣе или менѣе порядочные наборы пособій, библіотеку. Въ концѣ 50 годовъ всѣ училища помѣщаются уже въ собственныхъ болѣе или менѣе благоустроенныхъ помѣщеніяхъ. Происхожденіе помѣщеній довольно разнообразно, такъ зданіе Кологривскаго уѣзднаго училища построено въ 1836 –1841 г.г. на средства почетнаго блюстителя С.-Петербургскаго 3 гильдіи купца Чернышева и окончено почетнымъ смотрителемъ Налетовымъ при участіи пожертвованій со стороны штатнаго смотрителя Сирина и другихъ лицъ; Нерехтское пріобрѣтено въ 1845 г. у жены протоіерея Влади-

мірской церкви Е. А. Кандорской за 2600 руб.; Юрьевецкое (приходское въ началѣ) пріобрѣтено городскимъ об-вомъ у титулярнаго совѣтника Г. Андронова въ 1829 году за 200 руб. Галичское уѣздное училище проскиталось около 40 лѣтъ въ наемныхъ помѣщеніяхъ, относительно которыхъ сохранились документы, что они были „образцомъ безобразія и имѣли обстановку несовмѣстимую съ приличіемъ (отзывъ директора училищъ г. Абатурова, посѣтившаго въ 1834 г. училище), а печи въ квартирахъ преподавателей „выкидывали чрезвычайный дымъ и весьма часто страшное пламя“ и только въ 1837 году на экономическія средства было пріобрѣтено два дома—одинъ (построенный въ 1824 г.) у титулярной совѣтницы Ирины Крапивиной за 500 руб. и другой (построенный въ 1815 году) у мѣщанина Кузьмы Брудастова за 5500 руб. Зданіе Солигаличскаго уѣзднаго училища пожертвовано надворнымъ совѣтникомъ и кавалеромъ княземъ А. П. Шелеспанскимъ въ 1839 году; затѣмъ, въ 1856 году на средства почетнаго смотрителя капитаномъ и кавалеромъ Д. С. Купріяновымъ перестроенъ флигель, въ которомъ помѣщалось приходское училище.

Библіотеки училищъ также постепенно значительно увеличились. Такъ по имѣющимся въ отчетѣ за 1858 годъ даннымъ книгъ, въ библіотекахъ числилось:

Названіе училищъ.	Сколько названій.	Сколько томовъ.	Сколько ежегодно отпускается.
Костромское	332	544	92 р. 85 к.
Нерехтское	367	618	42 р, 85 к.
Кинешемское	454	890	42 р. 85 к.
Галичское	478	1565	42 р. 85 к.
Чухломское	516	1179	42 р. 85 к.
Солигаличское	394	893	42 р. 85 к.
Кологривское	363	788	42 р. 85 к.
Буйское	216	464	42 р. 85 к.

Относительно матеріальнаго положенія уѣздныхъ училищъ во 2-й половинѣ XIX в. А. Я. Лебедевъ говоритъ, что „матеріальное положеніе училища за расматриваемый періодъ сильно измѣнилось къ лучшему. На хозяйственныя надобности училища отпускалось 250 руб сер. (875 ассигн.) и на библіотеку и учебныя пособія 42 руб. 85 к. сер. (около 150 руб. ассигн.). Благодаря сравнительно хорошимъ средствамъ создалась приличная внѣшняя обстановка училища. Въ запискѣ о Галичскомъ училищѣ приведенъ бюджетъ трехкласснаго уѣзднаго училища, который и воспроизводимъ полностью.

Бюджеты училища.

I.

Суммы штатныя:

По положенію 1828 года училище, съ преобразованіемъ въ трехклассное, получало содержаніе отъ казны въ количествѣ 4888 р. 50 к. ассигн. въ годъ. Съ 1845 года, съ переводомъ ассигнаціи на серебро, сумма эта равнялась 1397 р. 58 к. По ВЫСОЧАЙШЕМУ соизволенію отъ 17 апрѣля 1859 года вышеозначенный окладъ былъ увеличенъ на 874 р. 62 к., такимъ образомъ ежегодный отпускъ съ этого времени составилъ 2272 р. 20 к. съ окладомъ учителю въ 330 руб.

II.

Суммы экономическія.

Въ пополненіе къ штатнымъ суммамъ на содержаніе училища имѣлись суммы экономическія. Источниками для этихъ суммъ были:

а) Ежегодные взносы почетныхъ смотрителей, при чемъ размѣръ обязательнаго взноса не встрѣчался менѣе 100 руб.;

б) Добровольныя пожертвованія ихъ же и другихъ лицъ;

в) Плата за обученіе до 1828 года производилась по 6 р. асс., позже такихъ поступленій не видно; сборъ этотъ, вѣроятно былъ прекращенъ, чтобы родители охотнѣе отпускали дѣтей въ школу.

Съ 1858 года съ разрѣшенія Министра вновь назначена плата за обученіе по 2 руб. При этомъ начальство предписываетъ штатному смотрителю „обращать вниманіе родителей на ничтожность платы въ сравненіи съ той жертвою, какую приноситъ правительство, предлагая дѣтямъ ихъ надзоръ въ лицѣ начальника заведенія, преподавателей, училищное помѣщеніе, библіотеку и другія пособія“.

Болѣе или менѣе полныя данныя о содержаніи всѣхъ вообще учебныхъ заведеній губерніи удалось найти для 1858 года. Въ этомъ году расходъ на содержаніе учебныхъ заведеній выразился въ слѣдующихъ цифрахъ:

Уѣздныя училища.

1.	Въ г. Костромѣ	1479 р. 58 к.
2.	„ Галичѣ	1477 р. 58 к.
3.	„ Нерехтѣ	1497 р. 58 к.
4.	„ Буѣ	1422 р. 58 к.
5.	„ Кинешмѣ	1497 р. 58 к.
6.	„ Чухломѣ	1472 р. 58 к.
7.	„ Солигаличѣ	1447 р. 58 к.
8.	„ Кологривѣ	1522 р. 58 к.
	Итого по 8 уѣзднымъ училищ.	11835 р. 64 к.

Приходскія училища.

1. Александровское въ Костромѣ	260 р. — к.
2. Константиновское „	260 р. — к.
3. Галичское	260 р. — к.
4. Кинешемское	175 р. 90 к.
5. Чухломское	176 р. 42 к.
6. Буйское	128 р. 29 к.
7. Кологривское	50 р. — к.
8. Солигаличское	78 р. 57 к.
9. Нерехтское	260 р. — к.
10. Макарьевское	151 р. 48 к.
11. Ветлужское	138 р. 61 к.
12. Юрьевецкое	27 р. 80 к.
13. Варнавинское	102 р. — к.
14. Судиславское	260 р. — к.
15. Парфентьевское	64 р. 15 к.
16, Пучежское	223 р. 59 к.
17. Лухское	140 р. 16 к.
18. Писцовское	276 р. — к.
19. Ножкинское	50 р. — к.
20. Кологривское для дѣвочекъ	640 р. — к.
21. Плесское	138 р. 30 к.
Итого на 21 приходское учил.	3861 р. 27 к.

Сельскія училища.

Министерство Государственныхъ Имуществъ.

1. Шунгенское	208 р. 17 к.
2. Левашевское	202 р. 96 к.
3 Колшевское	187 р. 67 к.
4. Яковлевское	150 р. 47 к.
5. Подмонастырной слободы	99 р. 93 к.
6. Тетеринское	223 р. 28 к.
7. Андреевское	225 р. 76 к.
8. Богословской слободы	147 р. 14 к.
9. Спасъ-Вежехское	156 р. 87 к.
10. Гридинское	120 р. 60 к.

11. Контѣевское	153 р. 98 к.
12. Спирдовское	189 р. 08 к.
13. Костомское	136 р. 05 к.
14. Гнѣздниковское	103 р. 13 к.
15. Ильинско-Заборское	112 р. 45 к.
16. Зарѣчское (Устнейское)	107 р. 67 к.
17. Преображенское	142 р. 17 к.
18. Дорофеевское	135 р. 88 к.
19. Тоншаевское	126 р. 84 к.
20. Холкинское (Новоуспенское)	113 р. 83 к.
21. Горловское	101 р. 20 к.
22. Матвѣевское содержится на доходы съ воспомогательнаго крестьянскаго капитала около	149 р. — к.
Итого на 22 училища	3294 р. 95 к.

II. Школы Удѣльнаго Вѣдомства.

1. Никитинское	583 р. — к.
2. Шевалдовское	583 р. — к.
3. Махловское	583 р. — к.
4. Мордвиновское	583 р. — к.
5. Обжерихинское	583 р. — к.
6. Дьяконовское	583 р. — к.
7. Горбунихинское	583 р. — к.
8. Кандауровское	583 р. — к.
9. Завражное	583 р. — к.
10. Ловыгинское	583 р. — к.
11. Боярское	583 р. — к.
12. Ковернинское	583 р. — к.
13. Уренское	583 р. — к.
14. Тонкинское	583 р. — к.
15. Моисеихское	423 р. — к.
16. Спиринское	423 р. — к.
17. Фоминское	423 р. — к.
Итого на 17 училищъ	9431 р. — к.

III. Частныя.

1. Мирохановское	72 р. — к.
2. Клусіевское	29 р. — к.

3. Солигаличское	около	100 р. — к.
4. Тормановское		85 р. — к.
Итого на 4 училища .		286 р. — к.
А всего на всѣ училища .		28559 р. 07 к.

Такимъ образомъ на содержаніе 8 уѣздныхъ училищъ затрачено 11835 р. 64 к. Расходъ на каждое училище въ 1858 году опредѣляется въ 1479 р. 46 к. Число учащихся во всѣхъ восьми уѣзд. учил. въ 1858 году было ровно 390 и расходъ на одного учащагося въ этомъ году опредѣляется въ 30 р. 35 к.

Содержаніе 21 приходскаго училища съ 805 учащимися въ 1858 году обходилось въ 3861 р. 27 к., т. е. на каждое училище было израсходовано 183 руб. 87 к., а расходъ на каждаго учащагося опредѣляется въ 4 р. 79 к.

Во всѣхъ трехъ категоріяхъ сельскихъ школъ было израсходовано 13065 р. 95 к. на содержаніе 43 училищъ съ 1405 учащимися въ нихъ, т. е. средній расходъ на школу опредѣляется въ 303 р. 86 к., а на каждаго учащагося въ 9 р. 30 к.

По различнымъ категоріямъ сельскихъ школъ расходъ на содержаніе каждаго училища и на 1 ученика будетъ:

1 школа Министерства Государственныхъ Имуществъ обошлась въ	149 р. 77 к.
1 школа Удѣльнаго Вѣдомства обошлась въ	554 р. 76 к.
1 „ частная обошлась въ	71 р. 50 к.
1 ученикъ въ школѣ Минист. Госуд. Имуществъ обошелся въ	3 р. 25 к.
1 „ „ Удѣльнаго Вѣдомства обошелся въ .	30 р. 42 к.
1 „ „ частной обошелся въ	3 р. 49 к.
1 комплектъ „ Минист. Госуд. Имуществъ обошелся въ	122 р. 04 к.
1 „ „ Удѣльнаго Вѣдомства обошелся въ .	477 р. 55 к.
1 „ „ частной обошелся въ	71 р. 50 к.

Расходъ на 1 сельскую школу Удѣльнаго Вѣдомства въ 4 раза превосходитъ расходъ на школу М. Г. Имущест. и въ 8 разъ больше расхода на частную школу. Школы частныя и Мин. Госуд. Имущ. хотя и разнятся по расходу на ихъ содержаніе, но эта разница весьма понятна, если принять во вниманіе во первыхъ то обстоятельство, что число учениковъ частной школы равное въ среднемъ до 1858 г. 21 ученикамъ, болѣе чѣмъ въ два раза ниже числа учениковъ въ школахъ Мин. Гос. Имущ. (среднее число учениковъ школъ Мин. Гос. Им. въ 1858 году равно 45), а во вторыхъ и то обстоятельство, что частная школа существовала вообще на такихъ экономическихъ условіяхъ, какія возможны толь-

ко въ частномъ предпріятіи. Не смотря на низкую сравнительно цифру расхода на частное училище, стоимость одного ученика этой школы хотя и немного, но всѣ же выше чѣмъ въ школахъ Мин. Гос. Имущ.

Совершенно особое мѣсто занимаютъ школы Удѣльнаго Вѣдомства. Средній годовой расходъ этихъ школъ въ 1858 г. равенъ 554 р. 76 к., т. е. въ 3 раза превосходитъ расходъ на школы приходскія (183 р. 87 к.) и всего въ 2$^1/_2$ раза меньше расхода на уѣздное трехклассное училище. Еще болѣе рѣзко выдѣляется цифра годового расхода на одного учащагося: учащійся въ училищѣ Удѣльнаго Вѣдомства обходится въ годъ 30 р. 42 к., т. е. столько же сколько и ученикъ трехкласснаго училища (даже на 7 коп. дороже), а между тѣмъ въ содержаніе уѣзднаго училища входитъ содержаніе и разъѣзды штатнаго смотрителя, который и преподавателемъ, то собственно въ училищѣ не состоялъ, затѣмъ въ уѣздномъ училищѣ имѣется особый преподаватель искусствъ, да и вообще вся поставка дѣла въ уѣздномъ трехклассномъ училищѣ—этомъ долгіе годы высшемъ на территоріи цѣлаго уѣзда, (а иногда двухъ и болѣе уѣздовъ) учебномъ заведеніи, едва ли можетъ быть въ какомъ либо отношеніи сравниваемъ со школами Удѣльнаго Вѣдомства. Величина расхода на одного ученика въ школѣ Удѣльнаго Вѣдомства въ 6$^1/_2$ раза превосходитъ соотвѣтствующую цифру приходскаго училища и болѣе чѣмъ въ 9 разъ цифру училищъ Мин. Гос. Имущ. Объяснить чѣмъ либо высокій расходъ на содержаніе училищъ Удѣльнаго вѣдомства мнѣ такъ и не удалось.

Переходимъ къ учебной части въ школахъ того времени насколько это удалось намъ выяснить на основаніи данныхъ, имѣющихся въ запискахъ о Галичскомъ, Кинешемскомъ и Чухломскомъ училищахъ.

Малыя народныя училища предназначились для дѣтей обоего пола всякаго званія и были двухъ типовъ: одноклассныя и двухклассныя; въ томъ и другомъ курсъ обученія продолжался 2 года. Различались они только тѣмъ, что въ одноклассномъ былъ одинъ учитель, а въ двухклассномъ два; законоучителей не было: каждый изъ учителей долженъ былъ преподавать въ своемъ классѣ и Законъ Божій. Въ первый годъ ученія преподавались слѣдующіе предметы: 1) буквы и склады гражданскіе—5 уроковъ въ недѣлю, 2) букварь и правила для учащихся, сокращенный катехизисъ и священная исторія—3 урока, 3) буквы и склады церковные и рукописные—4 урока. Всего 12 уроковъ въ недѣлю и 1 урокъ (въ субботу) на повтореніе. Во второй годъ преподавались: 1) пространный катехизисъ и священная исторія—2 урока въ недѣлю, 2) чтеніе опредѣленной книги—3 урока въ недѣлю, 3) таблицы о познаніи буквъ и складовъ, о чтеніи и правописаніи —2 урока, 5) ариѳметика 4 урока и рисованіе 2 урока. Всего 17 уроковъ въ недѣлю и одинъ урокъ (въ субботу) на повтореніе. Такимъ образомъ первый годъ предназначался исключительно для обученія чтенію и начаткамъ Закона Божія, со второго года начинали учить читать и писать.

Какихъ либо правилъ, опредѣляющихъ порядокъ поступленія въ училище не существовало: поступали въ него когда кому вздумается и съ какой угодно степенью познанія, поступали и совершенно не грамотные, и умѣющіе только читать, и умѣющіе читать и писать. Понятно, что при такомъ порядкѣ поступленія въ училище нельзя было группировать учащихся по степени ихъ познаній и, хотя въ училищѣ и числилось оффиціально два класса, но каждый изъ нихъ по неволѣ долженъ былъ разбиваться чуть ли не на столько отдѣленій, сколько было учениковъ въ классѣ. Групповое занятіе было невозможно, и учителю приходилось заниматься съ каждымъ ученикомъ отдѣльно. Впрочемъ, такой именно порядокъ занятій и былъ, повидимому, предусмотрѣнъ и считался нормальнымъ: въ Кинешемскомъ уч. сохранилась вѣдомость, гдѣ противъ каждаго ученика было показано, сколько разъ въ теченіи года занимался съ нимъ учитель. Противъ одного ученика, напр. стоитъ число 2000, противъ другихъ-другія числа, но всѣ онѣ отличаются своею внушительностью. Здѣсь удивительно конечно не то, что учитель занялся съ ученикомъ 2000 разъ годъ, но удивительно, что занимаясь, онъ еще долженъ былъ вести счетъ своимъ занятіямъ; приходится удивляться и тому страшному труду, который выпадаетъ на долю учителя при такомъ порядкѣ занятій, но самое удивительное это, безъ сомнѣнія, то, что и при такихъ условіяхъ учитель достигалъ цѣли, т. е. успѣвалъ выучивать чему нибудь своихъ учениковъ *).

Для провѣрки познаній учениковъ устраивались два раза въ годъ испытанія зимою около Новаго года и лѣтомъ около Петрова дня. Испытанія были „предварительныя" и „открытыя". Предварительныя испытанія-это теперешній, обыкновенный экзаменъ. Открытыя испытанія-это экзаменъ на показъ для публики; на немъ спрашивали только лучшихъ учениковъ, и, кромѣ того, каждому изъ нихъ еще за долго до испытаній назначалось то, что онъ долженъ былъ отвѣчать. На открытыя испытанія приглашались граждане города. По окончаніи испытаній посѣтители устраивали въ пользу училища сборъ, достигавшій иногда довольно внушительныхъ размѣровъ. Ученики отличившіеся на испытаніяхъ получали въ награду книги. Останавливаетъ на себѣ вниманіе выборъ книги для наградъ. Онъ иногда прямо поражаетъ своею случайностью и несоотвѣтствіемъ ни съ возрастомъ, ни съ развитіемъ награждаемыхъ. Такъ, напримѣръ, однажды были выданы въ награду 15 экз. „Обозрѣнія римскаго законодательства и 1 экз. „Изреченій Лакедемонцевъ". Такой подборъ книгъ для наградъ кажется тѣмъ болѣе страннымъ, что книги эти разсылались директоромъ училищъ. Въ настоящее время трудно представить себѣ директора училищъ, полагающаго, что для школьниковъ еле-еле разбирающихъ по складамъ, нѣтъ ничего болѣе подходящаго и полезнаго, какъ „Обозрѣніе римскаго законодательства" *).

*) См. Историческую записку о Кинешемскомъ уч.

Первый публичный экзаменъ въ училищѣ **) былъ произведенъ черезъ $3^{1}/_{2}$ мѣсяца послѣ открытія его. Происходилъ онъ въ присутствіи смотрителя училища „благородныхъ дворянъ и при великомъ собраніи купцовъ, мѣщанъ и разнаго званія людей". Несмотря на то, что экзаменъ происходилъ какъ разъ въ Крещенскій сочельникъ на немъ всетаки присутствовало „великое собраніе". Должно быть, еще новое тогда, училище интересовало многихъ, и многимъ хотѣлось послушать, чему успѣлъ учитель обучить ребятъ въ три мѣсяца.

На экзаменѣ оказалось, что ученики 1-го класса обучились: а) познанію буквъ и складовъ—хорошо; б) изъ букваря россійскаго-выучили твердо; в) изъ правилъ для учащихся—до 13 страницы; г) изъ сокращеннаго катехизиса—до 24 ст.; д) изъ священной исторіи Ветхаго Завѣта—до 3 отдѣленія 2-го періода. Ученики II класса за это время обучились: а) изъ катехизиса—до 2-го члена 1-й главы 2-й части; б) изъ священной исторіи—до 3-го отдѣленія 2-го періода; в) изъ ариѳметики—до дѣленія.

Никакихъ указаній относительно того, какими путями достигалась вышеозначенная успѣшность, не сохранилось. На вопросъ директора училищъ о методѣ преподаванія учитель Кинешемскаго у. отвѣчаетъ, что методъ преподаванія „обыкновенный".

Въ самомъ началѣ существованія малыхъ народныхъ училищъ ученіе въ нихъ продолжалось круглый годъ. Лѣтніе каникулы были введены съ 1798 г. Въ этомъ году отъ директора училищъ 4 августа полученъ ордеръ слѣдующаго содержанія: „какъ въ Костромскомъ главномъ народномъ училищѣ, послѣ учиненнаго экзамена ученикамъ сдѣланъ роспускъ по 24-е августа, то равномѣрно предписываю и Вамъ находящимся въ Вашемъ училищѣ ученикамъ учинить такой же роспускъ". Съ этого времени каникулы бываютъ ежегодно, но какъ продолжительность, такъ и время ихъ—различны. Такъ въ 1800 г. онѣ были съ 25 іюня по 1 августа, 1801 году съ 7 августа по 1 сентября и т. д. Позднѣе для лѣтнихъ каникулъ былъ назначенъ мѣсяцъ іюль. На сырной недѣлѣ ученіе полагалось до пятницы; Рождественскіе каникулы продолжались съ 23 декабря до 2 января, на страстной недѣлѣ неучебными днями считались: четвергъ, пятница и суббота.

Учебный день дѣлился на двѣ части: три часа „до полудня" и три часа „послѣ полудня". По субботамъ, а для перваго класса кромѣ того и по средамъ занятій послѣ полудня не полагалось; въ субботу въ училищахъ занимались исключительно повтореніемъ „задовъ".

По преобразованіи малыхъ народныхъ училищъ въ двухклассныя уѣздныя программа значительно разсширяется.

Изъ отчетовъ смотрителей видно, что въ училищѣ преподавались слѣдующіе предметы: Пространный катехизисъ и объясненіе Евангелій (катехизаторомъ)

**) Рѣчь идетъ о Кинешемскомъ уч.

учителями: чтеніе изъ Св. Писанія, Россійская грамматика, чистописаніе, правописаніе, правила слога, всеобщая географія, краткая всеобщая исторія, краткая россійская исторія, ариѳметика, начальныя правила геометріи, начала физики; съ 1826 г. стали преподавать правила славянскаго языка, а съ 1829 г. въ нѣкоторыхъ школахъ въ свободное отъ занятій время было введено обученіе учениковъ 2-го класса прививанію предохранительной оспы, но какъ и долго-ли это продолжалось, ни откуда не видно; для желающихъ преподавался и латинскій языкъ.

Всѣ книги для училищъ пріобрѣтались въ то время черезъ директора, и не только пріобрѣтались, но даже иногда и переплетались при посредствѣ начальства, для чего онѣ снова отправлялись къ директору, а отъ него въ Москву и оттуда тѣмъ же порядкомъ возвращались въ училище. Книги раздѣлялись на три рубрики: 1) учебники и учебныя пособія, 2) книги для библіотеки и 3) книги для подарковъ ученикамъ, отличившимся на экзаменахъ. Учебники для продажи ученикамъ большею частію высылаются по требованію смотрителя. Директоръ высылалъ требуемыя книги, за которыя по распродажѣ высылались къ нему деньги. Книги для училищной библіотеки и для наградъ учащимся пріобрѣтались проще. Обыкновенно директоръ высылалъ столько-то книгъ и предлагалъ прислать за нихъ столько-то денегъ.

Въ 1830 году Училищный Комитетъ предписалъ, чтобы вездѣ слѣдовали руководствамъ, назначеннымъ отъ училищнаго начальства вопреки практикуемаго обученія по разнымъ книгамъ. Помимо улучшеній въ программѣ учебное начальство принимаетъ и нѣкоторыя мѣры воспитательнаго характера. 13 марта 1813 года Министръ Н. П. сдѣлалъ распоряженіе о томъ, чтобы отличившіеся успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ ученики занимали въ училищахъ высшія мѣста передъ своими сверстниками.

Въ 1811 году Министерство распорядилось, чтобы начальники учебныхъ заведеній „не дерзали наказывать тѣлесно учениковъ, но исправляли бы дѣтей мѣрами кратчайшими, каковыя внушить можетъ благоразумная умѣренность. Отъ 6 іюня 1830 года учебный комитетъ предписываетъ „поставить въ обязанность учителямъ, дабы они ни въ какомъ случаѣ не исполняли словесныхъ прошеній родителей или родственниковъ учащихся касательно тѣлеснаго наказанія, но всегда брали бы на сіе письменное согласіе“.

Публичныя испытанія и актъ въ училищахъ того времени отличаются особой торжественностью. Въ исторической запискѣ о Галичскомъ училищѣ за 1833 г. помѣщено слѣдующее описаніе публичнаго испытанія въ двухклассномъ училищѣ: „11 августа въ 9 часовъ утра ученики въ предшествіи штатнаго „смотрителя г. Ржевскаго и сопровождаемые учителями отправились для слу„шанія Божественной литургіи въ здѣшній кафедральный Преображенскій со„боръ, обѣдню совершалъ архимандритъ Паисіева монастыря Никаноръ съ бра-

„тіею собора при большемъ стеченіи народа. Катехизаторъ Мартинъ Бенево-„ленскій прознесъ приличное случаю слово, послѣ чего совершено о здравіи и „долгоденствіи ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА молебствіе съ обычнымъ многолѣ-„тіемъ. Учащіеся тѣмъ же порядкомъ возвратились въ училищную залу, куда „не замедлили прибыть архимандритъ Никаноръ, городничій, уѣздный судья, ис-„правникъ, прочіе чиновники и много другихъ лицъ изъ духовенства, дворянства „и купечества. Пѣвчіе воспѣли стихъ: „Царю небесный“ и по прочтеніи мо-„литвы „Преблагій Господи“, воспитанниxъ 1-го класса Челищевъ произнесъ „къ посѣтителямъ краткую привѣтственную рѣчь, а другой Романовъ—стихи; „и испытаніе началось въ Законѣ Божіемъ и прочихъ предметахъ. Многіе изъ „присутствующихъ гг. дворянъ и духовныхъ лицъ благоволили предлагать „ученикамъ изъ преподаваемыхъ имъ наукъ вопросы, на которые отвѣты были „удовлетворительны. По окончаніи экзамена штатный смотритель Ржевскій про-„читалъ списокъ учениковъ, удостоенныхъ, на основаніи новаго преобразованія „(изъ двухкласснаго въ трехклассное) училищныхъ заведеній, къ переводу во „вновь заведенный третій классъ, а г. почетнымъ смотрителемъ Д. В. Постни-„ковымъ раздавались воспитанникамъ за прилежные успѣхи и хорошую нрав-„ственность награды. Въ заключеніе ученикъ 2-го класса Кичуновъ отблагодарилъ „посѣтителей рѣчью, а Кадниковъ стихами. По пропѣніи молитвы: „Достойно „есть яко воистинну“, почетный смотритель Постниковъ имѣлъ честь пригла-„сить всѣ лица удостоившія сей экзаменъ своимъ присутствіемъ къ себѣ на „завтракъ, при коемъ тостъ о здравіи ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, щедро покро-„вительствующаго образованію юношества всѣхъ сословій, предложенъ и принятъ „съ тѣмъ умилительнымъ восклицаніемъ, которое можетъ произойти только изъ „глубины сердечныхъ и благодарныхъ чувствованій“.

Съ изданіемъ устава 8 декабря 1828 года двухклассныя уѣздныя училища въ Костромской губерніи постепенно преобразовываются въ трехклассныя. Этотъ новый типъ училища существенно отличался отъ двухкласснаго системою преподаванія, штатомъ учителей и значительно расширеннымъ и углубленнымъ курсомъ.

Въ двухклассномъ уѣздномъ училищѣ, какъ мы видѣли выше была принята классная система преподаванія—теперь вводилась предметная. Въ училищѣ преподавались: а) Законъ Божій (священная исторія, катехизисъ и исторія церкви) по 2 урока въ каждомъ классѣ въ недѣлю; б) русскій языкъ (этимологія, и синтаксисъ по 4 урока въ каждомъ классѣ; в) ариѳметика (курсъ цѣлыхъ чиселъ и дробей съ тройными правилами) по 4 урока въ двухъ первыхъ классахъ и 2 урока въ III классѣ; г) геометрія 4 урока въ III классѣ; д) географія Россіи и всеобщая—4 урока въ I классѣ и по 2 урока во II и III кл.; ж) чистописаніе—по 4 урока въ двухъ первыхъ классахъ и одинъ урокъ въ III кл.; з) рисованіе по 2 урока въ каждомъ классѣ и і) черченіе 1 урокъ въ III кл. Всего 60 уроковъ

въ недѣлю по 20 въ каждомъ классѣ. Уроки продолжались по $1^1/_2$ часа и также какъ и ранѣе распредѣлялись ежедневно на до обѣденные и послѣобѣденные, по два до обѣда и по два послѣ обѣда, кромѣ среды и субботы, когда послѣ обѣда занятій не было.

Высшее учебное начальство заботится, чтобы учителя были знакомы съ началами педагогики, а для того высылаетъ и надлежащія книги: нормальный курсъ Дежеранда и дидактику Одоевскаго; вводитъ новые учебники; распредѣляетъ курсы по годамъ, вводитъ рисованіе и черченіе съ отдѣльными преподавателями въ это же время изданы правила для производства испытаній ученикамъ.

Въ 1856 году составлена программа по Закону Божію; въ 1857 г. директоръ обращаетъ особое вниманіе на письменныя работы учащихся; въ 1859 г. составлены учителями, по требованію директора, программы всѣхъ предметовъ съ объяснительными къ нимъ записками, въ которыхъ замѣтно стремленіе не къ сообщенію только знаній, а и къ общему развитію ученика; въ этомъ же году директоръ настойчиво требуетъ введенія пѣнія. Въ нѣкоторыхъ училищахъ устраиваются ежемѣсячныя засѣданія педагогическаго совѣта для обмѣна мыслей; въ 1866 г. вводится объяснительно чтеніе въ это же время введены часовые уроки вмѣсто полуторачасовыхъ; въ шестидесятныхъ же годахъ тѣлесныя наказанія совершенно уничтожены.

Экзамены, также какъ и прежде, были закрытые и публичные, послѣ которыхъ былъ актъ, при чемъ по отношенію къ послѣднему замѣтно сильное стремленіе обставить его какъ можно болѣе торжественно. На актѣ послѣ молебна раздавались отличившимся ученикамъ въ награду похвальные листы и книги, дѣти читали наизусть стихотворенія, смотритель—годовой отчетъ по училищу, затѣмъ говорилась кѣмъ-либо изъ учителей спеціально для этого случая составленная рѣчь. Одинъ изъ оканчающихъ учениковъ отъ лица учащихся произносилъ благодарственную рѣчь своимъ наставникамъ.

Ученическія благодарственныя рѣчи составлялись самими учителями. Смотритель, представляя ихъ для цензуры директору, такъ и пишетъ, что онъ препровождаетъ ученическую рѣчь, составленную учителемъ такимъ-то. Поэтому неудивительно, что рѣчи эти наполнены выраженіями самой горячей благодарности наставникакъ за ихъ великіе труды за ихъ отеческое попеченіе, за неусыпное наблюденіе, за тѣ глубокія познанія, которыя уносятъ дѣти изъ училища, вступая въ жизнь умудренными наукою и снабженные твердыми нравственными правилами. Составляя себѣ благодарственныя рѣчи отъ имени своихъ учениковъ, господа преподаватели совсѣмъ не скупились на похвалы и не стѣснялись въ выраженіяхъ. Между прочимъ, въ концѣ 1833 года Учительскимъ Комитетомъ при Московскомъ университетѣ были выработаны нѣкоторыя указанія для учительскаго персонала относительно пріемовъ преподаванія. Сущность этихъ указаній сводится къ тому, чтобы, во-первыхъ, преподаваніе наукъ было, сколько возможно,

полнымъ и окончательнымъ, примѣнительно къ мѣстнымъ нуждамъ преимущественно обучающихся въ нихъ сословій купцовъ и мѣщанъ, не приготовляющихся къ продолженію образованія и, во-вторыхъ, чтобы не обременить памяти учащихся скоро забывающимися мелочами, а обращать вниманіе на существенное, а также и на развитіе учащихся. Съ этою цѣлью рекомендовано: по русскому языку: удаляться, сколько возможно, отъ забиванія головъ грамматическою тяжестью, номенклатурою и дробностью правилъ, а обращать болѣе вниманія на практическія занятія, состоящія преимущественно въ чтеніи лучшихъ книгъ, въ грамматическомъ разборѣ и вытверживаніи наизусть лучшихъ мѣстъ изъ басенъ Крылова, Дмитріева, стиховъ Державина, Ломоносова и др., въ III кл. упражнять опытами въ легкихъ сочиненіяхъ, сообразно нуждамъ будущей жизни учениковъ, какъ-то писемъ, отчетовъ и т. п.". По ариѳметикѣ: занимать учащихся особенно практическими приложеніями правилъ вычисленія къ житейскимъ обстоятельствамъ, какъ на бумагѣ, такъ, въ особенности, умственно. По геометріи: оканчивать ученіе приноровленіемъ геометрическихъ правилъ къ рѣшенію простѣйшихъ задачъ геодезіи и механики, такъ часто встѣчающихся въ жизни градскихъ обывателей, мѣщанъ и ремесленниковъ. По географіи: не пускаться въ подробности касательно всѣхъ частей земного шара, а заняться съ большею подробностью Европою и потомъ обратить преимущественно вниманіе на Россію особенно въ хозяйственно-коммерческомъ отношеніи. По исторіи: не останавливаться слишкомъ подробно на древней исторіи, по старой манерѣ, а увеличивать подробности ея изученія по мѣрѣ приближенія къ нашимъ временамъ, обращая преимущественно вниманіе на тѣ событія и лица, кои имѣютъ нравственную занимательность и приводятся общими примѣрами въ ежедневныхъ разговорахъ и книгахъ, преимущественно же обращая вниманіе на отечественную исторію, гдѣ также оставляя всѣ археологическія изысканія о древности русской, заниматься въ особенности исторіею новѣйшей, дабы учащіеся выходили со свѣдѣніями о настоящемъ могуществѣ ихъ отечества и благодѣтельной попечительности ихъ правительства, подъ сѣнію котораго они должны жить и трудиться. Эти указанія училищнаго комитета легли въ основу преподаванія въ преобразованныхъ училищахъ и были единственнымъ руководствомъ преподавателей за весь разсматриваемый періодъ.

Въ какомъ состояніи находилась учебная часть въ другихъ училищахъ (приходскихъ, частныхъ и сельскихъ) того времени свѣдѣній въ распоряженіи составителя очерка не было. Надо думать, что по объему проходимаго курса эти учебныя заведенія значительно уступали малымъ народнымъ училищамъ. Тамъ, гдѣ существовали уѣздныя училища—приходскія училища были неразрывно съ ними связаны, составляя какъ бы младшій классъ уѣзднаго, причемъ нерѣдко занятія въ приходскомъ училищѣ ведетъ кто-либо изъ учителей уѣзднаго училища, такъ напримѣръ: въ Кинешемскомъ приходскомъ училищѣ съ 1823 по 1828 г.

занимался штатный смотритель уѣздныхъ училищъ Архатцкій за особую плату, а въ Чухломскомъ женскомъ училищѣ уже значительно позже, въ 1861 г., занятія ведутся безплатно преподавателями уѣзднаго училища.

Установить какими учебниками пользовались начальныя школы того времени намъ не удалось. Случайно на чердакѣ одного земскаго училища (переданнаго отъ Удѣльнаго Вѣдомства и открытаго послѣднимъ еще въ 1842 г.) найдено 5 книгъ, а именно: краткая ариѳметика Меморскаго, изд. 1841 года, памятная книжка для христіанъ изъ крестьянскаго званія и журналъ „Учитель" Паульсона и Вессель за 1861, 1862 и 1864 года. Заглавный листъ арифметики Меморскаго гласитъ: „краткая ариѳметика, служащая къ легчайшему обученію малолѣтняго юношества, въ вопросахъ и отвѣтахъ состоящая, въ двухъ частяхъ, вновь изданная и исправленная Михаиломъ Меморскимъ. Пятнадцатое изданіе (Семьдесятъ пятая тысяча безъ перемѣнъ). Москва. Продается въ книжныхъ лавкахъ Андрея Глазунова съ братьями. 1841 г." Хотя документальныхъ данныхъ утверждать, что названная книга принята была какъ учебникъ, а не руководство для учителя, нѣтъ, но то обстоятельство, что на книгѣ подписаны много фамилій и самыми разнообразными почерками, всегда дѣтскими, говоритъ за то, что ей пользовались учащіеся. По этой ариѳметикѣ „сложеніе есть соединеніе однородныхъ чиселъ въ одно число, всѣмъ имъ равное"; „вычитаніе есть дѣйствіе, черезъ которое одно число вынимается изъ другого," „умноженіе есть дѣйствіе, по которому одно изъ данныхъ чиселъ столько разъ берется, сколько другое въ себѣ единицъ содержитъ", а „дѣленіе есть дѣйствіе, по которому изыскивается сколько разъ одно изъ данныхъ чиселъ въ другомъ данномъ числѣ содержится". Непосредственно послѣ дѣленія учебникъ переходитъ къ раздробленію и превращенію именованныхъ чиселъ. Курсъ ариѳметики простыхъ и именованныхъ чиселъ до дробей занимаетъ всего 67 стр. книги очень маленькаго формата при чемъ нѣкоторыя страницы заняты напримѣръ однимъ примѣромъ дѣленія (восьмизначное число на двухзначное).

Автора, время и мѣсто изданія другой книжки—„памятная книжка для христіанъ изъ крестьянскаго званія" не можемъ указать, такъ какъ заглавнаго листа нѣтъ. Во всякомъ случаѣ изданіе ея относится къ 1840 или самому началу 50 годовъ, такъ какъ въ молитвѣ за Царя называется Императоръ Николай Павловичъ. По своему характеру эта книга не можетъ быть отнесена къ руководствамъ по Закону Божію, такъ какъ представляетъ рядъ правилъ приноровленныхъ къ жизни взрослаго человѣка. Въ этой книжкѣ есть главы: смерть, судъ, адъ, и царство небесное; обязанности вѣрноподданнаго; обязанности сына церкви, обязанности начальниковъ и подчиненныхъ; о взаимной должности христіанскихъ мужей и женъ; объ обязанностяхъ родителей и дѣтей; обязанности богатаго; обязанности бѣднаго; объ обязанностяхъ продающихъ и покупающихъ; о нанимающихъ и нанимающихся работать; объ обязанностяхъ всякаго христіанина.

Послѣдняя глава около 80 страницъ и занимаетъ половину книги. Каждая глава содержитъ въ себѣ общія „разсужденія" на тему главы, правила и соотвѣтствующія случаю молитвы и „возношенія мысли и сердца къ Богу".

Часть II.

Народное образованіе за послѣдніе 50 л.

Гл. I. Уѣздныя, Городскія и Высшія Начальныя училища.

Въ 1863 году, со вновь открывшимся въ этомъ году уѣзднымъ училищемъ въ гор. Макарьевѣ, число уѣздныхъ училищъ достигло девяти. Училища имѣлись въ г.г. Костромѣ, Буѣ, Галичѣ, Кинешмѣ, Кологривѣ, Макарьевѣ, Нерехтѣ, Солигаличѣ и Чухломѣ. Всѣ уѣздныя училища были трехклассныя. Число училищъ 9 оставалось безъ измѣненія 12 лѣтъ. Въ это время въ жизни Русскаго Государства произошли крупныя измѣненія—было отмѣнено крѣпостное право, введены земскія и мировыя учрежденія. Эти реформы не могли не отразиться и на жизни школы.

Вліяніе реформъ отразилось сильно и на жизни городской школы и въ особенности на жизни школы сельской. Народное просвѣщеніе сельскаго населенія распространилось вширь, проникая въ самыя глухія мѣстности губерніи. На городской школѣ вліяніе реформы отразилось сначала внутреннимъ преобразованіемъ училищъ, углубленіемъ ихъ программы, а въ болѣе позднѣе время и широкимъ распространеніемъ школы повышеннаго типа.

Уѣздныя трехклассныя по уставу 1828 года училища, являясь въ подавляющемъ большинствѣ городовъ и вообще крупныхъ населенныхъ мѣстностей единственной школой повышеннаго типа, безъ сомнѣнія, сыграли крупную роль въ дѣлѣ просвѣщенія среднихъ слоевъ по преимуществу городского населенія, пользуясь до самыхъ послѣднихъ годовъ дореформенной эпохи высокимъ уваженіемъ населенія; много этому способствовало и то обстоятельство, что Правительство, возложивъ на штатныхъ смотрителей отвѣтственную обязанность по надзору за приходскими и сельскими школами, на должности штатныхъ смотрителей назначало лицъ, могущихъ съ достоинствомъ оправдать свое назначеніе. Чрезъ учительскій персоналъ уѣздныхъ училищъ различныя научныя учрежденія собирали матеріалы для коллекцій, (ботаническихъ, зоологическихъ, этнографическихъ), производили подготовительныя работы для археологическихъ изысканій, собирали матеріалы для изученія исторіи и быта края. Къ сожалѣнію относительно этой стороны намъ удалось находить въ большинствѣ случаевъ лишь просьбы о собираніи матеріаловъ, да препроводительныя бумаги къ отсылаемому матеріалу, при дѣлахъ же найдена только одна работа (въ копіи), это очеркъ наружности и языка

жителей пасада Парфеньева, Кологривскаго уѣзда, Костромской губ., составленная въ 1854 г. учителемъ Ф. Альбовымъ. Въ этой работѣ приведено около 150 словъ мѣстнаго нарѣчія съ переводомъ ихъ на общеупотребительный языкъ.

Реформы Императора Александра II-го создали усиленный запросъ на просвѣщеніе и естественно, что престижъ школы, прожившей по уставу, изданному болѣе сорока лѣтъ тому назадъ, поколебался. Идя на встрѣчу назрѣвшей потребности, министерство народнаго просвѣщенія выработало положеніе о городскихъ училищахъ, которое и было Высочайше утверждено 31 мая 1872 года. Приводимъ для сравненія параллельно программы училищъ уѣздныхъ трехклассныхъ по уставу 1828 г. и городскихъ по положенію 1872 года.

Уѣздные:	Городскіе:
1. Законъ Божій (священная исторія, катехизисъ и исторія церкви).	1. Законъ Божій (священная исторія, пространный катехизисъ, Богослуженіе и исторія церкви).
2. Русскій языкъ (этимологія и синтаксисъ).	2. Русскій языкъ (грамматика, теорія словесности, біографіи русскихъ писателей съ разборомъ важнѣйшихъ литературныхъ произведеній ихъ и славянскій языкъ).
3. Арифметика (курсъ цѣлыхъ чиселъ и дробей, тройныя правила.)	3. Ариѳметика (тотъ же объемъ).
4. Геометрія.	4. Геометрія.
5. Географія (русская и всеобщая.)	5. Географія (русская и всеобщая).
6. Исторія (русская и всеобщая).	6. Исторія (русская и всеобщая).
7. Чистописаніе.	7. Чистописаніе.
8. Рисованіе.	8. Рисованіе.
9. Черченіе.	9. Черченіе.
	10. Начальная алгебра.
	11. Естествовѣдѣніе (минералогія, ботаника, зоологія, анатомія, и физіологія растеній и человѣческаго тѣла, гигіена.
	12. Физика.
	13. Пѣніе.
	14. Гимнастика.

Кромѣ того въ курсъ городскихъ училищъ можетъ быть вводимо преподаваніе иностранныхъ языковъ, бухгалтеріи, ремеслъ и ручного труда.

Какъ видимъ съ преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ въ городскія программа, кромѣ значительнаго расширенія курса нѣкоторыхъ прежнихъ предметовъ и въ особенности русскаго языка, расширилась и введеніемъ новыхъ предметовъ

(алгебры, естествовѣдѣнія, физики), которые въ общей системѣ предметовъ занимали довольно видное мѣсто. Введеніе же преподаванія иностранныхъ языковъ, бухгалтеріи и ремесла сообщило этимъ училищамъ возможность приспособляться къ мѣстнымъ нуждамъ и облегчило учащимся поступленіе въ среднюю школу.

Кореннымъ образомъ преобразованіе коснулось состава преподавателей. О составѣ преподавателей уѣздныхъ училищъ въ запискѣ А. Я. Лебедева говорится: „Чтобы быть учителемъ уѣзднаго училища, достаточно было выдержать экзаменъ въ знаніи какого-либо одного предмета, избраннаго спеціальнымъ въ объемѣ гимназическаго курса, а по остальнымъ предметамъ достаточно было знаній въ курсѣ уѣзднаго училища. Штатъ учителей уѣздныхъ училищъ былъ крайне разнообразенъ. Тутъ были и окончившіе университетъ, и недоучившіеся въ немъ и изъ гимназій, и изъ духовныхъ семинарій, и съ домашнимъ образованіемъ, сюда-же стекались и неудачники изъ разныхъ учебныхъ заведеній. Благодаря такому подбору, получался составъ преподавателей въ высшей степени не-однородный по своимъ познаніямъ, развитію, взглядамъ и воспитанію, что, несомнѣнно, дурно отражалось на обслуживаемой ими школѣ, исключая всякую возможность дружныхъ планомѣрныхъ дѣйствій, направленныхъ къ достиженію главной цѣли обученія—умственному развитію и нравственному совершенствованію учащихся. Спеціальной педагогической подготовки, дающей возможность лучше оріентироваться въ вопросахъ обученія и воспитанія и съ наибольшею продуктивностью использовать трудъ и знанія учителя, они никакой не получали“.

Возможно, что у А. Я. Лебедева при характеристикѣ состава преподавателей положены нѣсколько густыя краски, но несомнѣнно, что составъ преподавателей въ педагогическомъ отношеніи удовлетворить нужды городскихъ училищъ не могъ и Министерство въ слѣдующемъ 1873 году учреждаетъ учительскія институты, имѣющія цѣлью подготовлять учителей въ городскія училища, а для лучшихъ учителей изъ уѣздныхъ училищъ организуются курсы при институтахъ, куда на годъ и командируются эти учителя, съ тѣмъ, чтобы затѣмъ занять должности учителей въ городскихъ училищахъ.

Начиная съ 1876 года, по мѣрѣ подготовленія учителей и по ходатайствамъ городскихъ обществъ, начинается постепенно преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ городскія, а такъ же и открытіе новыхъ городскихъ училищъ. Изъ уѣздныхъ училищъ первое было преобразовано въ городское Чухломское училище (въ 1876 году). Въ 1878 году было преобразовано въ городское Костромское уѣздное училище, а затѣмъ постепенно одно за другимъ были преобразованы въ городскія всѣ прочіе уѣздныя училища. Одновременно съ преобразованіемъ шло и открытіе новыхъ городскихъ училищъ.

Число уѣздныхъ и городскихъ училищъ измѣняется постепенно слѣдующимъ образомъ:

Въ	1863	году	9	Въ	1880	году	12	Въ	1897	году	13
„	1864	„	9	„	1881	„	12	„	1898	„	13
„	1865	„	9	„	1882	„	13	„	1899	„	13
„	1866	„	9	„	1883	„	13	„	1900	„	13
„	1867	„	9	„	1884	„	13	„	1901	„	13
„	1868	„	9	„	1885	„	13	„	1902	„	13
„	1869	„	9	„	1886	„	13	„	1903	„	13
„	1870	„	9	„	1887	„	13	„	1904	„	13
„	1871	„	9	„	1888	„	13	„	1905	„	13
„	1872	„	9	„	1889	„	13	„	1906	„	13
„	1873	„	9	„	1890	„	13	„	1907	„	14
„	1874	„	9	„	1891	„	13	„	1908	„	16
„	1875	„	10	„	1892	„	13	„	1909	„	19
„	1876	„	10	„	1893	„	13	„	1910	„	21
„	1877	„	10	„	1894	„	13	„	1911	„	22
„	1878	„	10	„	1895	„	13	„	1912	„	24
„	1879	„	12	„	1896	„	13				

Первоначально ростъ школъ повышеннаго типа идетъ медленно: число училищъ впродолженіи 12 лѣтъ не мѣняется, затѣмъ впродолженіи 8 лѣтъ съ 1875 по 1882 г. открывается 4 училища и число училищъ въ 1882 г. достигаетъ 13, изъ которыхъ 12 расположены въ губернскомъ г. Костромѣ и во всѣхъ 11 уѣздныхъ городахъ и одно въ заштатномъ городѣ Плесѣ. Продолжительный періодъ времени съ 1882 по 1906 г., т. е. цѣлые четверть вѣка число школъ повышеннаго типа остается неизмѣнимымъ; съ 1907 года наступаетъ періодъ оживленной дѣятельности въ области распространенія школы повышеннаго типа и число городскихъ училищъ впродолженіи шести лѣтъ почти удваивается, достигая къ 1 января 1913 24, т. е. по 2 училища въ среднемъ на каждый уѣздъ. По отдѣльнымъ уѣздамъ школы повышеннаго типа распредѣляется такъ:

Буйскій уѣздъ	1	училище.
Варнавинскій уѣздъ	1	„
Ветлужскій „	1	„
Галичскій „	1	„
Кинешемскій „	3	„
Кологривскій „	4	„
Костромской „	4	„
Маркарьевскій „	1	„
Нерехтскій „	3	„

Солигаличскій уѣздъ	1	училище.
Юрьевецкій „	3	„
Чухломскій „	1	„
	24	училища.

Помѣщаются уѣздныя (а позднѣе городскія) училища въ собственныхъ, или уступленныхъ городскими самоуправленіями зданіяхъ, въ большинствѣ случаевъ вполнѣ удобныхъ и лишь, начиная съ 1907 года быстрый ростъ числа училищъ создаетъ для вновь открываемыхъ училищъ неудобства, связанныя съ пользованіемъ наемными помѣщеніями; такъ 1909 году изъ 19 городскихъ училищъ въ наемныхъ домахъ помѣщаются три училища, въ 1910 году изъ 21—4, въ 1911 г. изъ 22—четыре и въ 1912 году изъ 24—6.

Наплывъ учащихся въ нѣкоторыхъ изъ старыхъ училищъ побуждаетъ дирекцію, по обслѣдованіи училищныхъ помѣщеній возбудить въ 1903 году ходатайство о необходимости послѣдовательнаго, планомѣрнаго обезпеченія новыми зданіями.

Нѣкоторыя училища въ настоящее время имѣютъ очень хорошія, помѣстительныя зданія, таковы, напр., Гольчихинское училище имени А. Ѳ. Морокина, построенное на капиталъ, завѣщанный фабрикантомъ А. Ѳ. Морокинымъ, Варнавинское, Кинешемское 1 и Юрьевецкое; отпущены казною средства на постройку и расширеніе Костромского 1-го, Нерехтскаго, Чухломскаго, Судиславскаго и Большесольскаго.

Переходимъ въ преподавательскому персоналу училищъ. Выше уже было указано, что преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ городскія коореннымъ образомъ отразилось на составѣ преподавателей школъ повышеннаго типа, повысивъ къ нимъ требованія образовательнаго ценза.

Свѣдѣнія объ образовательномъ цензѣ преподавательскаго персонала уѣздныхъ и городскихъ училищъ имѣются лишь начиная съ 1875 года, т. е. со времени учрежденія должности особаго директора народныхъ училищъ (1874). Правда изъ дѣлъ возможно было бы съ большой точностью установать цензъ преподавателей и за болѣе ранее время, но для этого потребовалось бы затратить слишкомъ много времени, что было затруднительно. Преподаватели уѣздныхъ и городскихъ училищъ по образовательному цензу могутъ быть раздѣлены на слѣдующія двѣ группы: 1) лица, получившія спеціально педагогическое и законченное среднее образованіе и 2) лица, получившія званіе учителя по экзамену. Изъ данныхъ, приведенныхъ въ таблицѣ IV, видно какъ постепенно улучшается составъ преподавателей въ училищахъ, особенно это видно, если измѣненія эти выдѣлить по болѣе значительнымъ періодамъ времени, напр., по десятилѣтіямъ и въ процентномъ соотношеніи.

Годы.	% преподавателей.	
	Со специальнымъ и среднимъ образованіемъ.	Получившихъ право по экзамену *).
1875—1882 . . .	73,9	26,1
1883—1892 . . .	83,3	16,7
1893—1902 . . .	96,5	3,5
1903—1912 . . .	100	—

Лица получившія, право на учителя уѣзднаго (городского) училища по экзамену въ началѣ разсматриваемаго періода составляли болѣе четверти всѣхъ преподавателей, къ началу же двадцатаго вѣка совершенно исчезаютъ изъ школы повышеннаго тона всюду уступивъ мѣсто лицамъ со спеціальнымъ и законченнымъ среднимъ образованіемъ. Въ Костромской губерніи весь учительскій персоналъ состоитъ вначалѣ исключительно изъ лицъ мужского пола и лишь, начиная съ 1899 года, для преподаванія иностранныхъ языковъ приглашаются женщины; число женщинъ преподающихъ въ школахъ въ 1912 году достигаетъ 18, составляя около 3,5% общаго числа преподавателей.

Многіе изъ преподавателей городскихъ училищъ, а теперь, по преобразованіи, высшихъ начальныхъ училищъ, состоятъ одновременно преподавателями среднихъ учебныхъ заведеній, а инспектора училищъ являются представители отъ М. Н. Пр. училищъ въ уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ. Вообще преподавательскій персоналъ этихъ училищъ является культурной интеллигенціей нашей провинціи и пользуется значительнымъ уваженіемъ въ населеніи, что подтверждается тѣмъ, что въ большинствѣ провинціальныхъ общественно-культурныхъ организацій, обществахъ помощи учащимся, литературно-драматическихъ кружкахъ, библіотекахъ и проч. учительскій персоналъ является участникомъ и входитъ въ составъ этихъ организацій.

Учащіеся разсматриваемой категоріи училищъ всѣ мужского пола, только начиная съ 1910 г. въ училищахъ (Георгіевское) появляются дѣвочки, но число ихъ не велико (въ 1910 г. 5 дѣвочекъ при общемъ числѣ учащихся 1957, въ 1911 г.—7 (Георгіевское и Спасское) при 2112 человѣкъ учащихся. Въ будущемъ ожидается увеличеніе числа училищъ об. пола. Интересъ представляетъ дѣленіе учащихся по сословіямъ; уже при бѣгломъ просмотрѣ таблицы № IV можно видѣть, что училища обслуживаютъ по преимуществу городскія сословія, купечество, мѣщанъ, ремесленниковъ; число учащихся изъ этой группы постоянно и довольно быстро увеличивается, и до самыхъ послѣднихъ лѣтъ (до 1909 г.) превосходитъ всѣ другія сословныя группы учащихся. Въ общемъ число учащихся изъ городскихъ сословій колеблется отъ 414 (1875 г.) до 853 (1910 г.).

*) Въ число лицъ съ спеціально-педагогическимъ образованіемъ включены и лица окончившія учительскую семинарію и сдавшія установленный экзаменъ.

Мало мѣняется абсолютная цифра учащихся изъ группъ „дѣти дворянъ и чиновниковъ" и „дѣти духовенства". Болѣе другихъ устойчиво-прогрессирующей группой является группа учащихся изъ сельскихъ сословій. Эта группа учащихся насчитывая въ 1875—1878 г.г. всего около 100 лицъ доходитъ въ 1912 г. до 1088, превосходя за четыре послѣдніе года (1909, 1910, 1911 и 1912 г.г.) цифру учащихся изъ городскихъ сословій. Особенно очевидной становится разница измѣненія въ числѣ учащихся, если мы возьмемъ среднія цифры для каждой сословной группы учащихся за болѣе крупные періоды времени—за десятилѣтіе.

Періодъ времени.	Среднее годовое число учащихся.				
	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовенства.	Городск. сословія.	Сельск. сословія.	Всего.
1875—1882	155	72	488	116	831
1883—1892	165	66	595	214	1040
1893—1902	168	42	717	338	1265
1903—1912	145	48	752	733	1678

Если мы цифры перваго періода (первой строчки) примемъ за 100, то всѣ цифры приведенной таблицы соотвѣтственно измѣнятся слѣдующимъ образомъ:

Періоды времени.	Сравнительное число учащихся.				
	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовн. званія.	Городск. сословія.	Сельск. сословія.	Всего.
1875—1882	100	100	100	100	100
1883—1892	106	92	122	184	125
1893—1902	108	58	147	291	152
1903—1912	94	67	154	632	202

Приведемъ теперь данныя, показывающія процентное соотношеніе числа изъ различныхъ сословныхъ группъ учащихся для каждаго изъ указанныхъ періодовъ:

Періодъ времени.	Какой % составляютъ учащіеся изъ сословій.				
	Дворян. и чиновник.	Духовнаго.	Городск. сословія.	Сельск. сословія.	Всего.
1875—1882	18	9	59	14	100
1883—1892	16	6	57	21	100
1893—1902	13	3	57	27	100
1903—1912	9	3	44	44	100

Разсматривая приведенныя данныя о соотношеніи различныхъ сословныхъ группъ можно вывести заключенія, что дворянство, чиновничество и духовен-

ство (а также и крупное купечество) училищами этими въ настоящее время не удовлетворяется, и постепенно все меньше и меньше пользуется этой школой, предпочитая ей среднія учебныя заведенія. Число дѣтей изъ городскихъ и сельскихъ сословій довольно замѣтно увеличивается. Особенно сильно растетъ число дѣтей крестьянъ и это не смотря на то обстоятельство, что пользованіе училищами для сельскаго населенія затруднительно, такъ какъ лишь 4 училища (изъ 24) находятся въ селахъ да и то 2 изъ нихъ въ крупныхъ промышленно-фабричныхъ.

По вѣроисповѣданію учащіеся почти всѣ православные и лишь очень небольшое число относится къ другимъ вѣроисповѣданіямъ, за весь разсматриваемый періодъ всѣ другія вѣроисповѣданія даютъ не болѣе 1% общаго числа учащихся, а колебанія по годамъ очень незначительны и потому нѣтъ основаній останавливаться на этомъ вопросѣ.

Характернѣе гораздо эволюція выбываемости учащихся до окончанія курса. Разсматривая приложеніе № IV, показывающее число выбывающихъ можно замѣтить нѣкоторыя колебанія числа выбывающихъ, то это число увеличивается, то уменьшается, такъ напр., съ 140 учениковъ въ 1868 году число выбывающихъ постепенно и довольно равномѣрно убывая доходитъ до 110 въ 1875 г., послѣ чего начинаетъ увеличиваться и къ 1883 году доходитъ до 261; въ слѣдующемъ 1883 году число выбывающихъ опять начинаетъ понижаться. Въ нѣкоторые годы наблюдается крайне рѣзкое измѣненіе въ числѣ выбывающихъ, такъ въ 1891 году число выбывшихъ уменьшается сразу на 65 человѣкъ, т. е. понижается по сравненію съ предшествующимъ годомъ на цѣлую треть, въ 1904 году число выбывающихъ падаетъ до 193-хъ съ 429-ти выбывшихъ въ 1903 году, т. е. увеличивается болѣе чѣмъ вдвое, въ графѣ 15 той же таблицы № IV видно какой % составляли выбывшіе по отношенію къ общему числу учащихся и здѣсь мы можемъ видѣть тѣ же колебанія.

Если взять данныя о числѣ выбывающихъ среднія за десятилѣтія, то получимъ уже болѣе опредѣленную картину:

Періодъ времени.	Среднее число всѣхъ учащихся въ годъ.	Среднее число выбывшихъ въ годъ.	Какой % въ среднемъ въ годъ составляли выбывшіе къ общему числу учащихся.
1863—1872	464	132	29
1873—1882	799	157	19
1383—1892	1040	194	19
1893—1903	1265	225	18
1903—1912	1656	245	15

Абсолютная средняя цифра выбывающихъ увеличивается закономѣрно изъ года въ годъ, и за періодъ въ 50 лѣтъ почти удваивается, но за тотъ же

періодъ времени общее число учащихся увеличивается почти въ 4 раза, т. е. относительный ростъ числа учащихся вдвое интенсивнѣе роста числа выбывающихъ, что вполнѣ ясно видно изъ послѣдней графы приведенной таблицы, гдѣ указанъ средній по десятилѣтіямъ $^0/_0$ числа выбывающихъ по отношенію къ общему числу учащихся. Въ первое десятилѣтіе разсматриваемаго періода (1863—1872 г.г.) число выбывающихъ составляетъ 29$^0/_0$ общаго числа учащихся, затѣмъ, постепенно понижаясь, въ послѣднее десятилѣтіе составляетъ всего 15$^0/_0$, а если отбросить 1903-й годъ, по высокой цифрѣ выбывшихъ въ этомъ году (31$^0/_0$), являющійся исключеніемъ за 40 послѣднихъ лѣтъ, то число выбывшихъ составитъ всего 13$^0/_0$ общаго числа учащихся. Слѣдуетъ принять во вниманіе, что за послѣднее время, съ открытіемъ среднихъ мужскихъ учебныхъ заведеній въ уѣздныхъ городахъ, многіе изъ выбывающихъ переходятъ для обученія въ среднюю школу, что ранѣе могло имѣть мѣсто въ меньшихъ сравнительно размѣрахъ и слѣдовательно $^0/_0$ выбывающихъ вообще изъ школъ надо считать еще ниже. Особенно рѣзко число выбывающихъ увеличивалось въ годъ открытія въ томъ же городѣ средняго учебнаго заведенія. *)

Число оканчивающихъ курсъ въ городскихъ училищахъ показано въ графѣ 6 таблицы № V, а въ графѣ 16 той же таблицѣ показано какой $^0/_0$ общаго числа учащихся составляли окончившіе курсъ. Колебаніе $^0/_0$ окончившихъ школу въ отдѣльные годы довольно значительно—отъ 8$^0/_0$ въ 1884 году до 16 въ 1905 г. Въ среднемъ же по десятилѣтіямъ $^0/_0$ окончившихъ школу измѣняется мало, имѣя наклонность къ небольшому увеличенію, что видно изъ приводимой ниже таблицы:

Періодъ времени.	Среднее годовое число всѣхъ учащихся.	Среднее годовое число окончившихъ.	Какой $^0/_0$ къ общему числу учащихся составляютъ окончившіе.
1863—1872	464	56	12
1873—1882	799	98	12,3
1883—1892	1040	121	11,6
1893—1902	1265	172	13,6
1903—1912	1682	297	13,5

Расходы на содержаніе училица слагаются изъ различныхъ источниковъ и въ вѣдомости № VI показаны суммы ежегодно поступавшіе изъ этихъ источ-

*) За послѣднее время среднія учебныя заведенія были открыты въ Ветлугѣ, Галичѣ, Кологривѣ, Макарьевѣ, Нерехтѣ, и Юрьевцѣ.

никовъ. По десятилѣтіямъ и въ процентомъ отношеніи суммы расхода распредѣляются между отдѣльными источниками слѣдующимъ образомъ:

Періодъ времени.	Какой °/o общей суммы приходится въ среднемъ ежегодно на							
	Средства государств. казначейств.	Земства.	Городовъ.	Сельск. общ.	Платы за ученіе.	°/o съ капиталовъ.	Пожертвованій.	Всего.
1875—1882 . .	61,6	9,5	19,6	—	6,2	0,9	2,2	100
1882—1892 . .	49,9	13	25,3	—	6,4	4	1,4	100
1893—1902 . .	44,5	13,2	25,1	—	7,3	5,3	4,6	100
1903—1912 . .	54,8	16,6	18,9	0,1	5,3	0,6	3,8	100

Какъ источники доходовъ, плата за ученіе, проценты съ капиталовъ, пожертвованія и въ особенности ассигнованія сельскихъ обществъ въ общемъ бюджетѣ каждая статья дохода въ отдѣльности существеннаго значенія не имѣетъ, но всѣ вмѣстѣ даютъ довольно значительный °/o общаго расхода, а въ періодъ времени 1893—1902 года составляетъ болѣе шестой части общаго бюджета (17,2 °/o). Городскія ассигнованія, увеличиваясь абсолютно въ процентномъ отношеніи измѣняются мало и имѣютъ даже склонности нѣсколько уменьшаться въ °/o°/o. Земскія ассигнованія, составляя въ началѣ разсматриваемаго періода всего 9,5°/o общаго расхода (менѣе ассигнованій городовъ за тотъже періодъ) постепенно увеличиваются и въ нѣкоторыя изъ послѣднихъ лѣтъ превосходятъ ассигнованіе городовъ, а за послѣднее десятилѣтіе составляютъ уже 16,6°/o. Участіе земствъ (губернскаго) выражается главнымъ образомъ въ ассигнованіи средствъ на языки и бухгалтерію. Съ изданіемъ новаго закона (о высшихъ начальныхъ училищахъ) ростъ ассигнованій земствъ долженъ пойти усиленнымъ темпомъ.

Въ заключеніе главы о школѣ повышеннаго типа приведемъ данныя о нѣкоторыхъ соотношеніяхъ между собой чиселъ училищъ, учащихъ, учащихся, расходахъ и населеніи.

Въ 1863 году на 1.111.000 душъ постояннаго населенія обоего пола имѣлось 9 училищъ повышеннаго типа съ 394 учащимися въ нихъ, т. е. одна школа была на 123.000 населенія, а 1 ученикъ на 3000 душъ, съ теченіемъ времени число школъ и учащихся растетъ быстрѣе чѣмъ растетъ населеніе и въ 1913 году одна школа приходится на 66.000 населеніе и одинъ учащійся на 685 душъ населенія, т. е. пользованіе населенія школой увеличилось въ $4^1/_2$ раза.

Въ приводимой ниже таблицѣ видно, какъ по десятилѣтіямъ измѣняется соотношеніе числа учащихся съ числомъ населенія.

Періодъ времени.	Число училищъ.	Среднее число учащихся.	Среднее количество населенія.	Сколько учащихся приходилось на 10000.	На сколько населенія приходился 1 учащійся.
1863—1872 . . .	9	464	1149	4	2476
1873—1882 . . .	11	799	1236	6,4	1547
1883—1892 . . .	13	1040	1329	7,8	1278
1893—1902 . . .	13	1265	1429	8,8	1130
1903—1912 . . .	17	1682	1537	10,9	914

Двѣ послѣднія графы показываютъ устойчивое постоянно прогрессивное движеніе школы повышеннаго типа вширь, а данныя послѣднихъ 5 лѣтъ (1907—1912 гг.), кромѣ того еще убѣждаютъ насъ въ неотложной надобности открытія возможно большаго числа школъ повышеннаго типа. За послѣднее десятилѣтіе въ жизни этой школы въ Костромской губерніи наступила особенно усиленная дѣятельность. Вотъ данныя, относящіяся къ этимъ годамъ:

Періодъ времени.	Число училищъ.	Число учащихся.	Количество населенія.	Сколько учащихся приходилось на 10000.	На сколько населенія приходился 1 учащійся.
1903	13	1374	1488	9,2	1084
1904	13	1376	1498	9,2	1089
1905	13	1381	1509	9,2	1093
1906	13	1440	1520	9,5	1056
1907	14	1498	1531	9,8	1022
1908	16	1620	1543	11,0	952
1909	19	1740	1554	11,2	893
1910	21	1957	1565	12,5	799
1911	22	2119	1577	13,4	744
1912	24	2319	1588	14,7	685

Первые три года приведеннаго десятилѣтія характеризуются застоемъ въ жизни школы повышеннаго типа. Правда и въ предшествующія два десятилѣтія эта школа почти не двигалась впередъ въ смыслѣ расширенія круга своей дѣятельности и ранѣе были періоды не только застоя, но даже регресса, но въ продолженіи предшествующаго времени за этими періодами застоя наступившій прогрессъ не носилъ такого стремительнаго характера, какъ въ послѣднее десятилѣтіе.

Примѣчаніе: Привед. какъ примѣръ регресса данныя относящіяся къ пятилѣтію съ 1886 по 1896 гг.

Годы.	Школъ.	Учащихся.	Населеніе.	На каждые 10000 населенія было учащихся.	1 учащійся приходился на сколько населенія.
1886	13	1077	1315	0,82	1221
1887	13	1056	1324	0,80	1254
1888	13	1021	1334	0,77	1306
1889	13	991	1334	0,74	1356
1890	13	881	1353	0,73	1379

Число учащихся на единицу населенія (1000 душъ), за семь послѣднихъ лѣтъ съ 0,95 поднимается до 1, 47, т. е. увеличивается на 50%. Тогда какъ въ предшествующее время для такого же увеличенія на 50% потребовался періодъ времени въ 28 лѣтъ (1878 по 1905), т. е. въ четыре раза большій.

Число учащихся на каждую школу и на одного учителя измѣняется по десятилѣтіямъ слѣдующимъ образомъ.

1863—1872	На школу	было	52	ученика	на	учителя	14	учениковъ.
1873—1882	„	„	75	„	„	„	21	„
1883—1892	„	„	80	„	„	„	22	„
1893—1902	„	„	97	„	„	„	30	„
1903—1912	„	„	99	„	„	„	28	„

Принявъ для перваго десятилѣтія, что на 1000 населенія, на одну школу и на 1 учителя приходилось по 100 учащихся, получимъ слѣдующія данныя для всего разсматриваемаго періода.

Періодъ времени.	На единицу населенія.	На единицу школы.	На единицу учителя.
1863—1872 .	100	100	100
1873—1882 .	160	144	150
1883—1892 .	195	154	157
1893—1902 .	220	187	215
1903—1912 .	272	190	200

Такимъ образомъ число учащихся на каждую школу увеличивается почти въ два раза (на 90%), на учителя удваивается, а пользованіе населенія школой увеличивается болѣе чѣмъ въ два съ половиной раза (на 172%).

Соотвѣтственно увеличенію числа учащихся увеличивался и расходъ на школу повышеннаго типа на 1000 населенія. Средній расходъ на 1000 населенія составлялъ въ 1863—1872 г.г. . . . . . . 19 р., принимая за 100
1873—1882 „ . . . . . . 24 „ . . . . „
1883—1892 „ . . . . . . 33 „ . . . . „
1893—1902 „ . . . . . . 34 „ . . . . „
и 1903—1912 „ . . . . . . 59 „ . . . . „

Расходъ на содержаніе одного учебнаго заведенія по десятилѣтіямъ увеличивается слѣдующимъ образомъ:
въ 1863—1872 „ . . . . . . 2405 „ . . . . „
1873—1882 „ . . . . . . 2718 „ . . . . „
1883—1892 „ . . . . . . 3434 „ . . . . „
1893—1902 „ . . . . . . 3753 „ . . . . „
1903—1912 „ . . . . . . 5363 „ . . . . „

Стоимость одного учащагося опредѣляется:
1863—1872 „ . . . . . въ 48 „ . . . . „
1873—1882 „ . . . . . „ 37 „ . . . . „
1883—1892 „ . . . . . „ 43 „ . . . . „
1893—1902 „ . . . . . „ 39 „ „ „
1903—1912 „ . . . . . „ 55 „ „ „

Сопоставимъ данныя объ учащихся и расходахъ въ слѣдующей таблицѣ, принимая для всѣхъ чиселъ данныя перваго десятилѣтія за 100:

Періодъ времени.	Соотносительное число учащихся.			Соотносительное число расходовъ.		
	На един. насел.	На един. школы.	На одного учителя.	На един. насел.	На един. школы.	На одного учителя.
1863—1872 .	100	100	100	100	100	100
1873—1882 .	160	144	150	126	113	77
1883—1892 .	195	154	157	174	143	98
1893—1902 .	220	187	215	179	156	81
1907—1912 .	272	190	200	311	223	115

2. Двухклассныя начальныя училища.

Ко времени введенія земскихъ учрежденій число начальныхъ училищъ въ губерніи равнялось 70. Изъ нихъ 49 приходится на сельскія мѣстности и 21 на города и посады Костромской губерніи. Всѣ эти училища были одноклассныя съ трехгодичнымъ курсомъ. Предоставляя заботы о начальномъ образованіи

вновь открытымъ земскимъ и городскимъ учрежденіямъ и оставляя за собой надзоръ за педагогической стороной дѣла начальнаго образованія, правительство обратило особое вниманіе на улучшеніе качественной стороны дѣла. Начальная одноклассная школа съ трехгодичнымъ курсомъ обученія для нѣкоторыхъ мѣстностей являлась уже недостаточной. Тогда М. Н. Пр. создаетъ особый типъ начальной школы, двухклассныя училища съ пятигодичнымъ курсомъ обученія. Въ городахъ и посадахъ Костромской г. съ 1870 г. открывались двухклассныя приходскія училища (по преимуществу женскія, ибо для обученія мальчиковъ уже имѣлись уѣздныя училища), а въ сельскихъ мѣстностяхъ съ 1869 года начали открываться двухклассныя образцовыя училища, которыя позднѣе были подчинены особо выработанной въ 1875 г. для образцовыхъ училищъ „Инструкціи". Графа 2 приложеній VII и VIII показываетъ какъ постепенно увеличивается число двухклассныхъ училищъ. Первыя двадцать пять лѣтъ съ 1870 по 1895 г. ростъ городскихъ двухклассныхъ училищъ идетъ быстрѣе чѣмъ сельскихъ, но, начиная съ 1895 года картина рѣзко мѣняется, число двухклассныхъ училищъ въ селахъ и деревняхъ начинаетъ ежегодно и значительно увеличиваться и къ настоящему времени поднимаются до 89 училищъ, тогда какъ число двухклассныхъ городскихъ училищъ поднимается всего до 20. Приведемъ среднія данныя по десятилѣтіямъ о числѣ двухклассныхъ училищъ въ городахъ и сельскихъ мѣстностяхъ.

Періодъ времени.	Число двухклассныхъ училищъ въ городахъ и посадахъ.		Число двухклассныхъ уч. въ селахъ и деревняхъ.	
	Среднее.	Сравнит. съ первымъ десятил.	Среднее.	Сравнит. съ первымъ десятил.
1869—1872	2	1	3	1
1875—1882	8	4	5	1,6
1883 - 1892	10	5	8	2,6
1893—1902	10	5	14	4,6
1903—1912	15	7,5	57	19.

Число двухклассныхъ училищъ въ послѣдне десятилѣтіе по сравненію съ первымъ въ городахъ увеличилось въ семь съ половиной разъ, а въ селахъ и деревняхъ въ 19 разъ, т. е. ростъ сельскихъ училищъ былъ въ два съ половиною разъ интенсивнѣе чѣмъ въ городахъ. Въ продолженіи разсматриваемаго періода какъ городскія, такъ и сельскія двухклассныя училища помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ и лишь въ послѣднее десятилѣтіе въ виду усиленнаго роста числа училищъ послѣднимъ приходится въ нѣкоторыхъ случаяхъ мириться съ неудобствами наемныхъ помѣщеній, хотя въ общемъ число наемныхъ помѣщеній все же не велико и въ городскихъ училищахъ составляетъ всего 3,6% а въ сельскихъ 4%. Явленіе это временное до постройки собственныхъ зданій.

Преподавательскій персоналъ двухклассныхъ училищъ по полу въ различныя десятилѣтія даетъ слѣдующія среднія цифры.

Періодъ времени.	Городскія.		Се́льскія.		Всего.		
	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	Об. п.
1869—1872	3	3	6	—	9	3	12
1873—1882	9	10	9	—	18	10	28
1883 - 1892	9	21	15	3	24	24	48
1893—1902	6	25	28	12	34	37	71
1903—1912	8	44	120	54	128	98	226

Въ первыя два десятилѣтія въ сельскихъ двухклассныхъ школахъ преподавателями состояли исключительно учителя. Начиная съ 1881 года въ Министерскія сельскія двухклассныя училища начинаютъ поступать учительницы, но все же число ихъ сравнительно невелико и въ 1883—1892 годахъ составляетъ всего 16,6% общаго числа преподавателей (3 изъ 18), въ слѣдующее десятилѣтіе (1893—1902) учительницъ—30%, а въ послѣднее десятилѣтіе 31%. Въ городскихъ двухклассныхъ училищахъ учительницъ больше чѣмъ учителей что объясняется тѣмъ, что большинство двухкл. уч. въ городахъ женскія.

Въ первое десятилѣтіе учительницы составляютъ . 50% общ. числа ихъ.
съ 1873 по 1882 г. „ „ . 53% „ „ „
съ 1883 по 1892 г. „ „ . 70% „ „ „
съ 1893 по 1902 г. „ „ . 81% „ „ „
и съ 1903 по 1912 г. „ „ . 84% „ „ „

Въ общемъ по той и другой группѣ двухклассныхъ училищъ преподавательскій персоналъ по полу даетъ слѣдующія цифры:

Періодъ времени.	Число.			Въ %.		
	Учителей.	Учительницъ.	Всего.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.
1869—1872	9	3	12	75	25	100
1873—1882	18	10	28	64	36	100
1883—1892	24	24	48	50	50	100
1893—1902	34	37	71	48	52	100
1903—1912	128	98	226	57	43	100

Число учительницъ въ началѣ разсматриваемаго періода составляетъ всего четверть всѣхъ преподавателей двухклассныхъ училищъ или 25%. Затѣмъ постепенно % учительницъ поднимается и въ серединѣ разсматриваемаго періода

число учительницъ равно уже 50%, съ 1892—1902 г.г. число преподавательницъ хотя и немного превышаетъ число учителей, въ слѣдующемъ за тѣмъ десятилѣтіе % учительницъ падаетъ до 42. Уменьшеніе % учительницъ за послѣднее десятилѣтіе произошло вслѣдствіе того, что въ это десятилѣтіе было открыто 51 новое двухклассное сельское училище, въ которыхъ вообще преобладаютъ преподаватели—учителя изъ мужскихъ учительскихъ семинарій.

По отношенію къ образовательному уровню преподавательскій персоналъ раздѣленъ на двѣ группы; въ первую группу нами включены лица, получившія спеціально педагогическую подготовку и лица окончившія полный курсъ средней школы, во вторую группу включены учителя изъ числа получившихъ званіе учителя начальнаго училища по экзамену, а также окончившіе курсъ женской прогимназіи получившіе свидѣтельство на званіе учительницы послѣ шести мѣсяцевъ практики въ начальной школѣ.

По десятилѣтіямъ среднія данныя объ образовательномъ цензѣ преподавателей двухлассныхъ училищъ представляются въ слѣдующемъ видѣ:

Десятилѣтія.	Городскія 2 кл.				Сельскія 2 кл.				Тѣ и другія вмѣстѣ.					
	1 груп.		2 груп.		1 группа.		2 группа.		1 группа.			2 группа.		
	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
1869—1872 .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1873—1882 .	6	8	3	2	9	—	1	—	15	8	23	4	2	6
1883—1892 .	7	19	2	2	13	2	2	1	20	21	41	4	3	7
1893—1902 .	5	24	2	—	27	11	1	1	32	35	67	3	1	4
1903—1912 .	7	41	1	3	110	48	10	6	117	89	206	11	9	20

Чтобы болѣе ясно видѣть въ какую сторону мѣняется образовательный цензъ преподавателей возьмемъ % отношенія преподателей 1 и 2 группы для каждаго десятилѣтія.

Дѣсятилѣтія	Городскія.			Сельскія.			Всего.		
	1 гр.	2 гр.	Обѣ.	1 гр.	2 гр.	Обѣ.	1 гр.	2 гр.	Обѣ.
1873—1882	73	27	100	90	10	100	82	18	100
1883—1892	86	14	100	83	17	100	84	16	100
1893—1902	96	4	100	94	6	100	95	5	100
1903—1912	92	8	100	91	9	100	91	9	100

Образовательный уровень учительскаго персонала двухклассныхъ училищъ имѣетъ настойчивую наклонность улучшаться, такъ въ 1873—1882 г.г. учителей

съ спеціальнымъ и среднимъ образованіемъ было 82%, въ слѣдующее десятилѣтіе 84, а въ 1893—1902 г.г. эта группа учителей начисляла уже 95%. Въ послѣднее десятилѣтіе наблюдается хотя и небольшой, но все же регрессъ—% учителей этой группы съ 95 понижается до 91. Явленіе это объясняется по нашему мнѣнію двумя обстоятельствами. Прежде всего за послѣднее десятилѣтіе въ жизни двухклассной школы наблюдается необыкновенный подъемъ. Число училищъ съ 44 въ 1903 году поднимается къ 1913 году до 108, т. е. увеличивается почти въ два съ половиной раза, число же учебныхъ заведеній, пополняющихъ кадры преподавателей двухкласной школы не даетъ достаточнаго количества подготовленныхъ лицъ для замѣщенія вновь открываемыхъ должностей. Затѣмъ законъ о пособіи на введеніе всеобщаго обученія земствамъ уровнялъ матеріальное положеніе сельскаго учителя въ земской и министерской одноклассныхъ школахъ, вслѣдствіе чего у двухклассной школы была отнята часть кандидатовъ по какимъ-либо соображеніямъ, пожелавшихъ занять должность учителей въ земской школѣ (близость къ родинѣ земской школы, близость ея къ городу и др). Способствуютъ уходу въ земскую школу и періодическія прибавки установленыя въ большинствѣ уѣздныхъ земствъ губерніи,

Измѣненія во времени образовательнаго ценза и въ связи съ поломъ преподавательскаго персонала показано въ слѣдующей таблицѣ, въ % соотношеніи.

Десятилѣтіе.	Учителя.			Учительницы.		
	1 группа бол. образ. цензъ.	2 группа мен. образ. цензъ.	Объ.	1 группа бол. образ. цензъ.	2 группа мен. образ. цензъ.	Объ.
1873—1882 . .	79	21	100	80	20	100
1883—1892 . .	83	17	100	87	13	100
1893—1902 . .	91	9	100	97	3	100
1903—1912 . .	91	9	100	91	9	100

Отмѣченное нѣсколько выше явленіе—нѣкоторое пониженіе въ послѣднее десятилѣтіе образовательнаго уровня преподавательскаго персонала 2-хкласн. училищъ—приходится, на лицъ женскаго пола. Преобладающимъ элементомъ среди учителей двухклассныхъ училищъ—окончившія учительскую семинарію, среди учительницъ—женскую гимназію. Нельзя не отмѣтить одного явленія—въ большинствѣ сельскихъ школъ при наличности въ нихъ преподавателей обоего пола, занятія во второмъ классѣ ведутся учителями, учительницы же занимаются съ первымъ классомъ, при чемъ происходитъ это въ нѣкоторыхъ случаяхъ по распоряженію начальства, въ другихъ по обоюдному соглашенію преподовательскаго персонала.

Переходимъ къ учащимся въ 2-хклассной школѣ. Сословный составъ учащихся городской двухклассной школы рѣзко отличается отъ состава сельской школы и потому о каждой изъ названныхъ школъ приходится говорить отдѣльно. Въ сословномъ отношеніи учащіеся городской двухклассной школы въ различныя десятилѣтія дѣлятся слѣдующимъ образомъ.

Десятилѣтія.	Среднее число учащихся дѣтей.					Какой % составляютъ учащ. изъ				
	Дворянъ и чиновник.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Всѣхъ.	Дворянъ и чиновник.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Всего.
1870—1872	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1873—1882	64	75	678	124	941	6,8	7,9	72,1	13,2	100
1883—1892	129	87	841	183	1240	10,4	7	67,8	14,8	100
1893—1902	148	85	903	290	1426	10,4	6	63,3	20,3	100
1903—1912	122	65	1328	667	2182	5,6	3	60,8	30,6	100

Число учащихся въ двухклассныхъ городскихъ училищахъ дѣтей дворянъ, чиновниковъ и духовнаго сословія измѣняется очень мало, въ %-номъ же соотношеніи съ другими сословными группами постепенно уменьшается. Особенно это замѣтно въ послѣднее десятилѣтіе — очевидно эти сословія использовали для образованія своихъ дѣтей среднія учебныя заведенія, которыя въ послѣднее десятилѣтіе были открыты въ нѣсколькихъ городахъ губерніи. Число учащихся изъ другихъ сословныхъ группъ (городскихъ и сельскихъ) увеличивается, при чемъ болѣе замѣтное увеличеніе наблюдается въ группѣ сельскихъ сословій. Если принять для перваго десятилѣтія (1873—1882) число учащихся за 100, для каждой сословной группы, то для всѣхъ десятилѣтій получимъ слѣдующія данныя (въ городской школѣ):

Періодъ времени.	Сравнительное число учащихся дѣтей:				
	Дворянъ и чиновник.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Всего.
1873—1882	100	100	100	100	100
1883—1892	202	116	124	148	132
1893—1902	231	116	133	234	152
1903—1912	191	87	196	538	232

Число учащихся въ двухклассныхъ городскихъ училищахъ изъ дворянскаго и городскихъ сословій увеличилось на 91—96%, т. е. почти вдвое, а число учащихся изъ сельскихъ сословій, на 438%, т. е. болѣе чѣмъ въ пять разъ. Число учащихся изъ духовнаго званія нѣсколько уменьшилось (на 13%).

Сельская двухклассная школа даетъ слѣдующія цифровыя данныя дѣленія учащихся на сословія.

Десятилѣтія.	Среднее число учащихся дѣтей:					Какой % составляютъ учащіе изъ.				
	Дворянъ и чиновник.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Всего.	Дворянъ и чиновник.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Всего.
1873—1882	8	29	54	249	340	2,2	8,5	15,9	73,5	100
1883—1892	21	23	235	521	800	2,6	2,9	29,4	65,1	100
1893 -1902	27	28	446	1453	1954	1,4	1,4	22,8	74,4	100
1903—1912	52	108	765	6616	7541	0,7	1,4	10,1	87,8	100

Въ сельской двухклассной школѣ какъ видимъ всѣ сословныя группы даютъ постоянно увеличивающееся число учащихся, что стоитъ въ прямой связи съ увеличеніемъ числа школъ. Въ % соотношеніи (сословій) наблюдается, что за счетъ увеличенія % числа учащихся изъ сельскихъ сословій, уменьшается % учащихся изъ всѣхъ остальныхъ сословныхъ группъ учащихся въ сельской двухклассной школѣ.

Изъ приводимой ниже таблицы, въ которой для перваго десятилѣтія число учащихся каждой сословной группы принято за 100, видно движеніе учащихся въ сельской двухклассной школѣ для всего разсматриваемаго періода по десятилѣтіямъ для каждой сословной группы въ отдѣльности:

Періодъ времени.	Сравнительное число учащихся изъ сословій.				
	Дворянъ и чиновник.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Всего.
1873—1882	100	100	100	100	100
1883—1892	262	79	435	209	235
1893—1902	337	96	826	585	575
1903—1912	650	372	1417	2657	2268

Такимъ образомъ къ концу разсматриваемаго періода въ сельскихъ двухклассныхъ школахъ:

Число учащихся изъ дворянъ и чиновниковъ увеличилось въ $6^1/_2$ разъ.
" " " духовнаго званія увеличилось почти въ 4 "
" " " городскихъ сословій увеличилось въ . 14 "
" " " сельскихъ сословій увеличилось въ . $26^1/_2$ "
Общее число учащихся увеличилось въ . . . . $22^1/_2$ "

По вѣроисповѣданію подавляющее большинство учащихся какъ въ городской, такъ и въ сельской двухкласной школѣ принадлежитъ къ господствующей церкви.

По полу учащіеся распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

Десятилѣтія.	Городскія школы.				Сельскія школы.			
	Число.		Какой % состав.		Число.		Какой % состав.	
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
1869—1872	62	125	33	67	150	6	96	4
1873—1882	381	470	45	55	307	44	87	13
1883—1892	347	893	28	72	605	195	76	24
1893—1902	256	1170	18	82	1505	449	77	23
1903—1912	246	1936	11	89	5269	2272	70	30

Въ городскихъ двухкласныхъ школахъ учащіяся дѣвочки являются преобладающимъ элементомъ вслѣдствіе того, что большинство двухкласныхъ школъ въ городахъ и посадахъ, какъ уже было указано выше, женскія учебныя заведенія. Въ сельскихъ двухкласныхъ школахъ большинство учащихся—мальчики; правда, съ теченіемъ времени % учащихся дѣвочекъ постепенно и довольно замѣтно возрастаетъ и въ послѣднее десятилѣтіе поднимается до 30.

Выбываемость изъ школы по десятилѣтіямъ представляется въ слѣдующихъ среднихъ цифрахъ.

Десятилѣтія.	Городская школа.		Сельская школа.	
	Выбыло учащихся.	Какой % составл. выбыв. къ общему ч. уч-хся.	Выбыло учащихся.	Какой % составл. выбыв. къ общему ч. уч-хся.
1869—1872	32	17	29	18
1873—1882	183	22	71	20
1883 - 1892	288	23	178	22
1893—1902	321	22	478	24
1903—1812	394	18	1606	21

Выбываемость какъ въ городской, такъ и въ сельской, двухклассныхъ школахъ мало измѣняется во времени и въ общемъ въ городской школѣ составляетъ 20 % общаго числа учащихся, а въ сельской 21 %

Различіе выбываемости въ зависимости отъ пола представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Десятилѣтія.	Какой % изъ общаго числа учащихся выбылъ изъ школы.			
	Мальчиковъ въ школѣ:		Дѣвочекъ въ школѣ:	
	городской.	сельской.	городской.	сельской.
1873—1882	28	21	23	35
1883—1892	20	19	24	34
1893—1902	21	22	23	31
1903—1912	20	19	18	26

Какъ видимъ выбываемость мальчиковъ величина довольно постоянная и на нее мало вліяетъ, какъ время, такъ и различіе условій пользованія школой въ городѣ и въ деревнѣ. Выбываемость дѣвочекъ измѣняется довольно значительно, при чемъ какъ въ городской, такъ и въ сельской двухклассной школѣ % выбывающихъ дѣвочекъ постепенно уменьшается: вообще выбываемость дѣвочекъ значительно выше въ школѣ сельской и уменьшается въ этой школѣ не такъ значительно, какъ въ городской.

Въ городской школѣ % выбывшихъ дѣвочекъ въ концѣ разсматриваемаго періода сравнялся съ % выбывшихъ мальчиковъ, въ послѣднее десятилѣтіе сталъ даже ниже чѣмъ % выбывшихъ мальчиковъ; въ сельской школѣ % выбывшихъ въ послѣднее десятилѣтіе дѣвочекъ (26 %) значительно выше % выбывшихъ мальчиковъ (19 %). Разница между сельской и городской школой по отношенію къ выбываемости дѣвочекъ довольно большая и (за исключеніемъ перваго десятилѣтія) % выбывающихъ дѣвочекъ въ сельской школѣ почти все время на 10 % выше чѣмъ % выбывающихъ изъ городской двухклассной школы.

Оканчивающіе курсъ двухклассной школы. Ниже въ таблицѣ приведены свѣдѣнія о числѣ оканчивающихъ курсъ въ двухклассной городской и сельской школахъ:

Десятилѣтія.	Городская школа.			Сельская школа.		
	Среднее чис. всѣхъ учащихся.	Среднее чис. окончившихъ.	Какой % состав. окончив.	Среднее чис. всѣхъ учащихся.	Среднее чис. окончившихъ.	Какой % состав. окончив.
1869—1872	187	4	2	156	297	6
1873—1882	851	51	8	351	35	7
1883—1892	1240	100	10	800	74	5
1893—1902	1426	112	10	1954	120	9
1903—1912	2182	227	6	7541	775	10

Надо отмѣтить, что большое число открытыхъ въ послѣднее время женскихъ гимназій и прогимназій, въ которыя перешли ученицы двухклассныхъ женскихъ городскихъ училищѣ, вызвали пониженіе % окончившихъ городскую двухклассную школу.

По полу оканчивающіе курсъ въ двухклассной школѣ въ % даютъ для различныхъ періодовъ слѣдующія данныя:

Десятилѣтіе.	Какой %. оканчивалъ школу изъ общаго числа учившихся:			
	мальчиковъ.		дѣвочекъ.	
	Въ городской школѣ.	Въ сельской школѣ.	Въ городской школѣ.	Въ сельской школѣ.
1873—1882	10	12	5	4
1883—1892	11	10	7	5
1893—1902	9	6	8	6
1903—1912	17	11	10	8

Въ %-томъ отношеніи число оканчивающихъ мальчиковъ является величиной довольно постоянной для разныхъ періодовъ времени и почти одинаковъ какъ для городской, такъ и для сельской школы. По отношенію къ дѣвочкамъ наблюдается, что % дѣвочекъ оканчивающихъ курсъ какъ въ городской школѣ, такъ и въ сельской постепенно увеличивается, хотя все же и въ настоящее время ниже, чѣмъ % оканчивающихъ мальчиковъ.

Въ заключеніе главы о двухклассной школѣ сопоставимъ между собою нѣкоторыя среднія по десятилѣтіямъ данныя о числѣ школъ, учащихъ, учащихся, окончившихъ курсъ и населенія.

Десятилѣтія.	Число 2-хкл. школъ.	Число препод. въ 2 кл.	Число учащихся въ 2-хклассной школѣ.		Количество народонаселенія въ губ. въ тысячахъ.	Сколько приходилось.				
						учащихся на:		на каждые 10000 населенія.		
			Всѣхъ.	Окон.		1 школ.	1-го учит.	2-кл. школъ.	Учащихся.	Оконч. курсъ.
1869—1872	5	12	3433	11	1175	69	29	0,04	3	0,1
1873—1882	13	29	1202	86	1236	92	41	0,10	10	0,7
1883—1892	18	48	2040	174	1329	113	43	0,14	15	0,3
1893—1902	24	71	3380	232	1429	141	48	0,17	24	0,6
1903—1912	74	226	9723	1002	1537	131	43	0,48	63	6,6

Приведенная таблица показываетъ эволюцію двухклассной школы въ Костромской губерніи за весь періодъ ея жизни съ 1869 по 1913 годъ. Число училищъ, преподавателей и учащихся непрерывно растетъ. Ростъ, числа учащихся значительно опережаетъ ростъ числа училищъ и послѣдніе, вслѣдствіе этого все болѣе и болѣе переполняются—число учащихся съ 69 на школу поднимается въ предпослѣднее десятилѣтіе до 141 на школу. Число учащихся приходящихся въ это время на одного учителя въ средоемъ достигаетъ 48 (съ 29 учениковъ на учителя перваго десятилѣтія) Переполненіе школъ и увеличеніе труда преподавателей хотя нѣсколько ослабляется въ послѣднее десятилѣтіе, вслѣдствіе большого числа открытыхъ за послѣднее десятилѣтіе двухклассныхъ училищъ (число училищъ за послѣднее десятилѣтіе больше чѣмъ утроилось по сравненію съ предшествующимъ десятилѣтіемъ). Соотношеніе числа школъ, учащихся и окончившихъ школы съ количествомъ населенія (три послѣднія графы приведенной таблицы) показываютъ устойчивый прогрессъ двухклассной школы въ Костромской губерніи. Подъемъ въ дѣлѣ обезпеченія населеніи обученіемъ въ двухклассной школѣ первыя три десятилѣтія идетъ довольно равномѣрно, въ послѣднее же десятилѣтіе развитіе двухклассной школы пріобрѣтаетъ стремительный характеръ, въ ближайшіе 10 лѣтъ утраивается число школъ, число учащихъ и число учащихся, а число оканчивающихъ школу увеличивается болѣе чемъ въ четыре раза.

3. Одноклассныя начальныя училища.

Начальная одноклассная школа въ Костромской губерніи (какъ и вездѣ) возникнувъ впервые въ видѣ одноклассснаго малаго народнаго училища за долгіе годы своего существованія пережила много внутреннихъ и внѣшнихъ измѣненій. Появляясь первоначально въ крупныхъ пунктахъ губерніи, она всюду постепенно уступала мѣсто своей старшей сестрѣ—школѣ повышеннаго типа. Уходя вглубь и распространяясь вширь одноклассная школа постепенно покоряла свѣту просвѣщенія народныя массы, дѣлаясь всюду необходимой, неразрывной частью существованія всѣхъ безъ исключенія слоевъ и состояній населенія. Насколько возможно мы въ первой части старались познакомить съ жизнью начальной школы въ эпоху ея младенчества, въ тотъ періодъ жизни ея, когда начальная школа какъ экзотическое растеніе составляла предметъ любви и заботы государства и отдѣльныхъ лицъ—покровителей образованія; теперь постараемся познакомиться со школой—повседневнымъ и неизбѣжнымъ спутникомъ въ жизни населенія нашего времени. Гранью между этими эпохами въ жизни начальной школы является введеніе земскихъ учрежденій.

За время съ 1863 г. по 1913 г. число одноклассныхъ начальныхъ училищъ

(городскихъ и сельскихъ) измѣняется по десятилѣтіямъ слѣдующимъ образомъ (съ указаніемъ % наемныхъ помѣщеній):

Десятилѣтія.	Городскія.		Сельскія.	
	Число учил.	Какой % помѣщался въ наемн. домахъ	Число учил.	Какой % помѣщался въ наемн. домахъ
1863—1872	25	нѣтъ свѣд.	97	нѣтъ свѣд.
1873—1882 . . .	27	37	200	нѣтъ свѣд.
1883—1892	27	22	288	12
1893—1902	28	18	397	12
1903—1912	35	17	747	32

Среднее по десятилѣтіямъ число начальныхъ училищъ въ городахъ и посадахъ измѣняется сравнительно мало и за 50 лѣтъ во всѣхъ городахъ и посадахъ Костромской губ. открывается въ среднемъ всего 10 начальныхъ одноклассныхъ но и при небольшомъ ростѣ однокл. училища въ городахъ и посадахъ все же болѣе удовлетворяютъ потребности населенія, такъ какъ во всѣхъ пунктахъ въ настоящее время отказы въ пріемѣ въ школу единичныя явленія. Среднее число сельскихъ училищъ за тотъ же періодъ увеличивается почти въ 8 разъ. Наиболѣе наглядно можно видѣть измѣненіе числа училищъ той и другой группы, если число училищъ перваго десятилѣтія примемъ за 100.

Десятилѣтія.	Городскія училища.	Сельскія училища.
1863—1872 .	100	100
1873—1882 .	108	206
1883—1892 .	108	297
1893—1902 .	112	409
1903—1912 .	140	770

Ростъ начальныхъ городскихъ училищъ довольно медленный и это даетъ возможность постепенно уменьшить % наемныхъ помѣщеній. Сельскія школы развиваясь быстрѣе почти не мѣняютъ % наемныхъ помѣщеній, а послѣднее десятилѣтіе въ виду введенія всеобщаго обученія и связаннаго съ нимъ боль-

шого числа открываемыхъ училищъ, °/₀ наемныхъ помѣщеній увеличивается съ 12°/₀ сразу до 32°/₀.

Преподавательскій персоналъ начальныхъ одноклассныхъ училищъ. По полу преподавательскій персоналъ начальныхъ училищъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ.

I.

Десятилѣтія.	Городскія училища.					Сельскія училища.				
	Сколько было преподавателей.			Какой °/₀ составляли преподав.		Сколько въ среднемъ было преподавателей.			Какой °/₀ составляли преподав.	
	М.	Ж.	Всего.	М.	Ж.	М.	Ж.	Всего.	М.	Ж.
1863—1872 .	25	5	30	83	17	Свѣ	дѣній	98	Свѣ	дѣній
1873—1882 .	24	11	35	69	31	нѣ	тъ.	207	нѣ	тъ.
1883—1892 .	29	11	40	72	28	130	214	344	38	62
1893—1902 .	35	12	47	74	26	176	358	534	33	67
1903—1912 .	51	20	71	72	28	203	888	1091	19	81

Въ городской одноклассной школѣ преобладающій элементъ среди преподавателей учителя, которые составляютъ болѣе ²/₃ всѣхъ преподавателей, надо сказать, что среди городскихъ одноклассныхъ училищъ значительное число училищъ—приходскія мужскія. Въ сельскихъ школахъ преобладаютъ учительницы; число учителей въ сельской школѣ постепенно уменьшается и въ послѣднее десятилѣтіе учителя составляютъ всего 19°/₀ общаго числа учителей. Во всѣхъ одноклассныхъ школахъ (городскихъ и сельскихъ) соотношеніе числа учителей и учительницъ за послѣдніе три десятилѣтія измѣняется слѣдующимъ образомъ:

Десятилѣтія.	Учителя.		Учительницы.	
	Среднее число.	Какой °/₀ составляютъ.	Среднее число.	Какой °/₀ составляютъ.
*) 1883—1892 .	159	41	225	59
1893—1902 .	211	39	370	61
1903—1912 .	254	22	908	78

*) Для двухъ первыхъ десятилѣтій не имѣется данныхъ о дѣленіи преподавателей по полу въ болѣе многочисленномъ разрядѣ сельскихъ учительницъ.

Число учителей, составляя въ 1883—1892 гг. 41% общ. ч. преподавателей, постепенно понизилось до 22%, т. е. почти до 1/5.

Полныя свѣдѣнія объ образовательномъ ценцѣ имѣются только для трехъ послѣднихъ десятилѣтій и представляются въ слѣдующемъ видѣ:

Десятилѣтія.	Спеціально педагогическое и законченное среднее обр.						Имѣющіе званіе учителя начальныхъ уч. по экзамену.					
	Городск. школа.		Сельск. школа.		Всего.		Городск. школа.		Сельск. школа.		Всего.	
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
1883—1892 . .	16	6	67	136	83	142	13	5	63	78	76	83
1893—1902 . .	21	8	105	176	126	184	14	4	71	182	85	186
1903—1912 . .	39	15	106	509	145	524	12	5	97	379	109	384

Различнымъ образомъ комбинируя цифры, приведенной таблицы мы можемъ получить слѣдующія соотношенія:

I. **Городскія училища** (образовательный цензъ препод.).

Десятилѣтія.	Спеціальное и среднее образов.		Имѣющіе званіе учит. по экзамену.	
	Число.	%.	Число.	%.
1883—1892	22	55	18	45
1893—1902	29	62	18	38
1903—1912	54	76	17	24

II. **Сельскія училища** (образовательный цензъ препод.).

Десятилѣтія.	Спеціальное и среднее образов.		Свидѣтельство на званіе учителя по экзамену.	
	Число.	%.	Число.	%.
1883—1892 .	203	59	141	41
1893—1902 .	281	53	253	47
1903—1912 .	615	56	476	44

III. Учителя (образовательный цензъ).

Десятилѣтія.	Специальное и среднее образов.		Свидѣтельство на званіе учителя по экзамену.	
	Число.	%.	Число.	%.
1883—1892	83	52	76	48
1893—1902	126	60	85	40
1903—1912	145	57	109	43

IV. Учительницы (образовательный цензъ).

Десятилѣтія.	Специальное и среднее образов.		Свидѣтельство на званіе учительницы по экзамену.	
	Число.	%.	Число.	%.
1883—1892	142	63	83	37
1893—1902	184	50	186	50
1903—1912	524	58	384	42

1. Образовательный цензъ преподавательскаго персонала городскихъ училищъ постепенно и довольно замѣтно улучшается.

2. Образовательный цензъ сельскихъ училищъ, то повышается, то понижается, вѣроятно, въ связи съ періодами усиленія и ослабленія роста числа школъ, въ общемъ же за тридцать лѣтъ хотя и очень мало пониизлся по сравненію съ 1883—1892 гг. За послѣднее десятилѣтіе наблюдаетъ повышеніе образовательнаго ценза преподавательскаго персонала сельскихъ училищъ.

3. Образовательный цензъ учителей, измѣняясь то въ ту, то въ другую сторону, въ общемъ улучшается хотя и довольно слабо (на 5% въ 30 лѣтъ).

4. Образовательный цензъ учительницъ колеблется въ ту и другую сторону, но въ общемъ за послѣднее три десятилѣтія немного понизился (на 5%).

5. Образовательный цензъ учителей въ общемъ хотя и немного, но все же въ послѣднее десятилѣтіе ниже образовательнаго ценза учительницъ.

Нѣкоторое пониженіе образовательнаго ценза преподавательскаго персонала можно объяснить и тѣмъ, что органы мѣстныхъ самоуправленій стремятся нерѣдко назначать на должности преподават. мѣстныхъ жителей, не получившихъ полнаго средняго образованія, предпочитая ихъ лицамъ со стороны, иногда хотя бы и получившимъ спеціально-педагогическое или законченное среднее образованіе.

Отмѣченное явленіе, нѣкоторое, хотя и незначительное ухудшеніе образовательнаго ценза преподавателей сельской школы за послѣднее десятилѣтіе, стоитъ также несомнѣнно въ связи съуси леннымъ ростомъ числа школъ, вызываемымъ введеніемъ всеобщаго обученія. Нѣкоторыя уѣздныя земства губерніи, даже при наличности въ уѣздномъ городѣ средняго женскаго учебнаго заведенія все же вынуждены бываютъ иногда приглашать лицъ, получившихъ свидѣтельства на званіе учительницы по экзамену, такъ какъ не всегда (особенно въ срединѣ учебнаго года) для замѣщенія освободившейся вакансіи имѣютъ въ своемъ распоряженіи кандидатовъ, окончившихъ среднюю, или спеціально-педагогическую школу.

Учащіеся начальной одноклассной городской школы.

Учащіеся начальныхъ училищъ въ городахъ и посадахъ по сословіямъ даютъ въ различныя десятилѣтія слѣдующія среднія цифры.

Десятилѣтія.	Дворянъ и чиновниковъ.		Духовнаго званія.		Городскихъ сословій.		Сельскихъ сословій.	
	Среднее число.	Какой %.	Среднее число.	Какой %.	Среднее число.	Какой %.	Среднее число.	Какой %.
1873—1882	137	7	68	4	1423	77	226	12
1883—1892	120	6	53	3	1385	73	339	18
1893—1902	138	6	45	2	1546	68	524	24
1903—1912	141	6	49	2	1320	57	795	35

Первые двѣ группы, взятыя вмѣстѣ, составляютъ всего отъ 8% до 11% общаго числа учащихся при чемъ число учащихся изъ дворянъ и чиновниковъ измѣняется мало, число же дѣтей духовнаго званія даже уменьшается: число учащихся изъ городскихъ сословій за весь указанный періодъ измѣняется очень мало, группа учащихся изъ сельскихъ сословій постепенно и довольно замѣтно увеличивается. Приводимая ниже таблица болѣе ясно показываетъ соотношеніе чиселъ учащихся каждаго изъ сословій въ различныя десятилѣтія; число учащихся каждаго сословія для перваго десятилѣтія принято за 100.

Десятилѣтія.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.
1873—1883	100	100	100	100
1883—1892	88	78	97	150
1893—1902	101	66	109	232
1903—1912	103	72	93	352

Сословный вопросъ въ сельской школѣ собственно говоря имѣетъ мало мѣста въ виду того, что сельская школа по мѣсту своего положенія школа крестьянская. Вотъ данныя о сословіи учащихся въ сельскихъ школахъ:

Десятилѣтія.	Дворянъ и чиновниковъ.		Духовнаго званія.		Городскихъ сословій.		Сельскихъ сословій.	
	Среднее число.	Какой %.	Среднее число.	Какой %.	Среднее число.	Какой %.	Среднее число.	Какой %.
1873—1882	39	менѣе 1	362	4	259	3	8090	92
1883—1893	89	менѣе 1	448	3	581	3	14933	93
1893—1902	132	менѣе 1	526	2	782	3	25003	94
1903—1912	133	менѣе 1	543	1	1287	3	44751	95

Число учащихся въ городской одноклассной школѣ, какъ мы видѣли нѣсколько выше, изъ трехъ группъ болѣе имущихъ классовъ населенія почти не измѣнялось и ростъ числа учащихся шелъ почти исключительно за счетъ дѣтей изъ сельскаго сословія; въ сельской школѣ наблюдается увеличеніе числа учащихся всѣхъ сословныхъ группъ. Преобладающій элементъ въ начальной школѣ дѣти крестьянъ; другія сословныя группы даютъ небольшой %, что вполнѣ понятно, если взять соотношеніе чиселъ населенія въ деревнѣ по сословіямъ. Процентъ учащихся изъ сельскихъ сословій увеличивается за счетъ уменьшенія % учащихся изъ духовнаго званія.

Слѣдующая таблица показываетъ соотношеніе чиселъ учащихся въ сельской одноклассной школѣ различныхъ сословій по десятилѣтіямъ; число учащихся каждаго сословія для перваго десятилѣтія принято за 100.

Десятилѣтія.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.
1873—1883	100	100	100	100
1883—1892	228	124	224	185
1893—1903	338	145	302	309
1903—1912	341	150	497	553

По полу учащіеся начальной одноклассной школы распрѣдѣляются слѣдующимъ образомъ:

Десятилѣтія.	Городская.		Сельская.	
	Какой % состав. уч.		Какой % состав. уч.	
	м.	д.	м.	д.
1863—1872	72	28	80	20
1873—1882	70	30	84	16
1883—1892	72	28	80	20
1893—1902	73	27	76	24
1903—1912	75	25	64	36

Число учащихся мальчиковъ въ общемъ превосходитъ число учащихся дѣвочекъ, при чемъ въ сельской школѣ явленіе это выражено сильнѣе чемъ въ городской (правда за исключеніемъ послѣдняго десятилѣтія). $^0/_0$ учащихся дѣвочекъ въ городской одноклассной школѣ постепенно уменьшается, но происходитъ это не въ силу отрицательнаго отношенія городского населенія къ обученію дѣвочекъ, а вслѣдствіе того, что въ городахъ и посадахъ начальныхъ одноклассныхъ школъ для дѣвочекъ мало и дѣвочки обучаются въ двухклассныхъ училищахъ и приготовительныхъ школахъ при женскихъ гимназіяхъ, тогда какъ для мальчиковъ начальныя школы въ большинствѣ мѣстностей выдѣлены въ самостоятельныя учрежденія (см. выше главу о двухклассной школѣ). Въ сельскихъ школахъ $^0/_0$ обучающихся дѣвочекъ увеличивается и въ послѣднее десятилѣтіе достигаетъ 36$^0/_0$. Особенно замѣтно увеличивается $^0/_0$ обучающихъ дѣвочекъ именно за послѣдне десятилѣтіе. Развитіе школьной сѣти создаетъ благопріятныя условія для посѣщенія школы, что особенно замѣтно отражается на дѣвочкахъ.

Число выбывающихъ изъ школы учащихся обоего пола представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Десятилѣтія.	Выбыло учащихся изъ школы			
	городской.		сельской.	
	Сколько въ среднемъ было выбывш.	Какой $^0/_0$ къ общему числу учащихся составили выбывшіе.	Сколько въ среднемъ было выбывш.	Какой $^0/_0$ къ общему числу учащихся составили выбывшіе.
1863—1872	235	21	725	24
1873—1882	316	18	1481	18
1883—1892	400	21	3537	22
1393—1902	449	20	6647	25
1903—1912	528	16	11983	27

Процентъ выбывающихъ изъ городской одноклассной школы мало измѣнился за послѣдніе 40 лѣтъ (съ 18 до 16), но, какъ видимъ въ общемъ все же нѣсколько уменьшился. Совсѣмъ не то наблюдается въ школѣ сельской, здѣсь за 4 послѣднія десятилѣтія $^0/_0$ выбывающихъ изъ школы постепенно и устойчиво поднимается. Получается впечатлѣніе, что на первый взглядъ увеличеніе числа школъ и связанное съ нимъ улучшеніе условій пользованія создаютъ условія благопріятствующія уходу изъ школъ до окончанія курса и этимъ показываетъ не серьезное отношеніе къ школѣ со стороны населенія, но быстрый ростъ числа учащихся въ начальной школѣ, приведенные выше данныя о стремленіи сельскаго населенія использовать всѣ виды школъ, не исключая и школы повышеннаго типа, и наконецъ ростъ ассигнованій сельскихъ обществъ, какъ

это мы увидимъ ниже, на начальную школу заставляютъ насъ искать другія объясненія увеличенія числа выбывающихъ изъ начальной школы. Ранѣе, когда сѣть школъ была рѣдкая, а школьный радіусъ былъ великъ, школа могла быть использована только частью населенія экономически болѣе сильною. Значительное разстояніе селеній отъ школы и неизбѣжно связанные съ этимъ разстояніемъ расходы заблаговременно еще до поступленія дѣтей въ школу учитывались сельскимъ населеніемъ и въ школы отдавали дѣтей только тогда, когда хорошо была взвѣшена матеріальная возможность обученія въ школѣ. Быстрый ростъ числа училищъ, значительное сокращеніе школьнаго радіуса—короче говоря, замѣтное приближеніе школы въ массѣ населенія, открывали для широкихъ слоевъ населенія перспективу возможности дать давно уже признанное необходимымъ, но недоступное ранѣе, образованіе своимъ дѣтямъ. Но приближеніе школы къ населенію все же непропорціонально мало уменьшало необходимость нѣкотораго экономическаго напряженія для менѣе обезпеченнаго населенія и послѣднее использовать школу полностью не могло, удовлетворяясь двумя, а иногда и однимъ годомъ обученія. Такимъ образомъ несмотря на увеличеніе числа школъ % выбывающихъ также увеличивался, такъ какъ даже трехгодичная школа не всѣмъ была доступна въ полномъ объемѣ для неимущихъ слоевъ населенія. Это явленіе, мы думаемъ, будетъ наблюдаться и въ ближайшее по крайней мѣрѣ слѣдующее время, до того момента, когда начальная школа для всѣхъ будетъ такъ близка, что пользованіе ею не будетъ для населенія сопряжено съ какими либо матеріальными препятствіями.

Между мальчиками и дѣвочками наблюдается нѣкоторая разница въ отношеніи выбываемости:

Десятилѣтія.	Городская. Какой % учащихся соотвѣтств. пола составляли выбывшіе.		Сельская. Какой % учащихся соотвѣтств. пола составляли выбывшіе.	
	Мальчики.	Дѣвочки.	Мальчики.	Дѣвочки.
1883—1892	20	23	20	34
1893—1902	19	22	21	35
1903—1912	16	19	22	36

Какъ въ городской, такъ и въ сельской начальной одноклассной школахъ % выбывающихъ дѣвочекъ выше, чѣмъ % выбывающихъ мальчиковъ; въ городскихъ школахъ разница эта невелика (3%), въ сельскихъ же школахъ число выбывающихъ дѣвочекъ на 14% болѣе, чѣмъ мальчиковъ т. е. болѣе чѣмъ въ полтара раза.

Данныя о числѣ окончившихъ курсъ однокласной начальной школы видны изъ слѣдующей таблицы:

Десятилѣтія.	Городская школа.			Сельская школа.		
	Среднее чис. всѣхъ учащихся.	Среднее чис. окончившихъ школу.	Какой % став. оконч. курсъ.	Среднее чис. всѣхъ учащихся.	Среднее чис. окончившихъ школу.	Какой % став. оконч. курсъ.
1863—1872	1121	291	26	2963	362	12
1873—1882	1797	299	17	8426	1168	14
1883—1892	1897	303	16	16051	2246	14
1893—1902	2253	344	15	26443	3527	13
1903—1912	3218	555	17	44724	5814	13

Процентъ оканчивающихъ начальную однокласную школу, какъ для городской школы, такъ и для сельской мало измѣняющаяся величина, при чемъ въ городской школѣ эта величина въ общемъ выше. Исключеніе по высокому % окончившія составляютъ приходскія и начальныя училища въ городахъ и посадахъ за первое десятилѣтіе. Въ этотъ періодъ % окончившихъ очень высокій—(26%), на 10% больше средняго за слѣдующіе сорокъ лѣтъ (16%). Приведемъ свѣдѣнія о числѣ оканчивающихъ курсъ отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ:

Десятилѣтія.	Мальчики. Какой % составляли окончившіе курсъ.			Дѣвочки. Какой % составляли окончившіе курсъ.		
	Городской.	Сельской.	Всѣхъ.	Городской.	Сельской.	Всѣхъ.
1883—1892	16	15	15	16	9	10
1893—1902	16	15	15	14	8	8
1903—1912	17	15	15	17	9	9

% оканчивающихъ городскую школу мальчиковъ измѣняется въ общемъ мало, а въ сельской школѣ, по крайней мѣрѣ для трехъ послѣднихъ десятилѣтій это величина постоянная и равна 15%. Этотъ же % остается и для окончившихъ всѣхъ вообще начальныхъ (городскихъ и сельскихъ вмѣстѣ) училищъ губерніи. % оканчивающихъ дѣвочекъ какъ въ городской школѣ, такъ и въ сельской нѣсколько колеблется и въ общемъ значительно ниже, чѣмъ % оканчивающихъ школу мальчиковъ.

IV. Нѣкоторыя общія данныя о развитіи начальной школы (2-кл. и 1-кл. уч-щъ) **въ Костромской губ. за 1863—1912 г.г.** (Прилож. № 11 и № 12).

Ростъ начальнаго народнаго образованія въ Костромской губерніи за 50 л. (1863—1912 г.г,) представляется въ слѣдующихъ данныхъ.

Періодъ времени.	Средняя годовая за десятилѣтіе цифра, показывающая:					
	Число училищъ	Число препода-вател.	Число учащих-ся.	Число окончив-шихъ.	Сумма рас-хода въ рубляхъ.	Количество населенія въ тысяч.
1863—1872	124	132	4202	667	50000 *)	1149
1873—1882	240	273	11436	1554	126522	1236
1883—1892	384	432	20019	2725	216507	1329
1893—1902	449	651	32190	4109	359023	1429
1903—1912	855	1387	57655	7362	1045197	1537

Для большей наглядности относительнаго роста начальной школы данныя перваго десятилѣтія примемъ за 100.

Періодъ времени.	Средняя годовая за десятилѣтіе цифра, показывающая:					
	Число училищъ	Число препода-вателей.	Число учащих-ся.	Число окончив-шихъ.	Сумму рас-хода въ рубляхъ.	Количество населенія въ тысяч.
1863—1872	100	100	100	100	100	100
1873—1882	193	207	272	233	253	108
1883—1892	310	327	476	409	433	116
1893—1902	362	493	766	616	718	125
1903—1912	688	1051	1374	1044	2090	134

За разсматриваемый періодъ:

Число училищъ увеличилось приблизительно . . . . въ 7 разъ.
„ преподавателей „ „ . . . . „ 10 „
„ учащихся „ „ . . . . „ 13 „
Сумма расхода „ „ . . . . „ 20 „
А населеніе увеличилось всего „ . . . . „ $1^1/_3$ „

Довольно быстрое вообще увеличеніе числа школъ, учителей, учащихся и суммы расходовъ особенно сильно увеличивается за послѣднее десятилѣтіе.

---

*) Цифра 50000 опредѣлена нами намѣренно на основаніи роста стоимости содержанія одной школы въ послѣдующія десятилѣтія (400 р.—527 р.—646 р. 788 р.).

Соотношеніе между населеніемъ и площадью Костромской губ. съ одной стороны и числомъ школъ, учащихся и расходами съ другой стороны представляется для 5 десятилѣтій разсматриваемаго періода въ слѣдующей таблицѣ.

Десятилѣтія.	На каждые 1000 квадр. верстъ приходилось:			На каждые 10000 населенія приходилось:		
	Школъ.	Учениковъ.	Расходъ на народное образ. въ р.	Населенія въ тысячахъ.	Школъ.	Учащихся.
1863—1872	1,1	36	435	16	1,7	56,9
1873—1882	1,9	93	1024	17	3,2	154,5
1883—1892	2,5	150	1629	18	4,5	270,5
1893—1902	3,1	225	2512	19	6,1	435,0
1903—1912	5,5	375	6800	21	11,6	779,0

Еще болѣе видна разница, если взять два крайніе или 1863 и 1912 г.г.

Въ первый 1863 годъ разсматриваемаго періода на каждую тысячу населенія учащихся было 2, въ послѣдній 1912 годъ на каждую тысячу населенія учащихся было 467.

Если принять, что число дѣтей школьнаго возраста четырехъ возрастныхъ группъ составляетъ 9% общаго числа населенія получимъ, что въ началѣ разсматриваемаго періода на 99990 всѣхъ дѣтей школьнаго возраста въ школѣ было 2366 учащихся, т. е. обучалось всего 2,4% общаго числа дѣтей, въ истекшемъ же 1912 г. изъ 138330 дѣтей школьнаго возраста въ школѣ было 71782 учащихся или 51,9%, т. е. болѣе половины всѣхъ дѣтей школьнаго возраста не считая школъ церковно-приходскихъ, свѣдѣній о которыхъ не имѣется.

Послѣдніе три графы показываютъ число населенія, школъ и учащихся приходившееся на каждые 1000 квадр. вер. Костромской губ. въ различныя десятилѣтія. Для перваго и послѣдняго г.г. разсматриваемаго періода получимъ слѣдующія данныя:

Въ 1863 г. на каждую 1000 кв. верст. было 1 *) училище и 32 учащихся.
Въ 1912 г. „ „ „ „ „ „ 16 **) „ „ 970 „

*) Нѣсколько менѣе—(0,96)
**) Нѣсколько болѣе —16,27.

По отношенію къ сословному составу учащіеся распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

I.

Десятилѣтія.	Дворянъ и чиновн.	Духовн. званія.	Городск. сословій.	Сельскихъ сословій.	Всего.
1875 — 1882 . .	248	534	2414	8688	11874
1883 — 1892 . .	359	611	3042	15974	19986
1893 — 1902 . .	445	684	3677	27270	32165
1903 — 1912 . .	448	765	4700	52828	58741

Принявъ данныя перваго десятилѣтія за 100 мы получимъ слѣдующія цифры:

II.

Десятилѣтія.	Дворянъ и чиновн.	Духовн. званія.	Городск. сословій.	Сельскихъ сословій.	Всего.
1875 — 1882 . .	100	100	100	100	100
1883 — 1892 . .	145	114	126	184	162
1893 — 1902 . .	179	124	152	314	271
1903 — 1912 . .	181	143	194	608	495

Въ % отношеніи сословный составъ учащихся всѣхъ начальныхъ училищъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Десятилѣтія.	Какой % составляли учащіеся:				
	Дворянъ.	Духовн.	Городск.	Сельскихъ.	Всего.
1875 — 1882 . .	2	5	20	73	100
1883 — 1892 . .	2	4	15	79	100
1893 — 1902 . .	2	2	11	86	100
1902 — 1912 . .	1	1	8	90	100

По полу учащіеся начальной школы всѣхъ типовъ (кромѣ церковно-приходскихъ) и всѣхъ мѣстностей Костромской губерніи въ %₀ отношеніи распредѣляются по десятилѣтіямъ слѣдующимъ образомъ:

Десятилѣтія.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1871—1872 . . .	84	16	100
1873—1882 . . .	79	21	100
1883—1892 . . .	76	24	100
1893—1902 . . .	74	26	100
1903—1912 . . .	68	32	100

За разсматриваемый періодъ % поднялся съ 16 до 32, т. е. увеличился вдвое.

По отношенію къ выбываемости для начальной школы имѣются слѣдующія среднія по десятилѣтіямъ данныя:

Десятилѣтія.	Всего учащихся въ среднемъ было.	Выбывало въ среднемъ въ годъ.	Какой % составляли выбываемые.
1863—1872 . .	4202	982	24
1873—1882 . .	11436	2051	18
1883—1892 . .	20019	4405	22
1893—1902 . .	32190	7794	25
1903—1912 . .	57655	14503	25

Какъ указано было выше % выбывающихъ несмотря на приближеніе школы къ населенію уменьшается мало въ нѣкоторые послѣдніе годы (1911 и 1912 гг.) выбывающіе составляютъ 28% и даже 28, 4%; въ нѣкоторые изъ годовъ болѣе раннихъ 1877, 1878 и 1880 % выбывающихъ понижается до 16.

Десятилѣтія.	Всего учениковъ въ среднемъ было.	Окончившихъ въ среднемъ ежегодно.	Какой % составляли окончившіе.
1863—1872 . .	4202	667	16
1873—1882 . .	11436	1554	14
1883—1892 . .	20019	2725	14
1893—1902 . .	32190	4109	13
1903—1912 . .	57655	7362	13

Увеличиваясь обсолютно число оканчивающихъ въ % отношенiи къ общему числу учащихся хотя и медленно, но уменьшается.

Свѣдѣнія объ источникахъ содержанія за разсматриваемый періодъ приведемъ въ приложеніи № 12; среднія по десятилѣтіямъ данныя объ источникахъ представляются въ слѣдующемъ видѣ:

I.

Десятилѣтія.	Ассигнованія въ рубляхъ изъ:						
	Госуд. Казнач.	отъ земствъ.	отъ городск. обществъ.	отъ сельскихъ обществъ.	пожертвов. и %% съ капитал.	плата за ученіе.	Всего.
1875—1882 .	10136	58673	20078	23576	13921	138	126522
1883—1892 .	10310	102831	27041	32846	43184	295	216507
1893—1902 .	15456	177432	36927	51282	77926	—	359023
1903—1912 .	300546	512903	56392	31067	117469	371	1018747

Въ % отношеніи приведенныя данныя даютъ слѣдующія цифры:

II.

Десятилѣтія.	Ассигнованія въ % отношеніи изъ:						
	Госуд. Казнач.	отъ земствъ.	отъ городск. обществъ.	отъ сельскихъ обществъ.	пожертвов. и %% съ капитал.	плата за ученіе.	Всего.
1875—1882 .	8	46,4	15,9	18,6	11,	0,1	100
1883—1892 .	4,8	47,5	12,5	15,2	19,9	0,1	100
1893—1902 .	4,3	49,6	10,3	14,3	21,5	—	100
1903—1912 .	29,6	50,4	5,5	3,0	11,5	—	100

Для наглядности при сравненіи роста ассигнованій на народное образованіе изъ различныхъ источниковъ приводимъ слѣдующую таблицу:

III.

Десятилѣтія.	Ассигнованія въ рубляхъ изъ:						
	Госуд. Казнач.	отъ земствъ.	отъ городск. обществъ.	отъ сельскихъ обществъ.	пожертвованій.	плата за ученіе.	Всего.
1875—1882 .	100	100	100	100	100	100	100
1883—1892 .	102	175	135	139	274	214	171
1893—1902 .	152	302	184	218	385	269	292
1903—1912 .	2965	874	281	139	446	—	805

Ассигнованія изъ Государственнаго Казначейства, мѣстныхъ органовъ самоуправленія, пожертвованія и плата за ученіе съ каждымъ десятилѣтіемъ увеличиваются; ассигнованія отъ сельскихъ обществъ за послѣднее десятилѣтіе уменьшается по сравненію съ двумя предшествующими десятилѣтіями, но все же выше ассигнованій перваго десятилѣтія. Ассигнованіе (табл. II) изъ средствъ Государственнаго Казначейства, составляя въ первое время 8% общаго расхода въ слѣдующія два десятилѣтія понижается до 4,8% и 4,3%, а въ послѣднее десятилѣтіе поднимается сразу до 29,6%. Такое значительное увеличеніе ассигнованій объясняется ростомъ 2-кл. училищъ М. Н. Пр. и главнымъ образомъ отпускомъ пособія земствамъ на введеніе всеобщаго обученія.

Ассигнованія земства на народное образованіе въ началѣ разсматриваемаго періода составляютъ 46,4% общей суммы расхода на народное образованіе; постепенно увеличиваясь ассигнованія земствъ въ послѣднее десятилѣтіе составляютъ 50,4%, т. е. нѣсколько больше половины всего расхода.

Ассигнованія городскихъ и сельскихъ обществъ въ процентномъ отношеніи постепенно уменьшаются. Особенно падаетъ % ассигнованія за послѣднее десятилѣтіе, когда ассигнованія городовъ доходятъ всего до 5,5%, а сельскихъ обществъ до 3,0%.

Пожертвованія на нужды народнаго образованія занимаютъ вообще очень видное мѣсто и составляютъ отъ 11% до 21,5%, въ нѣкоторые годы пожертвованія достигаютъ огромныхъ цифръ, напр.: съ 1900 и по 1903 г.г. и съ 1907 и по 1912 г.г. пожертвованія превышаютъ ежегодно 100.000 руб.; а въ 1908 г. ровно 208.000 руб., въ 1901 году пожертвованія даютъ 25% общей суммы всего годового расхода на народное образованіе. Въ этомъ году (1901) ассигнованія земства составляютъ около 1/2 всѣхъ расходовъ, пожертвованіе 1/4 и другая 1/4 приходится на всѣ другіе вмѣстѣ взятые источники содержанія училищъ.

Первое мѣсто среди пожертвованій составляютъ расходы фабрикантовъ на содержаніе училищъ, такъ за послѣдній 1912 годъ фабрикантами Н. П. Павловымъ, Н. М. Красильщиковымъ, Г. К. Горбуновымъ, И. А. Кокоревымъ, А. А. Зотовымъ, М-ра Кашина и Третьякова и другими расходуется на содержаніе училищъ около 100.000 руб.

При разсмотрѣніи приведенныхъ выще данныхъ о ростѣ школъ, учащихся, расходовъ, мы неоднократно подчеркивали наблюдаемое усиленіе дѣятельности въ развитіе школьнаго дѣла за послѣднее время.

Въ самомъ началѣ своего царствованія ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ благоугодно было обратить особое вниманіе на необходимость поднятія уровня народнаго образованія въ Россіи, неоднократно на отчетахъ губернаторовъ Государь дѣлаетъ отмѣтки, которыя съ одной стороны служатъ указаніемъ на необходимость принятія мѣръ къ поднятію просвѣщенія народныхъ массъ, а съ другой

являются руководящими указаніями для направленія работы органовъ Правительственной власти и общественныхъ самоуправленій. Въ 1893 году *) ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ угодно было обратить „Самое серьезное вниманіе Министра Народнаго Просвѣщенія“ на недостаточность школъ, отмѣченную въ отчетѣ Херсонскаго губернатора, а на отчетѣ Астраханскаго губернатора въ томъ же 1893 году была получена ВЫСОЧАЙШАЯ резолюція: „Слѣдуетъ придти на помощь населенію въ этомъ насущномъ для него вопросѣ“. На отчетѣ Смоленскаго губернатора 1895 г. о томъ, что губернскимъ земствомъ выработанъ планъ школьной сѣти, могущей обезпечить доступность обученія въ начальной школѣ возможно большему числу дѣтей школьнаго возраста ГОСУДАРЬ помѣтилъ: „И это совершенно достаточно“. На отчетѣ Нижегородскаго губернатора за 1901 годъ ГОСУДАРЕМЪ ИМПЕРАТОРОМЪ помѣчено: „Побольше ремесленнаго образованія“. По поводу сообщенія въ отчетѣ Тифлисскаго губернатора за 1894 годъ свѣдѣнія о томъ, что при многихъ школахъ губерніи введено обученіе садоводству, огородничеству, пчеловодству и нѣкоторымъ ремесламъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО дѣлаетъ помѣтку: „Отлично, именно въ этомъ направленіи слѣдуетъ продолжать“. „Въ соотвѣтствіи съ приведенными выше ВЫСОЧАЙШИМИ указаніями“, говоритъ А. Н. Куломзинъ въ своемъ трудѣ: **) съ первыхъ же годовъ царствованія Государя ассигнованія на начальное образованіе стали быстро возрастать: съ одной стороны ассигнованія земствъ возвысились съ 7,648.140 р. (въ 1805 г.) до 14,696.800 р. (въ 1902 г.); съ другой — ежегодные расходы казны увеличились съ 1895 по 1903 годъ на 15,700.386 р. по двумъ вѣдомствамъ — Министерству Народнаго Просвѣщенія и Духовному Вѣдомству. Такой притокъ средствъ на дѣло начальнаго образованія имѣлъ своимъ послѣдствіемъ увеличеніе въ первые же 8 лѣтъ новаго царствованія (съ 1894 по 1902 г.г.) числа школъ съ 61.076 до 91.129, т. е. на 49%, а числа учащихся съ 2,918.152 до 4,996.381, т. е. на 71%“.

Но въ распредѣленіи школъ была большая неравномѣрность. Такъ % число обучающихся дѣтей колеблется въ 1898 г. для различныхъ уѣздовъ отъ 10% до 100%, причемъ нерѣдко въ одной и той же губерніи колебанія для различныхъ уѣздовъ очень значительны, такъ въ Херсонской губерніи отъ 36% до 75% Тверской отъ 36% до 87%, а въ Саратовской отъ 24% до 99%.

Для устраненія неравномѣрности въ дѣлѣ обезпеченія населенія общедоступной школой необходима была помощь изъ средствъ Государственнаго Казначейства.

Вопросъ о необходимости планомѣрнаго введенія въ Россіи всеобщаго обученія поднимался не разъ и ранѣе „Дважды за послѣдніе 40 лѣтъ“ говоритъ А. Н. Куломзинъ въ своей работѣ о доступности начальной школы въ Россіи:

---

*) См. работу А. Н. Куломзина „Доступность начальной школы въ Россіи“ С.-Петербургъ 1904 г.
**) Названная выше книга А. Н. Куломзинъ „Доступность начальной школы въ Россіи“.

при Министрахъ Народнаго Просвѣщенія Е. П. Ковалевскомъ и гр. Д. А. Толстомъ, Правительство поднимало вопросъ о выработкѣ общедоступной сѣти школъ и оба раза отступало предъ трудностями задачи. Чистопрактическія соображенія заслоняли всѣ остальныя; трудности были или казались такъ велики, расходы представлялись такими громадными, что за препятствіями забывалась, блѣднѣла необходимость такъ или иначе, хотя бы постепенно и съ ограниченіями, но все же приступить къ планомѣрному осуществленію великой задачи.

Въ 1908 году Высочайше утвержденъ законъ объ отпускѣ земствомъ пособій на введеніе всеобщаго обученія.

Въ Костромской губерніи еще нѣсколько раньше изданія этого закона нѣкоторыми уѣздами были приняты отъ М. Н. Просвѣщенія средства на введеніе общедоступности обученія. Отпускъ средствъ былъ сдѣланъ М. Н. Пр. въ видѣ подготовительныхъ опытовъ къ общему для Россіи порядку, но очень немногія земства выразили желаніе воспользоваться этими средствами въ Костромской губерніи, на обращеніе по этому поводу къ уѣзднымъ земствамъ дирекціи народныхъ училищъ отозвались уѣзды: Костромской, благодаря отзывчивости нынѣ умершаго предсѣдателя уѣздной управы В. С. Соколова, Кинешемскій, Чухломскій, Галичскій, Кологривскій, Макарьевскій, Солигаличскій Нерехтскій, т. е. девять уѣздовъ изъ двѣнадцати. Это пособіе значительно увеличило число вновь открытыхъ школъ и дало возможность земствамъ ускорить введеніе всеобщаго обученія. До отпуска этого пособія въ нѣкоторыхъ уѣздахъ долгое время школъ совсѣмъ не открывалось (въ Чухломскомъ у. 10 лѣтъ).

Съ 1908 года въ Костромской губерніи было приступлено къ составленію проектовъ введенія всеобщаго обученія. Въ настоящее время значительная часть предположеній земствъ уже выполнена, часть предстоитъ выполнить. Согласно свѣдѣніямъ, сообщеннымъ Уѣздными Управами и инспекторами народныхъ училищъ остается открыть въ:

1) Солигаличскомъ уѣздѣ 24 школы, при чемъ срокъ введенія всеобщаго обученія оканчивается въ . . . . 1920 г.

2)	въ Нерехтскомъ	остается	открыть	36	учил.,	срокъ	оканчив.	въ 1919 „
3)	въ Галичскомъ у.	„	„	51	„	„	„	въ 1919 „
4)	въ Варнавинскомъ	„	„	60 *)		„	„	въ 1919 „
5)	въ Буйскомъ	„	„	19	„	„	„	въ 1918 „
6)	въ Макарьевскомъ	„	„	55	„	„	„	въ 1918 „
7)	въ Кинешемскомъ	„	„	35	„	„	„	въ 1917 „
8)	въ Чухломскомъ	„	„	16	„	„	„	въ 1917 „
9)	въ Костромскомъ	„	„	22	„	„	„	въ 1916 „
10)	въ Ветлужскомъ	„	„	35	„	„	„	въ 1916 „

Въ уѣздахъ Варнавинскомъ и Макарьевскомъ свѣдѣнія взяты изъ школьныхъ сѣтей этихъ уѣздовъ (См. сборникъ) постановленій земскихъ собраній.

11) въ Юрьевецкомъ „ „ 23 „ „ „ въ 1915 „
12) въ Кологривскомъ „ „ 13 „ въ текущемъ въ 1913 „

Такимъ образомъ съ открытіемъ въ перечисленныхъ уѣздахъ 375 училищъ будутъ закончены работы по введенію всеобщаго обученія. Число училищъ къ этому времени по предположеніямъ достигнетъ 1595. Въ дѣйствительности же будетъ вѣроятно выше.

Другимъ факторомъ вліявшимъ на ростъ школы былъ ростъ сознанія населенія въ необходимости образованія. Если болѣе привилегированныя сословія и городское населеніе уже ранѣе сознавали необходимость образованія, то у сельскаго населенія это сознаніе получило прочныя основанія лишь въ теченіи послѣднихъ 50 лѣтъ и мы видимъ, что сельское населеніе постепенно все болѣе и болѣе пользуется всѣми видами начальной и повышенной школами, нерѣдко обращаясь къ дирекціи съ ходатайствами объ открытіи по преимуществу школъ повышеннаго типа.

Въ частности по отношенію къ школѣ повышеннаго типа и школѣ 2-кл. начальной несомнѣнно отразилась и дѣятельность дирекціи народныхъ училищъ. 1902—1903 г.г. директоръ народныхъ училищъ, ознакомившись съ состояніемъ школьнаго дѣла въ губерніи призналъ необходимымъ расширеніе нѣкоторыхъ изъ существующихъ школъ повышеннаго типа и открытіе новыхъ, съ этого времени какъ мы уже отмѣтили выше начинается открытіе училищъ какъ городскихъ, такъ и 2-классныхъ М. Н. Пр. училищъ. Число училищъ за это время увеличивается городскихъ съ 13 до 24, а 2-классныхъ М. Н. Пр. съ 33 до 89. Въ городскихъ училищахъ начинаетъ вводиться преподаваніе иностранныхъ языковъ и бухгалтеріи: до 1903 года иностранные языки преподавались только въ двухъ училищахъ, Костромскомъ и Галичскомъ въ настоящее время преподаваніе языковъ введено въ 17 училищахъ. Выше уже было указано, что и въ дѣлѣ обезпеченія училищъ лучшими помѣщеніями за послѣднее десятилѣтіе произошло значительное улучшеніе.

Значительное развитіе получило за это время и введеніе преподаванія ремеслъ; такъ за послѣдніе годы были открыты ремесленные классы при городскомъ Ветлужскомъ и министерскихъ: Солтановскомъ, Спирино-Одоевскомъ, Ликурскомъ, Тоншаевскомъ, Адищевскомъ, Шаховскомъ, Княжевскомъ, Нерехтскомъ ж.-д. и начальномъ Ушаковскомъ, классъ сельскаго хозяйства при Лухскомъ училищѣ.

Кромѣ того отпущены средства М. Н. Пр. на постройку зданій для ремесленныхъ классовъ Уренскомъ, Никитинскомъ, Спасскомъ, Елизаровскомъ, (сел.-хоз.), Левашевскомъ, Ѳединомъ, Вязовскомъ, Арменскомъ, Березниковскомъ, Острецовскомъ и Камениковскомъ и возбуждено еще нѣсколько новыхъ ходатайствъ какъ напр. классы рукодѣлія при Лухскомъ и Плесскомъ женск. уч. и ремеслъ при нѣкоторыхъ министерскихъ и начальныхъ училищахъ.

Заканчивая настоящій очеркъ мы не можемъ не отмѣтить, что значительная часть матеріала, освѣщающаго нѣкоторыя важныя стороны изъ жизни населенія, дѣятельности мѣстныхъ органовъ самоуправленія, учрежденій и отношенія выдающихся по своему общественному положенію или личнымъ качествамъ лицъ не использованы нами, такъ какъ нѣтъ еще необходимой давности, которая давала бы возможность вполнѣ объективнаго отношенія къ фактамъ и потому то вторая часть очерка и носитъ по преимуществу статистическій характеръ.

Списокъ директоровъ училищъ и директоровъ народныхъ училищъ.

Директора училищъ.

1. 1797—1812 г. Отставной флота капитанъ Германъ Ивановичъ Шурманъ.
2. 1812—1819 „ Коллежскій асессоръ Николай Федоровичъ Грамматинъ.
3. 1819—1833 „ Штабсъ капитанъ (при назначеніи) Юрій Никитичъ Бартеневъ.
4. 1833—1839 „ Надворный совѣтникъ Павелъ Петровичъ Абатуровъ.
5. 1839—1854 „ Порфирій Ивановичъ Величковскій.
6. 1854—1856 „ Гавріилъ Купріановичъ Виноградовъ.
7. 1856—1863 „ Коллежскій совѣтникъ Е. Е. Егоровъ.
8. 1863—1870 „ С. Н. Мацѣіовскій.
9. 1870—1874 „ О. Н. Шафрановъ.

Директора народныхъ училищъ.

1. 1874—1901 г. Дѣйствительный статскій совѣтникъ Викторъ Александровичъ Петровскій
2. 1901—1902 „ Статскій совѣтникъ Григорій Федоровичъ Смирновъ.
3. 1902 по наст. время. „ Дѣйствительный статскій совѣтникъ Иванъ Павловичъ Виноградовъ.

Списокъ учебныхъ заведеній Костромской губ. въ хронологическомъ порядкѣ ихъ открытія (съ 1722 г. и до 1863 года).

1722 г.	Цифирная школа въ Костромѣ	1
1747 г.	Духовная семинарія въ Костромѣ	1
1786 г.	Большое народное училище въ Костромѣ	1
1790 г.	Малое народное училище въ гор. Кинешмѣ и въ гор. Макарьевѣ	2
1791 г.	Малое народное училище въ г. Нерехтѣ и духовныя училища въ г. Кинешмѣ и Макарьевѣ	3
1800 г.	Малое народное училище въ г. Галичѣ	1
1804 г.	Преобразованіе большого народнаго училища въ г. Костромѣ въ гимназію	—
1805 г.	Преобразованіе малыхъ народныхъ училищъ въ уѣздныя въ г.г. Галичѣ и Нерехтѣ и открытія уѣзднаго училища въ г. Костромѣ	1
1809 г.	Открытіе приходскаго училища въ г. Нерехтѣ	1
1810 г.	» » училища въ г. Кинешмѣ	1
1814 г.	» Александровскаго приход. учил. въ г. Костромѣ, Духовныхъ учил. въ г.г. Костромѣ и Галичѣ	3
1815 г.	» духовнаго училища въ г. Солигаличѣ	1
1820 г.	» приходскихъ училищъ въ г.г. Чухломѣ, Плесѣ, Юрьевцѣ, Солигаличѣ, Макарьевѣ и пос. Пучежѣ	6
1823 г.	Преобразовано въ уѣздное училище малое народное въ г. Кинешмѣ и вновь открыто приходское въ г. Кинешмѣ (закрытое въ 1818 г.)	—
1824 г.	Открытіе Константиновскаго приход. училища въ г. Костромѣ	1
1825 г.	» уѣзднаго училища въ г. Чухломѣ	1
1826 г.	» » » въ г. Солигаличѣ	1
1828 г.	» училища Министерства Внутрен. Дѣлъ въ гор. Костромѣ для дѣтей канцелярскихъ служащихъ	1
1830 г.	» приходскаго училища въ г. Галичѣ	1
1832 г.	» » » въ г. Кологривѣ	1
1834 г.	» » » въ г. Лухѣ	1
1835 г.	» уѣзднаго » въ г. Кологривѣ и приход. въ пос. Парфентьевѣ	2
1836 г.	» приходскихъ училищъ въ г.г. Ветлугѣ, Судиславлѣ и с. Ножкинѣ	3
1837 г.	» » » въ г.г. Буѣ и Варнавинѣ и частнаго Мирохановскаго, Чухлом. уѣз.	3
1838 г.	» уѣзднаго въ г. Буѣ и частнаго въ с. Верховьѣ, Солигалич. уѣз.	2
1839 г.	» частнаго уч. Клусіевскаго (с. Клусіево, Чухлом. уѣз.)	1
1841 г.	» приходскаго уч. въ с. Писцовѣ и 2 начальныхъ частныхъ женскихъ училищъ въ г. Костромѣ	3
1842 г.	» училищъ: Удѣльнаго Вѣдомства: Кинешемскаго у. Никитинскаго и Шевалдовскаго.	

	Юрьевецкаго у. Махловскаго, Мордвиновскаго, Обжерихинскаго, Дьяконовскаго, Кандауровскаго и Горбунихинскаго.	
	Макарьевскаго у. Завражнаго, Ловыгинскаго, Боярскаго и Ковернинскаго.	
	Варнавинскаго у. Уренскаго	13
1843 г.	Открытіе училищъ Мин. Госуд. Имущ.; Шунгенскаго, Левашевскаго (Костромскаго у.), Колшевскаго (Кинешемскаго у.). Спиридовскаго (Чухломскаго у.), Ильинско-Заборскаго (Макарьевскаго у.), Тоншаевскаго, Новоуспенскаго, (Холкинскаго?) (Ветлужскаго у.), Костомскаго (Галичскаго у.)	8
1845 г.	» » Мин. Госуд. Им. въ с. Яковлевскомъ (Нерехтскаго у.) .	1
1846 г.	» » Мин. Госуд. Им. Андреевскаго (въ с. Буяковѣ, а потомъ въ с. Андреевскомъ 1858 г.) (Костромскаго у.), Подмонастырнаго (Юрьевецкаго у.), Тетеринскаго (Нерехтск. у.), Преображенскаго (Кологривскаго у.), Дорофеевскаго (Макар. у.), Контѣевскаго (Буйскаго у.), Устнейскаго (Зарѣчье), (Макарьевскаго у.)	7
1847 г.	» » М. Г. Им. Мисковскаго, Слободо-Богословскаго (Антипино), (Костромскаго у.), Гнѣздниковскаго (слоб. Коровново) (Солигаличскаго у.), Маріинскаго дѣтскаго пріюта въ г. Костромѣ, Маріинскаго Нерехтскаго дѣвичьяго учебнаго заведенія	5
1848 г.	» » М. Г. Им. въ д. Гридинѣ (Костромскаго у.), Горловскаго, (Крутцовскаго?) (Ветлужскаго уѣзда)	2
1949 г.	» » Кологривскаго женскаго приходскаго	1
1850 г.	» » Частнаго въ Солигаличѣ	1
1852 г.	» » М. Г. Им. Матвѣевскаго (Кологривскаго у.)	1
1854 г.	» » Частнаго въ с. Тормановѣ (Солигалич. у.)	1
1856 г.	» » Удѣльн. Вѣдом. Тонкинскаго, Моисеихскаго, Спиринскаго и Фоминскаго.	4
1861 г.	» » Большесольскаго 2-хъ клас. и Чухломскаго 2-хъ клас. женскаго	2
1862 г.	» » Николоединовѣрческаго (с. Ново-Угольчиха, Кинеш. у.) .	1
1863 г.	» » Судиславскаго приходскаго, Муравьищенскаго нач. и Макарьевскаго уѣзднаго и преобразов. Мирохановскаго въ приходское	3

Свѣдѣнія о числѣ училищъ по десятилѣтіямъ:

Въ 1790 году:

1. Главное народное училище въ Костромѣ 1
2. 2 малыхъ народныхъ училища въ Кинешмѣ и Макарьевѣ 2

Всего . . 3

Въ 1800 году:

1. Главное народное училище въ Костромѣ 1
2. 4 малыя народныя училища въ Кинешмѣ, Макарьевѣ, Нерехтѣ и Галичѣ . . 4

Всего . . 5

Въ 1810 году:

1. Уѣздныя училища въ Галичѣ, Нерехтѣ и Костромѣ 3
2. Малыя народныя училища въ Макарьевѣ и Кинешмѣ 2
3. Приходскія училища въ Нерехтѣ и Кинешмѣ 2

Всего . . 7 уч.з.

Въ 1820 году:

1. Уѣздныя училища въ Галичѣ, Нерехтѣ и Костромѣ 3
2. Малыя народныя училища въ Кинешмѣ и Макарьевѣ 2
3. Приходскія училища въ Нерехтѣ, Кинешмѣ, въ Костромѣ (Александровское), Чухломѣ, Плесѣ, Юрьевцѣ, Солигаличѣ и Пучежѣ 8

Всего . . 13

Въ 1830 году:

1. Уѣздныя училища въ Галичѣ, Нерехтѣ, Костромѣ, Кинешмѣ, Чухломѣ и Солигаличѣ 6
2. Приходскія въ Кинешмѣ, Галичѣ, Нерехтѣ, 2 въ Костромѣ, Чухломѣ, Плесѣ, Юрьевцѣ, Пучежѣ, Солигаличѣ и Макарьевѣ 11
3. Частное Рождественское (Лугинина) 1

Всего . . 18

Въ 1840 году:

1. Уѣздныя училища въ Кологривѣ, Буѣ, Галичѣ, Нерехтѣ, Костромѣ, Кинешмѣ, Чухломѣ и Солигаличѣ 8
2. Приходскія училища въ Кологривѣ, Лухѣ, Парфентьевѣ, Ветлугѣ, Судиславлѣ, Буѣ, Варнавинѣ и 11 ранѣе названныхъ и въ с. Ножкинѣ 19
3. Частныя: Мирохановское, Верховское, Клусіевское и Рождественское 4

Всего . . 31

Въ 1850 году:

1. Уѣздныя училища тѣ же 8
2. Приходскія 19 стар. и еще Писцовское и Кологривское женское 21
3. Начальныя:
   а) Училища Удѣльнаго Вѣдомства: Никитинское, Шевалдовское, Махловское, Мордвиновское, Обжерихинское, Дьяконовское, Кандауровское, Горбунихинское, Завражное, Довыгинское, Боярское, Коверпинское, Уренское . . . 13
   б) Министерства Государствен. Имущ.: Шунгенское, Левашевское, Колшевское, Костромское, Спиридовское, Тоншаевское, Ильинско-Заборское, Новоуспенское-Холкино, Яковлевское, Андреевское, Подмонастырное, Тетеринское, Преображенское, Контѣевское, Дорофеевское, Устнейское, Мисковское, Богословское, Гнѣздниковское, Гридинское, Горловское 21
   в) Частныя: Мирохановское, Верховское, Клусіевское, Солигаличское женское, два женскихъ въ Костромѣ и Рождественское 7

Всего . . 70

Въ 1860 году:

1. Уѣздныя училища тѣ же 8
2. Приходскія 21 старыхъ 21
3. Начальныя:
   а) Удѣльнаго Вѣдомства: тѣ же 13 и еще Тонкинское, Моисеихское, Спиринское, Фоминское 17
   б) Минист. Гос. Им.: тѣ же 21 и Матвѣевское 22
   в) частныя—Клусіевское, Верховское, Солигаличское, Тормоновское и Мирохановское Рождественское и 2 въ Костромѣ 8

Всего . . 76

Въ 1863 году:

1. Уѣздныя училища тѣ же (8) и Макарьевское 9
2. Приходскія 21 старыхъ и новыя Большесольское, Чухломское жен., Судиславское и Мирохановское 25
3. Начальныя сельскія:
   а) Удѣльн. Вѣд.—тѣ же 17
   б) Минист. Гос. Имущ.—тѣ же 22
   в) Частныя: Клусіевское, Верховское, Солигаличское, Тормоновское, Ново-Гольчихинское, Муравьищенское, Бурдуковское, Рождественское и два въ Костромѣ . 10

Всего . . 84

Приложеніе № 3.

Свѣдѣнія о числѣ учащихся въ сельскихъ училищахъ за 1837—1858 годы.

Уѣзды.	Названіе училищъ.	Годъ открытія.	Число учащихся въ училищахъ СЕЛЬСКИХЪ въ года:																					
			1837	1838	1839	1840	1841	1842	1843	1844	1845	1846	1847	1848	1849	1850	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858
	Частныя:																							
Чухлом.	Мирохановское	1837	12	17	18	22	15	15	15	12	14	20	21	22	25	27	22	21	20	21	22	23		24
Солиг.	Верховское	1838	—	10	12	3	5	3	2	3	5	6	5	4	7	10	10	8	7	5	3	5	63	9
Чухлом.	Клусіевское	1839	—	—	13	15	10	12	15	14	10	12	10	8	7	6	11	10	8	11	13	15		18
Солиг.	Бѣлковское	1852	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	—	—	—	—	—	—
Солиг.	Тормановское	1854	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	12	14	15	17
	Удѣльныя:																							
Кинеш.	Никитинское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Кинеш.	Шевалдовское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Юрьевецкій.	Махловское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Юрьевецкій.	Мордвиновское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Юрьевецкій.	Обжерихинское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Юрьевецкій.	Дьяконовское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Юрьевецкій.	Горбунихское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Юрьевецкій.	Кондауровское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Макарьев.	Завражное	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Макарьев.	Ловыгинское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Макарьев.	Боярское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Макарьев.	Коверкинское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Варнавин.	Уренское	1842	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Варнавин.	Тонкинское	1856	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20
Варнавин.	Моисѣихское	1856	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	10
Ветлуж.	Спиринское	1856	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	10
Галич.	Фоминское	1856	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	10
	*Мин. Гос. Имущ. *)*																							
Костромск.	Шунгенское	1843	—	—	—	—	—	—	—															
Костромск.	Левашевское	1843	—	—	—	—	—	—	—															
Костромск.	Андреевское	1846	—	—	—	—	—	—	—	32	46	50	69	138	212	288	250	199	279	256	322	271	350	365
Костромск.	Мисковское	1847	—	—	—	—	—	—	—															
Костромск.	Богословское	1847	—	—	—	—	—	—	—															
Костромск.	Гридинское	1848	—	—	—	—	—	—	—															
Нерехт.	Яковлевское	1845	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	34	56	103	137	120	91	102	80	85	83	85	67
Нерехт.	Тетеринское	1846	—	—	—	—	—	—	—	—	—													
Кинеш.	Колшевское	1843	—	—	—	—	—	—	—	5	16	17	19	18	28	22	30	31	59	46	58	55	96	82
Юрьев.	Подмонастырное	1846	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	34	30	30	30	35	53	22	47	30	42	36
Галич.	Костомское	1843	—	—	—	—	—	—	—	14	22	25	32	29	31	32	32	32	38	36	36	35	35	48
Буйскій	Контѣевское	1846	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	47	58	63	55	52	57	45	72	70	75	60
Чухлом.	Спиридовское	1843	—	—	—	—	—	—	—	53	52	55	53	42	43	25	30	34	38	18	22	32	38	34
Солиг.	Гнѣздниковское	1847	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	44	59	45	30	33	28	15	24	24	24
Макарьев.	Зарѣчное (Устьнейское)	1846	—	—	—	—	—	—	—															
Макарьев.	Дорофеевское	1846	—	—	—	—	—	—	—	16	14	20	29	25	82	101	90	70	92	104	76	129	104	115
Макарьев.	Ильин.-Заборское	1843	—	—	—	—	—	—	—															
Кологрив.	Преображенское	1846	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	21	34	50	70	136	149	108	66	76	82	51
Кологрив.	Матвѣевское	1852	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Ветлужск.	Горловское (Крутцовское)	1848	—	—	—	—	—	—	—															
Ветлужск.	Тоншаевское	1843	—	—	—	—	—	—	—	40	52	50	44	31	64	105	90	72	76	53	98	118	97	130
Ветлужск.	Ново-Успенское	1843	—	—	—	—	—	—	—															
	Итого	—	12	27	43	40	30	30	32	479	521	565	660	808	1058	1245	1175	1188	1301	1133	1237	1280	1416	1390

*) Данныя о числѣ учащихся приведены поуѣздно.

Уѣздныя, городскія и высшія начальныя училища.

ГОДА.	УЧИЛИЩА: Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія: Собственныя.	Имѣющія помѣщенія: Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ: Число законоучителей.	Учителя—ницы: Учителей.	Учителя—ницы: Учительн.	Учителя—ницы: Всего.	Съ образованіемъ спеціально-педагогическ. и среднимъ: Учителей	Съ образованіемъ спеціально-педагогическ. и среднимъ: Учительн.	Имѣющихъ званіе учителя нач. училищъ: Учителей	Имѣющихъ званіе учителя нач. училищъ: Учительн.	УЧАЩІЕСЯ. Общее число учащихся: Мальчиковъ.	Общее число учащихся: Дѣвочекъ.	Общее число учащихся: Всего.
1863	9	9	—	9	31	—	31	—	—			394		394
1864	9	9	—	9	32		32	—	—			348		348
1865	9	9	—	9	32		32	—	—	—		386		386
1866	9	9		9	32		32		—	—		421		421
1867	9	9		9	33		33	31	—	2		439		439
1868	9	9		9	35		35	33	—	2	—	450		450
1869	9	9		9	34	—	34		—	—		490	—	490
1870	9	9		9	34		34		—	—		530	—	530
1871	9	9		9	34		34	—	—	—		570	—	570
1872	9	9		9	34		34	—	—	—		610	—	610
Итого	90	90		90	333	—	333	64		4	—	4638	—	4638
Среднее въ годъ	9	9		9	33		33	32	—	2	—	464	—	464
1873	9	9		9	34		34	—	—	—		650	—	650
1874	9	9	—	9	34		34		—	—		690	—	690
1875	10	9	1	10	34		34	31		3		722	—	722
1876	10	9	1	10	35		35	30	—	5	—	725	—	725
1877	10	9	1	10	35		35	28		7		739	—	739
1878	10	9	1	10	35		35	26		9		817	—	817
1879	12	11	1	12	39		39	29		10		827	—	827
1880	12	11	1	12	39		39	23	—	16		888	—	888
1881	12	11	1	12	41		41	26		15		895	—	895
1882	13	11	2	13	45	—	45	31		14	—	1034	—	1034
Итого	107	98	9	107	371	—	371	224		79		7987	—	7987
Среднее въ годъ	11	10	1	11	37		37	28	—	9		799		799
1883	13	11	2	13	44		44	35	—	9		1046		1046
1884	13	11	2	13	45		45	34	—	11		1068	—	1068
1885	13	12	1	13	47		47	33	—	14		1039		1039
1886	13	13	—	13	48		48	38	—	10		1077		1077
1887	13	13	—	13	48		48	38	—	10		1056		1056
1888	13	13	—	13	49	—	49	40	—	9	—	1021		1021
1889	13	13	—	13	48	—	48	38	—	10	—	991	—	991
1890	13	13	—	13	46	—	46	44	—	2	—	981	—	981
1891	13	13	—	13	47	—	47	45	—	2	—	1061	—	1061
1892	13	13	—	13	46	—	46	45	—	1	—	1060	—	1060
Итого	130	125	5	130	468	—	468	390	—	78	—	10400	—	10400
Среднее въ годъ	13	12,5	0,5	13	47	—	47	39	—	8		1040	—	1040

ГОДА.	По вѣроисповѣданіямъ: Православное.	Римско-католическое.	Протестантское.	Іудейское.	Прочихъ вѣроиспов.	По сословіямъ: Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Число выбывшихъ до окончанія курса: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.	Число окончившихъ курсъ: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1863			—	—		—	—		—	120	—	120	40	—	40
1864				—		—	—		—	154	—	154	48	—	48
1865	—			—		—	—		—	129		129	49	—	49
1866	420	1	—		—	—			—	131		131	47	—	47
1867	438	1	—		—	133	28	240	38	138		138	42	—	42
1868	450	—	—		—	145	24	243	38	140		140	64	—	64
1869	—	—	—		—			—	—	136		136	66	—	66
1870	—	—	—		—	—			—	130	—	130	62	—	62
1871	—	—	—		—	—	—		—	124		124	72	—	72
1872	—		—		—	—		—	—	120		120	67	—	67
Итого	1308	2	—		—	278	52	483	76	1322		1322	557	—	557
Среднее въ годъ	436	1	—		—	139	26	242	38	132		132	56	—	56
1873	—	—						—		117		117	77	—	77
1874			—					—		110		110	81	—	81
1875	718	—		4		118	82	414	108	110		110	85	—	85
1876	722	1	1	1		125	78	420	102	129		129	90		90
1877	734	2	1	2		116	71	452	100	142		142	88	—	88
1878	810	3	2	2	—	189	70	460	98	149		149	112	—	112
1879	819	2	1	5	—	179	69	461	118	170		170	103	—	103
1880	881	1		6		177	63	511	137	209		209	108	—	108
1881	887	3	2	3		170	66	530	129	200		200	124		124
1882	1024	5	2	3		165	75	656	138	236		236	111	—	111
Итого	6595	17	9	26		1239	574	3904	930	1572	—	1572	979		979
Среднее въ годъ	824	2	1	3	—	155	72	488	116	157	—	157	98		98
1883	1038	5	1	1	1	172	87	595	192	261	—	261	105		105
1884	1057	6	2		3	180	86	621	181	215	—	215	90	—	90
1885	1031	5	2	—	1	164	77	614	184	200	—	200	99	—	99
1886	1071	2	2	2	—	171	84	606	216	166	—	166	128		128
1887	1049	1	5	1	—	162	74	610	210	209	—	209	137		137
1888	1017	1			3	146	64	586	225	181	—	181	121		121
1889	982	2	1	4	2	156	52	567	216	211	—	211	144		144
1890	972	4		5	—	155	46	545	235	194	—	194	125		125
1891	1048	4	—	4	5	179	43	597	242	129	—	129	145		145
1892	1047	4	—	4	5	167	52	606	235	175		175	120	—	120
Итого	10312	34	13	21	20	1652	665	5947	2136	1941	—	1941	1214	—	1214
Среднее въ годъ	1031	3	1	2	2	165	66	595	214	194	—	194	121	—	121

ГОДА.	УЧИЛИЩА: Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія: Собственныя.	Имѣющія помѣщенія: Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ: Число законоучителей.	Учителя ницы: Учителей.	Учителя ницы: Учительницъ.	Учителя ницы: Всего.	Съ образованіемъ: Спеціально-педагогическимъ и среднимъ: Учителей	Спеціально-педагогическимъ и среднимъ: Учительницъ	Имѣющихъ званіе учителя нач. училищъ: Учителей	Имѣющихъ званіе учителя нач. училищъ: Учительницъ	УЧАЩІЕСЯ. Общее число учащихся: Мальчиковъ.	Общее число учащихся: Дѣвочекъ.	Общее число учащихся: Всего.
1893	13	13		13	44	—	44	41	—	3	—	1139	—	1139
1894 . . .	13	13		13	43	—	43	40	—	3	—	1199	—	1199
1895	13	13	-	13	44	—	44	40	—	4	—	1257		1257
1896 . . .	13	13		13	43	—	43	42	—	1	—	1249		1249
1897 . . .	13	13		13	42	–	42	41	—	1		1293		1293
1898 . . .	13	13		13	45		45	44		1		1283		1283
1899 . . .	13	13		13	43	1	44	42	1	1		1255	–	1255
1900 . .	13	13		13	39	1	40	38	1	1	–	1286	—	1286
1901 . . .	13	13		13	38	1	39	38	1		—	1330	—	1330
1902 . . .	13	13		13	42	2	44	42	2		—	1362	—	1362
Итого . .	130	130	—	130	423	5	428	408	5	15	—	12653	—	12653
Среднее въ годъ . .	13	13	—	13	42	0,5	43	41	0,5	1,5	—	1265	-	1265
1903	13	13	—	13	43	4	47	43	4	—	—	1374	—	1374
1904	13	13	—	13	36	10	46	36	10	—	—	1376	—	1376
1905 . . .	13	13	—	13	34	11	45	34	11	—	-	1381		1381
1906	13	13	—	13	32	12	44	32	12	—	—	1440	—	1440
1907	14	14	—	14	36	13	49	36	13	—	—	1498	-	1498
1908	16	15	1	16	44	13	57	44	13	—		1620	—	1620
1909	19	16	3	19	55	16	71	55	16	—		1740	-	1740
1910	21	17	4	21	60	16	76	60	16	—		1952	5	1957
1911	22	18	4	22	66	16	82	66	16	—		2112	7	2119
1912	24	19	5	24	68	17	85	68	17	—	—	2290	29	2319
Итого . .	168	151	17	168	474	128	602	474	128	-	—	16783	41	16824
Среднее въ годъ	17	15	2	17	47	13	60	47	13	—	—	1678	14	1682

ГОДА.	По вѣроисповѣданіямъ: Православное.	Римско-католическое.	Протестанское.	Іудейское.	Прочихъ вѣроиспов.	По сословіямъ: Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Число выбывшихъ до окончанія курс.: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ	Всего	Число окончившихъ курсъ: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1893	1125	5	-	6	3	179	42	677	241	235	—	235	138	-	138
1894	1189	3	4	2	1	172	34	707	286	179	—	179	162	—	162
1895	1245	2	4	4	2	174	39	753	291	163	—	163	163	—	163
1896	1236		4	8	1	170	38	713	328	173	—	173	167	—	167
1897	1280		3	10	—	175	38	740	340	212	—	212	193	—	193
1898	1272		4	7	—	143	33	735	372	256	—	256	163		163
1899	1242	2	2	9	—	154	39	709	363	222	—	222	194		194
1900	1270	—	6	9	1	174	34	709	369	200	—	200	183	—	183
1901	1313	1	8	7	1	167	70	690	403	279	—	279	187	—	187
1902	1345	2	6	8	1	173	52	740	397	334	—	334	171	—	171
Итого	12517	15	41	70	10	1681	419	7173	3380	2253		2253	1721	—	1721
Среднее въ годъ	1252	2	4	7	1	168	42	717	338	225	-	225	172	—	172
1903	1359		6	7	2	174	44	675	481	429	—	429	174	—	174
1904	1360	1	6	8	1	160	43	676	497	193	—	193	195	-	195
1905	1358	3	6	13	1	132	43	704	502	159	—	159	218	—	218
1906	1412	4		17	7	156	42	661	581	150	—	150	209		209
1907	1469	4	—	17	8	148	43	697	610	213	–	213	236		236
1908	1591	2	7	16	4	160	39	787	634	225	–	225	219		219
1909	1715	2	4	16	3	138	42	777	783	322		322	222		222
1910	1930	1	7	16	3	136	52	853	916	222		222	230		230
1911	2097	1	7	10	4	113	72	846	1088	274	3	277	280		280
1912	2299	3	3	13	1	114	80	899	1226	277	2	279	283		283
Итого	16590	21	46	133	34	1431	500	7575	7318	2464	5	2469	2266		2266
Среднее въ годъ	1659	2	5	13	3	143	50	757	732	246	1	247	227	—	227

Приложеніе № 5.

Уѣздныя, городскія и высшія начальныя училища.

ГОДА.	Число училищъ.	Число преподавателей.	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ. Всего.	Выбывшихъ.	Окончившихъ.	Общій расходъ на народное образованіе въ рубляхъ.	Населеніе Костромской губерніи въ тысячахъ.	На каждую 1000 населенія приходилось учащихся.	расхода на школу повышеннаго типа въ рубл	Приходилось учащихся на: одну школу.	одного преподавателя.	Какой % къ общему числу учащихся составляли: мальчики	дѣвочки.	выбывшіе	окончившіе	Сколько въ среднемъ расходовалось на кажд.: училище въ годъ руб.	учащагося въ годъ руб.
1863	9	31	394	120	40	21600	1111	0,35	19	44	13	100		30	10	2400	55
1864	9	32	348	154	48	21600	1119	0.31	19	39	11	100	–	44	14	2400	62
1865	9	32	386	129	49	21600	1128	0,34	19	43	12	100	–	34	13	2400	56
1866	9	32	421	131	47	21600	1136	0,37	19	47	13	100	—	30	11	2400	51
1867	9	33	439	138	42	21600	1145	0,39	19	48	13	100	—	31	9	2400	49
1868	9	35	450	140	64	22029	1153	0,39	19	50	13	100	–	31	13	2447	49
1869	9	34	490	136	66	21600	1162	0,42	19	54	14	100	-	28	13	2400	44
1870	9	34	530	130	62	21600	1170	0,46	18	59	16	100		25	12	2400	41
1871	9	34	570	124	72	21600	1179	0,49	18	63	17	100		22	13	2400	38
1872	9	34	610	120	67	21600	1187	0,51	18	68	18	100		20	11	2400	35
Среднее годовое за десятилѣтіе	9	33	464	132	56	21643	1149	0,40	19	52	14	100		29	13	2405	48
1873	9	34	650	117	77	21600	1196	0,54	18	72	19	100		18	14	2400	33
1874	9	34	690	110	81	21600	1205	0,57	18	76	20	100		16	12	2400	31
1875	10	34	722	110	85	25308	1214	0,59	21	72	21	100		15	12	2530	35
1876	10	35	725	129	90	26160	1222	0,59	21	72	21	100		18	12	2616	36
1877	10	35	739	142	88	27110	1231	0,60	22	74	21	100		19	12	2711	37
1878	10	35	817	149	112	28012	1240	0,66	23	82	23	100		18	14	2801	34
1879	12	39	827	170	103	32901	1249	0,66	26	69	21	100		20	12	2742	40
1880	12	39	888	209	108	38448	1258	0,7	31	74	23	100		24	12	3204	45
1881	12	41	895	200	124	36158	1268	0,7	29	75	22	100		22	14	3013	40
1882	13	45	1034	236	111	38829	1277	0,81	30	79	23	100		23	10	2987	38
Среднее годовое за десятилѣтіе	11	37	799	157	98	29376	1236	0,64	24	75	21	100	—	19	12,4	2718	37
1883	13	44	1046	261	105	42395	1286	0,81	33	80	24	100	—	25	10	3261	41
1884	13	45	1068	215	90	43139	1296	0,82	33	82	24	100	—	20	8	3318	40
1885	13	47	1039	200	99	44714	1305	0,80	34	80	22	100	—	19	9	3439	43
1886	13	48	1077	166	128	47654	1315	0 82	36	83	22	100	—	15	12	3666	44
1887	13	48	1056	209	137	44189	1324	0,80	33	81	22	100	—	20	13	3399	42
1888	13	49	1021	181	121	44605	1334	0,77	33	79	21	100	—	18	12	3431	44
1889	13	48	991	211	144	44914	1344	0,74	33	76	21	100	—	21	14	3455	45
1890	13	46	981	194	125	44634	1353	0,73	33	75	21	100	—	20	13	3433	45
1891	13	47	1061	129	145	44476	1363	0,78	33	82	23	100	—	12	13	3421	42
1892	13	46	1060	175	120	45699	1373	0,77	33	82	23	100	—	16	11	3515	43
Среднее годовое за десятилѣтіе	13	47	1040	194	121	44642	1329	0,78	33	80	22	100	—	19	11,6	3434	43

ГОДА	Число училищъ.	Число преподавателей	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ.			Общій расходъ на народное образованіе въ рубляхъ.	Населеніе Костромской губерніи въ тысячахъ.	На каждую 1000 населенія приходилось:		Приходилось учащихся на:		Какой % къ общему числу учащихся составляли				Сколько въ среднемъ расходовалось на кажд..	
			Всего.	Выбывшихъ.	Окончившихъ.			учащихся.	расхода на школу повышеннаго типа въ рубл.	одну школу.	одного преподавателя.	мальчики.	дѣвочки.	выбывшіе.	окончившіе.	училище въ годъ руб.	учащагося въ годъ руб.
1893	13	44	1139	235	138	50840	1383	0,82	37	87	26	100	—	21	12	3911	45
1894	13	43	1199	179	162	45794	1393	0,86	33	92	28	100	—	15	13	3523	38
1895	13	44	1237	163	163	46230	1403	0,90	33	97	29	100	—	13	13	3556	37
1896	13	43	1249	173	167	45171	1414	0,88	32	96	29	100	-	14	13	3475	36
1897	13	42	1293	212	193	45970	1424	0,91	32	91	31	100	-	16	15	3536	36
1898	13	45	1283	256	163	47672	1434	0,89	33	99	29	100		20	13	3667	37
1899	13	44	1255	222	194	47059	1445	0,87	33	97	29	100	—	18	15	3620	37
1900	13	40	1286	200	183	51545	1455	0,88	35	99	32	100	—	16	14	3965	40
1901	13	39	1330	279	187	51583	1466	0,91	35	103	34	100	—	21	14	3968	39
1902	13	44	1362	334	171	55968	1477	0,92	38	105	31	100	—	25	13	4305	41
Среднее годовое за десятилѣтіе	13	43	1265	225	172	48724	1429	0,88	34	97	30	100		18	13,6	3753	39
1903	13	47	1374	429	174	58381	1488	0,92	39	106	29	100	—	31	13	4491	42
1904	13	46	1376	193	195	65540	1498	0,92	43	106	30	100		14	14	5042	48
1905	13	45	1381	159	218	66904	1509	0,92	44	106	31	100	.	12	16	5146	48
1906	13	44	1440	150	209	66475	1520	0,95	44	111	33	100	. .	10	15	5113	46
1907	14	49	1498	213	236	70168	1531	0,98	46	107	31	100	—	14	16	5012	47
1908	16	57	1620	225	219	83307	1543	1,10	54	101	28	100	—	14	14	5207	51
1909	19	71	1740	322	222	103101	1554	1,12	66	92	25	100	—	19	13	5426	59
1910	21	76	1957	222	230	113366	1565	1,25	72	93	26	100	—	11	12	5398	58
1911	22	82	2119	277	288	125114	1577	1,34	79	96	26	100	—	13	14	5687	59
1912	24	85	2319	279	283	159330	1588	1,47	100	97	27	99	1	12	12	6639	69
Среднее годовое за дѣсятилѣтіе	17	60	1682	247	227	91168	1537	1,09	59	99	28	100	-	15	13,5	5363	55

ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.

Приложеніе № 6.

Уѣздныя, городскія и высшія начальныя училища.

Года.	Поступило															
	Изъ государственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ.		Пожертвованій отъ частныхъ общ. и лицъ.		Плата за ученіе.		% съ капиталовъ.		Всего.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1863	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1864	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1865	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1866	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1867	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1868	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22029	—
1869	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1870	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1871	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1872	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
Всего	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	216429	—
Среднее	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21643	—
1873	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1874	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21600	—
1875	20281	80	2265	—	830	—	—	—	125	—	1754	—	52	37	25308	17
1876	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26160	—
1877	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27110	—
1878	20239	40	2840	—	2507	50	—	—	155	—	2201	06	68	87	28011	83
1879	20358	60	3070	—	7055	33	—	—	167	—	2239	50	10	80	32901	23
1880	20793	—	3453	20	8562	10	—	—	2888	03	2438	10	313	30	38447	73
1881	20240	40	3015	—	9375	90	—	—	368	—	2370	—	788	57	36157	87
1882	21049	80	4095	—	10498	40	—	—	434	64	2423	—	328	45	38829	29
Всего	122963	—	18738	20	38829	23	—	—	4137	67	13425	66	1562	36	296126	12
Среднее	20494	—	3123	3	6471	54	—	—	689	61	2237	61	260	39	29612	61
1883	21401	—	5225	—	11358	38	—	—	289	55	2420	88	1700	41	42395	22
1884	21301	—	5165	—	11926	20	—	—	420	70	2962	50	1363	26	43138	66
1885	21301	—	5165	—	13190	38	—	—	774	36	3480	60	802	22	44713	56
1886	21521	—	8292	08	12915	—	—	—	1170	95	3034	06	720	69	47653	78
1887	21201	—	5927	30	11986	82	—	—	410	90	2832	50	1830	04	44188	56
1888	21232	93	5775	—	12256	—	—	—	454	92	2840	—	2045	92	44604	77
1889	23282	72	5775	—	10463	40	—	—	537	75	2679	50	2175	85	44914	22
1890	23157	85	5505	—	10081	10	—	—	1048	87	2677	53	2163	34	44633	69
1891	25126	40	5778	95	8255	60	—	—	210	82	2770	25	2334	02	44476	04
1892	23129	40	5505	—	10402	60	—	—	1148	43	2808	—	2705	68	45699	11
Всего	222654	30	58113	33	112835	48	—	—	6467	25	28505	82	17841	43	446417	61
Среднее	22265	43	5811	33	11283	55	—	—	646	72	2850	58	1784	14	44641	76

Года.	Поступило															
	Изъ государственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ.		Пожертвованій отъ частныхъ общ. и лицъ.		Плата за ученіе.		% съ капиталовъ.		Всего.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К.
1893	23008	60	5705	—	9750	90	—	—	7011	50	3046	40	2317	21	50839	61
1894	21375	80	5705	—	11147	20	—	—	1253	31	3713	92	2598	69	45793	92
1895	21155	80	5705	–	11241	20	—	—	1903	55	3434	57	2789	51	46229	63
1896	21155	80	6028	36	11141	20	—	—	865	—	3598	31	2382	06	45170	73
1897	21155	80	5700	—	11341	20	—	—	1367	—	3621	29	2784	96	45970	25
1898	21269	80	5965	70	12308	70	—	—	1949	25	3547	—	2631	69	47672	14
1899	21185	50	6100	70	13201	20	—	—	579	—	3494	64	2497	82	47058	86
1900	21323	30	6575	27	13407	20	—	—	4108	76	3577	25	2553	67	51545	45
1901	21800	95	8433	70	14216	40	—	—	978	45	3545	61	2607	52	51582	63
1902	23325	46	8632	50	14878	60	—	—	2628	37	4010	50	2492	45	55967	88
Всего	216756	81	64551	23	122633	80	—	—	22644	19	35589	49	25655	58	487831	10
Среднее	21675	68	6455	12	12263	38	—	—	2264	42	3558	95	2565	56	48783	11
1903	24553	04	10197	50	15351	40	—	—	1282	54	4416	17	2580	55	58381	20
1904	28029	13	12250	—	17601	20	—	—	1910	50	4418	10	1431	15	65540	08
1905	33964	26	10150	49	15379	44	150	—	3878	13	3267	56	114	20	66904	08
1906	28411	39	14900	—	17435	30	150	—	2076	76	3420	02	81	50	66474	97
1907	31239	05	15919	05	17616	66	150	—	1887	44	3078	60	277	03	70167	83
1908	39666	95	14165	—	19038	70	150	—	5415	56	4412	—	458	63	83306	84
1909	57120	64	17613	33	17804	70	150	—	4770	02	5401	41	240	59	103100	69
1910	66755	39	18631	87	18857	25	150	—	2444	30	6238	18	289	45	113366	44
1911	79317	31	19520	10	16976	65	150	—	2617	26	6301	78	231	25	125114	35
1912	110558	28	17400	09	16195	15	150	—	7983	64	6835	72	206	80	159329	68
Всего	499615	44	150747	43	172256	45	1200	—	34166	15	47789	54	5911	15	911686	16
Среднее	49961	54	15074	74	17225	65	150	—	3416	62	4778	95	591	12	91168	62

Двухклассныя училища въ городахъ и посадахъ.

ГОДА.	УЧИЛИЩА. Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія: Собственныя.	Имѣющія помѣщенія: Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ. Число законоучителей.	Учителя—ницы: Учителей.	Учителя—ницы: Учительн.	Учителя—ницы: Всего.	Съ образованіемъ: Спеціально-педагогическ. и среднимъ: Учителей	Съ образованіемъ: Спеціально-педагогическ. и среднимъ: Учительн.	Съ образованіемъ: Имѣющихъ званія учителя нач. училищъ: Учителей	Съ образованіемъ: Имѣющихъ званія учителя нач. училищъ: Учительн.	УЧАЩІЕСЯ. Общее число учащихся: Мальчиковъ.	Общее число учащихся: Дѣвочекъ.	Общее число учащихся: Всего.
1870	2	2		2	3	3	6		—	—	—	65	129	194
1871	2	2	—	2	3	3	6		—	—	—	59	119	178
1872 . . .	2	2	-	2	3	3	6				—	61	128	189
Итого . .	6	6	—	6	9	9	18					185	376	561
Среднее въ годъ . . .	2	2		2	3	3	6		-			62	125	187
1873 . .	2	2		2	3	3	6	-	—	—	—	133	205	338
1874	6	5	1	6	8	6	14	-	—	—	—	360	286	646
1875	8	6	2	8	10	8	18	7	4	3	4	421	337	758
1876	9	7	2	9	10	9	19	7	5	3	4	440	360	800
1877	9	7	2	9	11	9	20	8	5	3	4	450	450	900
1878	10	9	1	10	12	12	24	6	10	6	2	511	505	1016
1879	9	8	1	9	9	13	22	6	11	3	2	407	539	946
1880	10	9	1	10	9	15	24	7	13	2	2	410	632	1042
1881 .	9	8	1	9	8	15	23	6	14	2	1	326	638	964
1882 . .	10	9	1	10	8	16	24	5	15	3	1	348	748	1096
Итого . .	82	70	12	83	88	106	194	52	77	26	20	3806	4700	8506
Среднее въ годъ	8	7	1	8	9	10	19	6	8	3	2	381	470	851
1883	10	10		11	8	18	26	5	15	3	3	367	791	1158
1884 . . .	10	10	—	11	9	17	26	6	15	3	2	375	775	1150
1885 .	10	10	-	10	10	17	27	7	16	3	1	331	772	1103
1886 . .	11	11	—	12	12	22	34	9	21	3	1	453	953	1406
1887	10	10	—	11	9	21	30	7	20	2	1	390	943	1333
1888	10	10	—	11	9	22	31	6	20	3	2	317	937	1254
1889	10	10	—	11	9	22	31	5	19	4	3	301	961	1262
1890	10	10	—	11	9	23	32	6	20	3	3	306	963	1269
1891	10	10	—	11	9	24	33	8	21	1	3	301	921	1222
1892	10	10	—	10	9	23	32	8	19	1	4	327	914	1241
Итого . .	101	101	—	109	93	209	302	67	186	26	23	3468	8930	12398
Среднее въ годъ	10	10	—	11	9	21	30	7	19	2	2	347	893	1240
1893	10	10	—	11	9	23	32	8	21	1	2	334	994	1328
1894	9	9	—	10	5	22	27	4	22	1	—	210	964	1174
1895 . . .	9	9	—	9	6	23	29	5	23	1	—	200	1043	1243
1896 . . .	9	9	—	9	6	23	29	5	23	1	—	201	1088	1289
1897	10	10	—	11	5	24	29	4	24	1	—	188	1137	1325

ГОДА.	По вѣроисповѣданіямъ: Православное	По вѣроисповѣданіямъ: Римско-католическое	По вѣроисповѣданіямъ: Протестантское.	По вѣроисповѣданіямъ: Іудейское.	По вѣроисповѣданіямъ: Прочихъ вѣроиспов.	По сословіямъ: Дворянъ и чиновниковъ.	По сословіямъ: Духовнаго званія.	По сословіямъ: Городскихъ сословій.	По сословіямъ: Сельскихъ сословій.	Число выбывшихъ до окончанія курса: Мальчиковъ.	Число выбывшихъ до окончанія курса: Дѣвочекъ.	Число выбывшихъ до окончанія курса: Всего.	Число окончившихъ курсъ: Мальчиковъ.	Число окончившихъ курсъ: Дѣвочекъ.	Число окончившихъ курсъ: Всего.
1870	—	—		—			—		—	—		25	—	—	-
1871	—	—					.			—	—	28	—	—	2
1872	-	—	—	—						-	—	44		—	10
Итого			—	—	—	—	—			—	—	97	—	—	12
Среднее въ годъ	—	—			—	—	—		—	—	—	32	—	—	4
1873	--	—		—		—	—	—	—			89	—		20
1874	644	—		2		-	—	—	—	-		100	—	—	25
1875	755	—		3		62	48	528	120	-		116	—		28
1876		—		—		—	—	—	—			140	—		40
1877		—	—	—		-	—	—	—		—	160	—		60
1878	1106	1	1	8		75	76	736	129	90	95	185	39	37	76
1879	940	1	1	4		60	86	686	114	196	120	316	27	27	54
1880	1033	2	1	6	—	59	89	763	131		—	155	—	—	54
1881	957			—	7			-	-	130	176	306	49	34	83
1882	1087	.	1		8				—	39	165	204	41	28	69
Итого	6422	4	4	23	15	256	299	2713	494	455	556	1831	156	126	509
Среднее въ годъ	917	1	1	3	2	64	75	678	124	114	139	183	39	32	51
1883	1152	—	1	—	5	63	93	878	124	67	169	236	29	49	78
1884	1142	—	3	—	5	101	81	832	136	37	186	223	56	48	104
1885	1099	—	2	—	2	111	79	732	181	90	160	250	19	53	72
1886	1395	—	4	6	1	124	103	872	307	117	161	278	45	61	104
1887	1321	1	5	6	—	148	95	867	153	186	268	454	35	70	105
1888	1245	—	—	9	—	142	84	869	161	41	283	324	43	62	105
1889	1253	—	1	8	—	152	90	878	142	42	204	246	53	73	126
1890	1259	1	—	9	—	209	74	808	241	24	277	301	49	48	97
1891	1217	—	—	5	—	105	87	845	185	43	226	269	37	70	107
1892	1231	—	1	8	1	132	83	830	196	53	245	298	29	74	103
Итого	12314	2	17	51	14	1292	869	8411	1826	700	2179	2879	395	608	1003
Среднее въ годъ	1231	—	2	5	2	129	87	841	183	70	218	288	39	61	100
1893	1320	—	1	7	—	145	82	883	218	56	219	275	32	77	109
1894	1163	1	3	7	—	148	70	767	189	158	253	411	23	73	96
1895	1229	2	3	8	1	165	69	793	216	35	222	257	12	74	86
1896	1279	—	1	8	1	171	80	812	226	27	188	215	22	68	90
1897	1309	—	2	13	1	159	77	818	271	37	260	297	22	75	97

ГОДА.	УЧИЛИЩА. Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія. Собственныя.	Имѣющія помѣщенія. Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ. Число законоучителей.	Учителя—ницы. Учителей.	Учителя—ницы. Учительн	Учителя—ницы. Всего.	Съ образованіемъ. Спеціально-педагогическ. и среднимъ. Учителей	Спеціально-педагогическ. и среднимъ. Учительн	Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ. Учителей	Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ. Учительн.	У Ч А — Общее число учащихся. Мальчиковъ.	Общее число учащихся. Дѣвочекъ.	Общее число учащихся. Всего.
1898	10	10	—	11	5	24	29	4	24	1	—	185	1227	1412
1899	11	11		12	7	27	34	4	27	3	—	282	1321	1603
1900	11	11		12	7	27	34	3	27	4	—	294	1336	1630
1901	11	11		12	7	28	35	4	27	3	1	321	1312	1633
1902	10	10		11	7	25	32	5	24	2	1	348	1274	1622
Итого . .	100	100	—	108	64	246	310	46	242	18	4	2563	11696	14259
Среднее въ годъ	10	10	—	11	6	25	31	5	24	2	—	256	1170	1426
1903	11	11		12	8	26	34	6	25	2	1	397	1217	1614
1904	14	13	1	15	10	30	40	9	29	1	1	172	1485	1657
1905	16	15	1	17	10	32	42	9	31	1	2	187	1593	1780
1906	16	16		17	9	35	44	8	33	1	2	200	1700	1900
1907	16	16	—	17	9	37	46	8	34	1	3	209	1811	2020
1908	16	16	—	17	8	41	49	7	37	1	4	335	1789	2124
1909	19	18	1	20	8	53	61	8	48		5	344	2191	2535
1910	19	18	1	20	6	55	61	6	55		—	244	2385	2629
1911	20	19	1	20	6	61	67	5	55	1	6	296	2531	2757
1912	20	19	1	20	4	65	69	4	60		5	145	2654	2799
Итого . .	167	160	6	171	78	435	513	70	407	8	28	2459	19356	21815
Среднее въ годъ	17	16	1	17	8	43	51	7	41	1	3	246	1936	2182

ГОДА.	Щ І Е С Я. — По вѣроисповѣданіямъ. Православное.	По вѣроисповѣданіямъ. Римско-католическое.	По вѣроисповѣданіямъ. Протестанское.	По вѣроисповѣданіямъ. Іудейское	По вѣроисповѣданіямъ. Прочихъ вѣроиспов.	По сословіямъ. Дворянъ и чиновниковъ.	По сословіямъ. Духовнаго званія.	По сословіямъ. Городскихъ сословій	По сословіямъ. Сельскихъ сословій	Число выбывшихъ до окончанія курсъ. Мальчиковъ.	Число выбывшихъ до окончанія курсъ. Дѣвочекъ.	Число выбывшихъ до окончанія курсъ. Всего.	Число окончившихъ курсъ. Мальчиковъ.	Число окончившихъ курсъ. Дѣвочекъ.	Число окончившихъ курсъ. Всего.
1898	1391	—	2	17	2	161	97	864	290	37	268	305	18	86	104
1899	1579	—		22	2	142	100	1021	340	37	261	298	15	86	101
1900	1610	—		20		136	124	1019	351	63	289	352	38	89	127
1901	1611	1	1	20		136	84	1031	382	41	317	358	30	135	165
1902	1603	1	—	18		120	71	1017	414	50	395	445	28	116	144
Итого	14094	5	13	140	7	1483	854	9025	2897	541	2672	3213	240	879	1119
Среднее въ годъ	1410	1	1	14	—	148	85	903	290	54	267	321	24	88	112
1903	1591	2	—	21	—	124	72	982	436	50	206	256	43	105	148
1904	1636	2	2	17	—	120	59	1039	439	13	279	292	37	134	171
1905	1753	1	1	22	3	110	62	1129	479	21	289	310	41	149	190
1906	1863	1	—	29	7	100	68	1212	520	32	298	330	37	173	210
1907	1973	2	—	35	10	90	74	1291	565	41	309	350	49	181	230
1908	2069	—	—	41	14	87	75	1362	600	55	316	371	57	198	255
1909	2481	1	—	38	15	125	63	1588	759	61	415	476	83	222	305
1910	2571	1	—	43	14	143	51	1560	875	154	395	549	29	190	219
1911	2699	3	8	39	8	158	66	1551	982	54	475	529	33	254	287
1912	2742	2	8	41	6	165	57	1567	1010	16	463	479	15	247	262
Итого	21378	15	19	326	77	1222	647	13281	6665	497	3445	3942	424	1853	2227
Среднее въ годъ	2138	1	2	38	8	122	65	1328	667	50	344	394	42	185	227

Приложение № 8.

Двухклассныя училища въ селахъ и деревняхъ.

ГОДА.	УЧИЛИЩА. Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія. Собственныя.	Имѣющія помѣщенія. Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ. Число законоучителей.	Учителя—ницы. Учителей.	Учительницъ.	Всего.	Съ образованіемъ. Спеціально-педагогическ. и среднимъ. Учителей	Учительницъ	Имѣющихъ званіе учителя нач. училищъ. Учителей	Учительницъ	УЧАЩІЕСЯ. Общее число учащихся. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1869	2	2	—	2	4		4	—	—	—		108	2	110
1870	3	3	—	3	6		6	—	—	—		161	6	167
1871	3	3	—	3	6		6	—		—		161	7	168
1872	3	3	—	3	6		6	—	—	—		173	7	180
Итого	11	11	—	11	22	—	22	—	—	—	—	603	22	625
Среднее въ годъ	3	3	—	3	6		6	—		—	—	150	6	156
1873	3	3		3	6		6	6	—		—	167	7	174
1874	3	3		3	6		6	6	—	—	—	181	8	189
1875	3	3		3	6		6	6	—	-	—	164	25	189
1876	4	4		4	8		8	8	—	—	—	250	30	280
1877	5	4	1	5	10		10	10	—	—	—	357	31	388
1878	5	4	1	5	10		10	10	—	—	—	346	38	384
1879	5	5	—	5	10		10	10	—	—	—	318	34	352
1880	6	6	—	6	12		12	11	—	1	—	387	50	437
1881	7	7	—	7	13	1	14	11	—	2	1	449	99	548
1882	7	7	—	7	13	1	14	12	1	1	—	453	119	572
Итого	4[illegible]	46	2	4[illegible]	94	2	96	90	1	4	1	3072	441	3513
Среднее въ годъ	5	5	-	5	9	1	10	9	—	1	—	307	44	351
1883	7	7		7	13	1	14	12	1	1	—	480	138	618
1884	7	7		7	13	1	14	12	1	1	—	481	148	629
1885	7	6	1	7	13	1	14	12	1	1	—	448	118	566
1886	7	6	1	7	14	1	15	13	1	1		479	124	603
1887	8	7	1	8	16	3	19	15	2	1	1	605	187	792
1888	8	7	1	8	16	3	19	14	2	2	1	598	190	788
1889	8	7	1	9	16	5	21	14	3	2	2	669	280	949
1890	8	7	1	9	16	5	21	14	3	2	2	732	248	980
1891	8	8	—	9	15	5	20	13	3	2	2	738	284	1022
1892	9	9	—	10	18	5	23	15	4	3	1	820	229	1049
Итого	77	71	6	81	150	30	180	134	21	16	9	6050	1946	7996
Среднее въ годъ	8	7	1	8	15	3	18	13	2	2	1	605	195	800
1893	9	9	—	9	17	5	22	15	4	2	1	844	235	1079
1894	9	9	—	9	17	7	24	15	6	2	1	922	235	1157
1895	9	9	—	9	18	8	26	17	7	1	1	1006	249	1255
1896	10	10	—	9	20	8	28	19	7	1	1	1081	275	1356

ГОДА.	По вѣроисповѣданіямъ. Православное.	Римско-католическое.	Протестанское.	Іудейское.	Прочихъ вѣроиспов.	По сословіямъ. Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Число выбывшихъ до окончанія курса. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.	Число окончившихъ курсъ. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1869		—		—	—				—	—	—	20	-	—	-
1870		—		—	—	—	—		—	—	—	30		—	-
1871		—	—	—	—		—	—	-	—	—	30		—	
1872		—		—	—	—	—	—		—	—	36		—	29
Итого	-	-	—	—	—	—	—	—		—		116	—	—	29
Среднее въ годъ	—		-	—	—	—	—	—	—	—		29	—	—	29
1873	170	—		—	4	—	—	—	—	—		36	—	—	14
1874	183	—		—	6	—	—	.		—	—	40	—	-	15
1875	182	—		—	7	7	17	14	151	44	—	44	16	-	16
1876	280	—		—	—	—	—	—		—	—	50	.		20
1877	379	—		—	9	—	—			—	—	60			30
1878	375	—	—	—	9	7	32	60	285	62	12	74	42	—	42
1879	347	—	—	—	5	9	35	66	242	59	6	65	42	2	44
1880	437	—	—	—	—	8	35	77	317	-	—	63			44
1881	547	1		—	—	—	—		.	95	44	139	64	1	65
1882	572	-	—	—	—	—	—			111	27	138	50	6	56
Итого	3472	1	—	—	36	31	115	217	995	371	89	709	214	9	346
Среднее въ годъ	347		—		4	8	29	54	249	74	18	71	43	3	35
1883	618		—			21	23	186	388	90	37	127	50	7	57
1884	629	—	—			18	19	177	415	104	31	135	42	4	46
1885	566	—	-		—	23	18	155	370	124	50	174	38	13	51
1886	603	—				14	25	191	373	84	44	128	36	15	51
1887	792	—		—		20	25	214	533	120	68	188	67	2	69
1888	787	1	-	—		23	25	231	500	118	68	186	63	12	75
1889	947	2		—		19	20	287	623	92	65	157	93	10	103
1890	978	2		—	—	20	25	309	626	120	126	246	69	4	73
1891	1019	2	—	1	—	26	26	308	662	94	65	159	107	14	121
1892	1046	2	—	1	—	25	22	291	711	176	105	281	61	29	90
Итого	7983	11	-	2	—	209	228	2349	5210	1122	659	1781	626	110	736
Среднее въ годъ	798	1	—	1		21	23	235	521	112	66	178	63	11	74
1893	1078	1	—	—		21	26	295	737	187	86	273	58	12	70
1894	1157	—	—	—		19	23	296	819	174	104	278	63	17	80
1895	1254	1	—	—	-	27	34	332	862	219	85	304	68	6	74
1896	1352	2	—	—	2	24	23	401	908	287	94	381	111	20	131

ГОДА.	УЧИЛИЩА.			ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ.								УЧАЩІЕСЯ.		
	Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія.		Число законоучителей.	Учителя -ницы.			Съ образованіемъ.				Общее число учащихся.		
								Спеціально-педагогическ. и среднимъ		Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ				
		Собственныя.	Наемныя.		Учителей	Учительн.	Всего	Учителей	Учительн.	Учителей	Учительн.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1897	12	12	—	12	25	8	33	24	7	1	1	1354	307	1661
1898	12	12	—	14	26	11	37	24	10	2	1	1401	373	1774
1899	15	15	—	16	32	12	44	30	12	2	—	1605	479	2084
1900	19	18	1	20	39	14	53	38	14	1	—	2032	618	2650
1901	22	22	—	24	43	19	62	42	19	1	—	2354	811	3165
1902	24	23	1	25	43	24	67	43	22	—	2	2455	906	3361
Всего	141	139	2	147	280	116	396	267	108	13	8	15054	4488	19542
Среднее въ годъ	14	14	—	15	28	12	40	27	11	1	1	1505	449	1954
1903	33	31	2	35	59	30	89	55	25	4	5	3253	1281	4534
1904	37	37	1	42	67	28	95	65	27	2	1	3672	1278	4950
1905	45	43	2	52	100	36	136	95	34	5	2	4681	2069	6750
1906	45	45	—	53	99	36	135	93	34	6	2	4600	2150	6750
1907	48	48	—	58	105	39	144	98	36	7	3	4801	2499	7200
1908	57	55	2	68	121	48	169	112	45	9	3	5256	2124	7380
1909	64	58	6	70	140	58	198	126	48	14	10	5853	2171	8024
1910	71	70	1	79	153	76	229	140	63	13	13	6446	2764	9210
1911	82	80	2	92	177	97	274	156	89	21	8	7207	3255	10462
1912	84	77	7	90	179	96	275	164	80	15	16	6918	3227	10145
Всего	566	543	23	639	1200	544	1744	1104	481	96	63	52687	22718	75405
Среднее въ годъ	57	54	3	64	120	54	174	110	48	10	6	5269	2272	7541

ГОДА.	По вѣроисповѣданіямъ.					По сословіямъ.				Число выбывшихъ до окончанія курса.			Число окончившихъ курсъ.		
	Православное.	Римско-католическое.	Протестантское.	Іудейское.	Прочихъ вѣроисповѣд.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1897	1653	5	—		3	26	24	381	1230	276	108	384	66	21	87
1898	1767	4		3		30	16	541	1187	339	148	487	99	20	119
1899	2045	5	4		30	25	20	546	1493	427	146	573	102	31	133
1900	2625	4	—	1	20	32	31	533	2054	396	165	561	114	38	152
1901	3131	3	1	1	29	41	40	570	2514	494	197	691	122	46	168
1902	3314	5		2	40	29	46	566	2720	607	242	849	141	53	194
Всего	19376	30	5	7	124	274	283	4461	14524	3406	1375	4781	944	264	1208
Среднее въ годъ	1938	3		1	12	27	28	446	1453	341	137	478	94	26	120
1903	4498	1	1	2	32	45	56	618	3815	565	237	802	227	93	300
1904	4917	—		4	29	39	63	752	4096	781	440	1221	278	70	348
1905	6717	—		3	30	50	70	750	5880	800	450	1250	320	80	400
1906	6707	1		2	40	50	70	750	5880	800	450	1250	400	100	500
1907	7140	4	5	1	50	60	80	760	6300	810	490	1300	450	150	600
1908	7309	6	4	2	59	69	91	773	6447	815	519	1334	511	189	700
1909	7996	2		3	23	38	116	770	7100	1069	739	1808	921	226	1147
1910	9164	5	—	2	39	54	153	914	8099	1459	700	2159	780	197	977
1911	10425	4	6	8	19	59	181	1004	9318	1614	880	2494	1000	320	1320
1912	10001	2	—	7	135	58	201	652	9234	1507	934	2441	1101	360	1461
Всего	74874	25	16	34	456	522	1081	7643	66159	10220	5839	16059	5988	1765	7753
Среднее въ годъ	7487	3	2	3	46	52	108	765	6616	1022	584	1606	599	176	775

Приходскія и начальныя въ городахъ и посадахъ.

ГОДА.	УЧИЛИЩА. Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія: Собственныя.	Имѣющія помѣщенія: Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ. Число законоучителей.	Учителя—ницы: Учителей.	Учителя—ницы: Учительн.	Учителя—ницы: Всего.	Съ образованіемъ специально-педагогическ. и среднимъ: Учителей	Съ образованіемъ специально-педагогическ. и среднимъ: Учительн.	Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ: Учителей	Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ: Учительн.	УЧАЩІЕСЯ. Общее число учащихся: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1863	22	—		22	25	1	26		—	—	—	767	138	905
1864	23	—		23	25	2	27		—	—	—	795	172	967
1865	24	—		24	26	2	28		—	—		736	312	1048
1866	24	—		23	26	4	30			—		700	368	1068
1867	24	—		24	26	4	30			—		700	319	1019
1868	25	—		24	26	4	30			—		750	340	1090
1869	26	—		26	25	6	31			—		803	365	1168
1870	27	—		27	25	7	32			—		849	378	1227
1871	27		—	27	24	8	32	—	—	—		945	347	1292
1872	27		—	27	24	8	32	—	—			1011	411	1422
Всего	249			247	252	46	298	—		—	—	8056	3150	11206
Среднее въ годъ	25	—	—	25	25	5	30	—	—	—	—	806	315	1121
1873	27	17	10	27	24	8	32	—	—	—	—	1100	400	1500
1874	27	17	10	27	23	9	32	—	—	—	—	1183	497	1680
1875	27	17	10	26	23	10	33	—	—	—	—	1267	526	1793
1876	27	17	10	26	23	10	33	—	—	—	—	1250	550	1800
1877	27	17	10	26	24	12	36	—	—	—	—	1309	452	1761
1878	27	17	10	26	24	12	36	—	—	—	—	1308	550	1858
1879	28	17	11	27	26	11	37	—	—	—	—	1240	639	1879
1880	28	18	10	25	25	14	39	—	—	—	—	1302	585	1887
1881	29	19	10	27	25	15	40	—	—	—	—	1329	622	1951
1882	27	20	7	26	24	12	36	—	—	—	—	1287	570	1857
Всего	274	176	98	263	241	113	354	—	—	—	—	12575	5391	17966
Среднее въ годъ	27	17	10	26	24	11	35	—	—	—	—	1258	539	1797
1883	27	20	7	26	24	12	36	12	6	12	6	1399	572	1971
1884	27	20	7	27	24	12	36	13	6	11	6	1283	587	1870
1885	28	21	7	27	27	14	41	14	7	13	7	1404	648	2052
1886	27	22	5	27	29	11	40	15	6	14	5	1385	482	1867
1887	26	20	6	25	28	11	39	14	6	14	5	1339	463	1802
1888	26	21	5	25	29	10	39	15	6	14	4	1349	481	1830
1889	26	21	5	25	29	10	39	16	6	13	4	1316	458	1774
1890	27	21	6	26	32	10	42	18	8	14	2	1382	490	1872
1891	27	20	7	26	32	11	43	19	7	13	4	1411	491	1902
1892	27	20	7	27	32	11	43	21	7	11	4	1460	564	2024
Всего	268	206	62	261	286	112	398	157	[illegible]5	129	47	13728	5236	18964
Среднее въ годъ	27	21	6	26	29	11	40	16	6	13	5	1373	524	1897

ГОДА.	По вѣроисповѣданіямъ: Православное.	Римско-католическое	Протестантское.	Іудейское.	Прочихъ вѣроиспов.	По сословіямъ: Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Число выбывшихъ до окончанія курса: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.	Число окончившихъ курсъ: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1863	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	225	—	—	254
1864	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	231	—	—	258
1865	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	254	—	—	264
1866	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	245	—	—	274
1867	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	238	—	—	290
1868	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	227	—	—	316
1869	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	232	—	—	307
1870	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	235	—	—	315
1871	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	232	—	—	303
1872	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	233	—	—	329
Всего	1008			-				—	—			2352	—	—	2910
Среднее въ годъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	235	—	—	291
1873	—		—		—			—				280	—	—	311
1874	—				—			—			—	304	—	-	304
1875	1789	—			4	114	79	1429	171		-	381	—	—	271
1876	—	—	—				-	—		—	-	291	—	—	263
1877	—	—	—					—				306	—	—	281
1878	1851	1		2	4	127	58	1424	249		—	257	—	—	306
1879	1873	—	-	2	4	134	62	1458	225		—	350	—	—	307
1880	1885	—		2	—	175	71	1382	259		—	321	—	—	321
1881	1942	4		-	5		—	—	-	177	124	301	213	94	307
1882	1852	—			5			—	-	202	164	366	235	100	335
Всего	11192	5	—	6	22	550	270	5693	904	309	288	3157	448	194	2986
Среднее въ годъ	1865	1	-	1	3	137	68	1423	226	154	144	316	224	97	299
1883	1951	1	—	—	19	156	105	1442	268	162	80	242	215	95	310
1884	1860	2	—	—	8	129	59	1329	353	287	104	391	238	103	341
1885	2039	2	1	—	10	112	66	1512	362	227	115	342	213	89	302
1886	1859	3	1	1	3	99	50	1449	269	323	227	550	217	98	315
1887	1796	1	—	2	3	112	44	1369	277	227	124	351	206	74	280
1888	1817	1	—	12		116	42	1356	316	463	103	566	207	75	282
1889	1757	1	—	16	—	112	32	1343	297	419	120	539	242	70	312
1890	1863	—	—	9	—	133	35	1331	373	197	98	295	230	62	292
1891	1895	—	—	7	—	115	43	1342	402	245	132	377	220	84	304
1892	2013	—	—	11	—	119	54	1382	460	247	103	350	219	67	286
Всего	18850	11	2	58	43	1203	530	13845	3386	2797	1206	4003	2207	817	3024
Среднее въ годъ	1885	1	—	6	5	120	53	1385	339	280	120	400	221	82	303

ГОДА.	УЧИЛИЩА. Число училищъ.	УЧИЛИЩА. Имѣющія помѣщенія: Собственныя.	УЧИЛИЩА. Имѣющія помѣщенія: Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ. Число законоучителей.	Учителя—ницы: Учителей	Учителя—ницы: Учительн.	Учителя—ницы: Всего.	Съ образованіемъ: Спеціально-педагогическ. и среднимъ: Учителей	Съ образованіемъ: Спеціально-педагогическ. и среднимъ: Учительн.	Съ образованіемъ: Имѣющихъ званіе учителя нач. училищъ: Учителей	Съ образованіемъ: Имѣющихъ званіе учителя нач. училищъ: Учительн.	У Ч А (Щ І Е С Я). Общее число учащихся: Мальчиковъ.	Общее число учащихся: Дѣвочекъ.	Общее число учащихся: Всего.
1893	27	20	7	27	32	11	43	20	7	12	4	1479	556	2035
1894	27	20	7	27	32	10	42	21	5	11	5	1499	549	2048
1895	27	21	6	27	33	10	43	22	6	11	4	1570	544	2114
1896	27	23	4	27	35	10	45	23	6	12	4	1610	502	2112
1897	27	23	4	27	35	10	45	20	7	15	3	1655	538	2193
1898	27	23	4	27	35	10	45	21	6	14	4	1645	533	2178
1899 . .	28	23	5	28	34	12	46	20	9	14	3	1621	628	2249
1900 . . .	29	25	4	29	37	13	50	22	9	15	4	1676	692	2368
1901	31	27	4	31	37	15	52	21	10	16	5	1767	731	2498
1902	33	30	3	33	39	18	57	24	12	15	6	1815	919	2734
Итого . .	283	235	48	283	349	119	468	214	77	135	42	16337	6192	22529
Среднее въ въ годъ .	28	23	5	28	35	12	47	21	8	14	4	1634	619	2253
1903 . .	35	30	5	35	42	21	63	28	14	14	7	1971	968	2939
1904 . . .	35	30	5	35	43	20	63	31	14	12	6	2078	1060	3138
1905	35	30	5	35	43	20	63	31	14	12	6	2100	1000	3100
1906	35	30	5	35	44	21	65	32	16	12	5	2200	900	3100
1907	35	30	5	35	47	20	67	35	15	12	5	2300	800	3100
1908	35	30	5	35	50	19	69	38	15	12	4	2324	739	3063
1909	35	30	5	35	55	19	74	45	15	10	4	2598	687	3285
1910 . .	35	30	5	35	58	20	78	45	15	13	5	2770	700	3470
1911	35	30	5	35	63	20	83	50	15	13	5	2867	676	3543
1912 . . .	36	32	4	36	68	24	92	59	16	9	8	3092	353	3445
Итого . .	351	302	49	351	513	204	717	394	149	119	55	24300	7883	32183
Среднее въ годъ . .	35	30	5	35	51	20	71	39	15	12	5	2430	788	3218

ГОДА.	(У Ч А) Щ І Е С Я. По вѣроисповѣданіямъ: Православное	По вѣроисповѣданіямъ: Римско-католическое.	По вѣроисповѣданіямъ: Протестанское.	По вѣроисповѣданіямъ: Іудейское.	По вѣроисповѣданіямъ: Прочихъ вѣроиспов.	По сословіямъ: Дворянъ и чиновниковъ	По сословіямъ: Духовнаго званія.	По сословіямъ: Городскихъ сословій.	По сословіямъ: Сельскихъ сословій.	Число выбывшихъ до окончанія курса: Мальчиковъ	Число выбывшихъ до окончанія курса: Дѣвочекъ	Число выбывшихъ до окончанія курса: Всего.	Число окончившихъ курсъ: Мальчиковъ.	Число окончившихъ курсъ: Дѣвочекъ.	Число окончившихъ курсъ: Всего
1893	2022	—	-	13		114	56	1436	429	267	114	381	246	77	323
1894	2038	—	2	8	-	113	39	1440	456	285	150	435	230	81	311
1895	2101	—	2	11		117	43	1478	476	253	126	379	259	91	350
1896	2096	—	3	13		105	38	1489	480	249	151	400	254	74	328
1897	2180	1	1	11		119	55	1550	469	457	95	552	251	74	325
1898	2159	1	7	11	—	137	42	1525	474	316	102	418	269	80	349
1899	2234	2	6	7	—	172	43	1519	515	324	132	456	257	82	339
1900	2352	4	4	8	—	175	50	1572	571	316	192	508	255	94	349
1901	2488	2	3	5	1	157	40	1657	644	367	153	520	297	70	367
1902	2720	1	3	9	1	174	39	1797	724	294	149	443	278	120	398
Итого	22389	11	31	96	2	1383	445	15463	5238	3128	1364	4492	2596	843	3439
Среднее въ годъ	2239	1	3	10	—	138	45	1546	524	313	138	449	260	84	344
1903	2918	2	3	16		198	59	2006	876	357	271	628	274	136	410
1904	3102	4	5	26	—	238	57	1977	865	281	162	443	374	155	529
1905	—	—	—	—				—		315	160	475	400	150	550
1906	—	—	—	—	—	—	—	—		350	150	500	420	150	570
1907	—	—	—	—				—		385	140	525	440	150	590
1908	3020	4	5	28	6	145	54	1858	976	403	142	545	442	157	599
1909	3240	3	3	32	7	183	77	1902	1123	338	114	452	456	109	565
1910	3429	2	—	35	4	235	75	1794	1366	382	104	486	430	160	590
1911	3498	5	—	32	8	212	81	1823	1427	407	159	566	442	126	568
1912	3386	10	1	35	13	200	91	1840	1313	557	99	656	509	69	578
Итого	21593	30	17	204	38	1411	494	13200	7946	3775	1501	5276	4187	1362	5549
Среднее въ годъ	2159	3	2	20	4	141	49	1320	795	378	150	528	419	136	555

Начальныя училища въ селахъ и деревняхъ.

ГОДА.	УЧИЛИЩА. Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія: Собственныя.	Имѣющія помѣщенія: Наемныя.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ. Число законоучителей.	Учителя-ницы: Учителей.	Учителя-ницы: Учительницъ.	Учителя-ницы: Всего.	Съ образованіемъ специально-педагогическ. и среднимъ: Учителей	Съ образованіемъ специально-педагогическ. и среднимъ: Учительницъ	Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ: Учителей	Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ: Учительницъ	УЧАЩІЕСЯ. Общее число учащихся: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1863	49	—		—		—	49	—	—	—			—	1461
1864	52	—	—	—	—	—	52	—	—	—		—	—	1509
1865	57	—		—		—	57	—	—	—			—	1671
1866	59	—		—		—	59	—	—	—			—	1802
1867	88	—		—		—	88		—	—		—	—	2501
1868	104	—		—		—	104	-	—	—		—	—	3099
1869	126	—		—		—	126	—	—	—	—		—	3592
1870	137	—		—		—	137	—	—	—				4003
1871	144	—	—	141		—	149		—	—		4307	600	4907
1872	158	—	—	155	—	—	164			—		4470	618	5088
Итого	974	—		—	—		985	—	—	—	—	8777	1218	29633
Среднее въ годъ	97	—	—	—	—	—	98	—	—	—	—	4388	609	2963
1873	167		—	—		—	169	—	—	—	—	5086	734	5820
1874	172	—	—	—		—	173	—	—	—		5585	908	6493
1875	176		—	160		—	178	—	—	—		6285	944	7229
1876	183		—	—		—	186	—	—	—	—	6359	1051	7410
1877	194		—	—		—	194	—	—		—	6589	1158	7747
1878	194		—	188		—	203	—	—		—	7364	1325	8689
1879	212		—	201		—	214	—	—			7958	1532	9490
1880	222		—	214		—	237	—	—			8026	1599	9625
1881	235		—	227		—	250	—	—			8554	1873	10427
1882	244		—	235		—	268	—	—			9227	2199	11426
Итого	1999	—		1225	—	—	2072	—		—		71033	13323	84256
Среднее въ годъ	200		—	—		—	207	—				7104	1332	8426
1883	252	200	52	242	126	161	287	56	112	70	49	10278	2527	12805
1884	257	220	37	248	123	175	298	53	111	70	64	10496	2726	13222
1885	272	232	40	265	127	182	309	60	119	67	63	11537	3160	14694
1886	283	251	32	280	125	208	333	64	129	61	79	12419	3142	15561
1887	287	254	33	285	128	201	329	67	132	61	69	12721	3207	15928
1888	295	261	34	292	130	219	349	71	139	59	80	12896	3150	16046
1899	298	267	31	295	130	231	361	70	147	60	84	13273	3270	16543
1890	304	271	33	304	129	243	372	71	156	56	89	13933	3496	17429
1891	314	281	33	313	136	251	387	75	154	61	97	14995	3667	18662
1892	318	288	30	314	142	267	409	81	158	63	107	15721	3896	19617
Итого	2880	2525	355	2818	1296	2138	3434	668	1357	628	781	128266	32241	160507
Среднее въ годъ	288	253	35	282	130	214	344	67	136	63	78	12827	3224	16051

ГОДА.	По вѣроисповѣданіямъ: Православное.	Римско-католическое.	Протестантское.	Іудейское.	Прочихъ вѣроисповед.	По сословіямъ: Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Число выбывшихъ до окончанія курса: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.	Число окончившихъ курсъ: Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1863	—	—	—	—	—		—	—		—		399			171
1864	—	—	—				—	—		—		372	—		202
1865	—		—	—			—	—	—	—	—	448	—	—	211
1866	—		—				—	—	—	—		454	—	—	226
1867	—	—	—				—	—	—	—	—	601	—	—	300
1868	—		—		—		—	—	—	—	—	756	—	—	379
1869	—		—				—	—	—	—	—	894	—	—	448
1870	—		—				—	—	—	—	—	995	—	—	490
1871	—	—	—				—	—	—	—	—	1120	—	—	607
1872	—				—		—	—	—		—	1214	—		691
Итого	—				—	—		—	—	—		7253	—	—	3620
Среднее въ годъ	—	—		—	—	—	—	—	—	—		725	—	—	362
1873		—		—		—	—	—	—		—	1270		—	772
1874		—		—		—	—			—	—	1316		—	859
1875	7227	2		—	—	34	304	188	6703		—	1388	—	—	944
1876		—		—		—	—			—	—	1339	—	—	1027
1877		—	—	—			—			—	—	1264		—	1094
1878	8687	—			2	29	347	194	8119	—	—	1221		—	1155
1879	9489	—		—	1	47	393	288	8762	—	—	1644		—	1244
1880	9632	2	—	1	—	46	405	367	8797	—	—	1598	—		1453
1881	10426	—	—	—	1			—	—	1388	441	1829	1354	151	1505
1882	19418		7	—	1	—	—	—	—	1386	592	1978	1449	178	1627
Итого	56869	4	7	1	5	156	1449	1037	32371	2774	1033	14845	2808	329	11680
Среднее въ годъ	9478	1	1	—	1	39	362	259	8090	1387	516	1485	—	—	1168
1883	12804		1		—	82	427	518	11778	1550	673	2223	1459	186	1645
1884	13213	2	3	—	4	79	442	502	12199	1994	825	2819	1751	245	1996
1885	14685	2	3		4	68	434	545	13647	1962	838	2800	1878	293	2171
1886	15859	1	1		—	71	444	497	14549	2366	1144	3510	1829	271	2100
1887	15921	—	3	—	4	84	466	605	14773	2359	1250	3609	1931	298	2229
1888	16040	—	4	2	—	81	471	660	14834	2533	1164	3697	2078	302	2380
1899	16539	—	2	2		99	441	584	15419	2770	1124	3894	2189	326	2515
1890	17382	—	6	1	40	111	444	619	16255	2859	1159	4018	2076	288	2364
1891	18578	—	8	—	76	104	441	638	17479	2759	1254	4013	2111	314	2425
1892	19528	—	9	—	85	99	469	642	18407	3319	1472	4791	2316	318	2634
Итого	160244	5	40	5	213	878	4479	5810	149340	24471	10903	35374	19618	2841	22459
Среднее въ годъ	16024	1	4	1	21	89	448	581	14933	2447	1090	3537	1962	284	2246

ГОДА.	УЧИЛИЩА.			ПРЕПОДАВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛЪ.								УЧА[…]		
	Число училищъ.	Имѣющія помѣщенія.		Число законоучителей.	Учителя—ницы.							Общее число учащихся.		
								Съ образованіемъ.						
								Спеціально-педагогическ. и среднимъ.		Имѣющихъ зван. учителя нач. училищъ.				
		Собственныя.	Наемныя.		Учителей.	Учительн.	Всего.	Учителей	Учительн.	Учителей	Учительн.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1893	327	299	28	321	151	263	416	88	156	63	109	16474	4298	20772
1894	336	305	31	330	157	279	436	93	159	64	120	17032	4620	21652
1895	351	318	33	341	172	293	465	105	165	67	128	18215	5313	23528
1896	364	329	35	353	175	307	482	108	162	67	145	18753	5435	24188
1897 . . .	380	340	40	367	175	323	498	110	173	65	150	19542	5702	25244
1898	403	346	57	388	189	350	539	119	178	70	172	19580	5960	25540
1899	421	358	63	409	185	380	565	108	182	77	198	20332	6776	27108
1900	441	373	68	430	180	423	603	107	191	73	232	21695	8072	29767
1901	461	397	64	452	187	459	646	105	187	82	272	23567	9534	33101
1902	486	420	66	478	188	505	693	103	204	85	301	24556	8966	33522
Итого . .	3970	3485	485	3869	1759	3584	5343	1046	1757	713	1827	199746	64676	264422
Среднее въ годъ	397	349	48	387	176	358	534	105	176	71	182	19975	6468	26443
1903	526	431	95	503	173	563	736	86	225	87	338	25428	10329	35757
1904	564	436	128	555	185	611	796	92	282	93	329	26439	11022	37461
1905	605	465	140	595	190	662	852	94	316	96	346	27490	12000	39490
1906	645	490	155	634	195	748	943	96	385	99	363	27853	12800	40653
1907	671	496	175	660	195	801	996	96	421	99	380	29070	13600	42670
1908	728	503	225	716	200	875	1075	98	479	102	396	30859	14066	44925
1909	819	538	281	790	204	958	1162	106	578	98	380	32852	14649	47501
1910	876	553	323	864	245	1063	1308	147	650	98	413	33952	16699	50651
1911	969	576	393	961	224	1226	1450	123	771	101	455	35586	17149	52735
1912	1965	615	450	1058	218	1369	1587	117	978	101	391	37127	18266	55393
Итого . .	7468	5103	2365	7336	2029	8876	10905	1055	5085	974	3791	306656	140580	447236
Среднее въ годъ	747	510	237	737	203	888	1091	106	509	97	379	30666	14058	44724

ГОДА.	[…]ЩIЕСЯ.														
	По вѣроисповѣданіямъ.					По сословіямъ.				Число выбывшихъ до окончанія курса.			Ч[illegible]о окончившихъ курсъ.		
	Православное.	Римско-католическое.	Протестанское	Іудейскаго.	Прочихъ вѣроиспов.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Сельскихъ сословій.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
1893	20685	—	7	—	80	125	501	696	19450	3451	1565	5016	2464	324	2788
1894	21563		7	—	82	134	519	798	20201	3721	1586	5307	2459	375	2834
1895	23361		6	—	161	131	547	702	22148	3706	1714	5420	2670	398	3068
1896	24040	—	7	—	141	130	506	706	22846	4262	2114	6376	2718	508	3226
1897	25072	—	6	—	166	134	515	758	23837	4165	2099	7264	2885	470	3355
1898	25339	1		13	187	126	541	747	24126	4750	2315	7065	3113	537	3650
1899	26969		4	4	131	127	531	785	25665	4571	2204	6775	3187	585	3772
1900	29605	—	9	3	150	132	505	836	28294	4737	2417	7151	3308	669	3977
1901	32959	2	5	—	135	146	556	883	31516	4541	2837	7378	3294	737	4031
1902	33363	1	10	6	142	132	537	906	31947	4829	3885	8714	3732	840	4572
Итого	262956	4	61	26	1375	1317	5228	7817	250030	43730	22736	66406	29830	5443	35273
Среднее въ годъ	26296	—	6	3	138	132	526	782	25003	4373	2274	6647	2983	544	3527
1903	35569	2	8		178	149	536	980	34092	5403	3297	8800	3983	853	4836
1904	37187	2	8		264	143	512	960	35846	5602	3766	9368	4248	1062	5310
1905			—		—	—		—	—	5301	3520	8821	4532	1133	5665
1906	—		—		—	—	—	—	—	5827	3880	9707	5009	1200	6209
1907	—		—		—	—	—		—	6492	4320	10812	4819	1100	5919
1908	44487	5	6	1	486	144	596	1136	43049	7577	5718	13295	4966	1332	6298
1909	46891	4	—	—	606	112	548	813	46028	7062	5786	12848	4576	1186	5762
1910	49985	7	30	2	627	157	539	874	49081	7530	5914	13444	4696	1234	5930
1911	51730	5	93	—	907	119	532	880	57204	8478	7693	16171	4790	1617	6407
1912	54233	6	2	3	1149	106	537	791	53959	9608	7059	16567	4542	1263	5805
Итого	320082	31	147	6	4157	930	3800	6434	313259	68880	50953	119833	46161	11980	58141
Среднее въ годъ	45726	4	21	1	594	133	543	1287	44751	6888	5095	11983	4616	1198	5814

Приложение № 12.

Начальныя 2-кл. и 1-кл. училища городскія и сельскія.

ГОДА.	Число училищъ.	Число преподавателей.	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ. Всего.	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ. Выбывшихъ.	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ. Окончившихъ.	Общій расходъ на народное образованіе въ рубляхъ.	Населеніе Костромской губерніи въ тысячахъ.	На каждую 1000 населенія приходилось: школъ.	На каждую 1000 населенія приходилось: учащихся.	На каждую 1000 населенія приходилось: расхода на народное образованіе.	Приходилось учащихся на: одну школу	Приходилось учащихся на: одного преподавателя	Какой % къ общему числу учащихся составляли: мальчики.	Какой % къ общему числу учащихся составляли: дѣвочки.	Какой % къ общему числу учащихся составляли: выбывшіе.	Какой % къ общему числу учащихся составляли: окончившіе.	Сколько въ среднемъ расходовалось на кажд.: училище въ годъ руб.	Сколько въ среднемъ расходовалось на кажд.: учащагося въ годъ руб.
1863	71	75	2366	624	425	Свѣдѣній нѣтъ.	1111	0,06	2	Свѣдѣній нѣтъ.	33	32	Свѣдѣній нѣтъ.	Свѣдѣній нѣтъ.	25	18	Свѣдѣній нѣтъ.	Свѣдѣній нѣтъ.
1864	75	79	2476	603	460		1119	0,06	2		34	33			23	18		
1865	81	85	2719	702	475		1128	0,07	2		33	32			26	18		
1866	83	89	2870	699	500		1136	0,07	2		35	32			24	17		
1867	112	118	3520	839	590		1145	0,10	3		31	30			24	17		
1868	129	134	4189	983	695		1153	0,11	3		33	31			23	17		
1869	154	161	4870	1146	750		1162	0,14	4		32	30			24	15		
1870	169	181	5591	1285	805		1170	0,16	4		33	31			23	14		
1871	176	193	6545	1410	912		1179	0,15	5		38	34	84	16	22	14		
1872	190	208	6875	1527	1059		1187	0,16	5		36	33	83	17	22	15		
Среднее годовое за десятилѣтіе	124	132	4202	982	667	—	1149	0,11	3	—	34	32	84	16	24	16		—
1873	199	213	7832	1670	1117	Свѣдѣній нѣтъ.	1196	0,17	6	Свѣдѣн. нѣтъ.	39	37	83	17	21	14	Свѣдѣній нѣтъ.	Свѣдѣній нѣтъ.
1874	208	225	9008	1790	1203		1205	0,17	7		43	40	81	19	20	13		
1875	214	245	9969	1929	1259	96810	1214	0,18	8	80	47	41	82	18	19	13	453	10
1876	223	246	10290	1820	1350	104495	1222	0,18	8	86	46	42	80	20	18	13	460	10
1877	235	260	10796	1790	1465	113010	1231	0,19	8	92	46	41	80	20	17	14	481	10
1878	236	273	11947	1737	1579	122143	1240	0,19	9	98	51	44	80	20	16	13	518	10
1879	254	283	12667	2375	1649	130598	1249	0,20	9	105	52	45	78	22	19	13	514	10
1880	266	312	12981	2137	1872	140266	1258	0,21	10	115	49	42	78	22	17	14	527	11
1881	280	327	13920	2575	1960	148637	1268	0,22	10	117	50	43	77	23	19	14	531	11
1882	288	342	14951	2686	2087	156219	1277	0,23	11	116	52	44	75	25	18	14	542	10
Среднее годовое за десятилѣтіе	240	273	11436	2051	1554	126522	1236	0,19	9	101	48	42	79	21	18	13,5	527	10
1883	296	373	16552	2828	2090	162112	1286	0,23	12	126	56	44	76	24	17	13	552	10
1884	301	374	16891	3568	2487	170725	1296	0,23	13	132	56	45	75	25	21	15	567	10
1885	317	391	18415	3566	2569	178667	1305	0,24	14	137	58	47	74	26	19	14	564	10
1886	328	422	19737	4471	2572	211490	1315	0,25	15	161	60	47	75	25	23	13	643	11
1887	341	417	19855	4605	2683	212729	1324	0 25	15	161	58	48	76	24	23	14	628	11
1888	339	438	19918	4773	2842	228643	1334	0,25	15	171	59	46	76	24	24	14	674	11
1889	342	452	20528	4836	3056	232492	1344	0,25	15	174	60	45	76	24	24	15	680	11
1890	349	467	21550	4860	2826	237118	1353	0,26	15	175	62	46	76	24	23	13	679	11
1891	359	483	22808	4818	2957	234586	1363	0.26	16	172	64	47	77	23	21	13	653	10
1892	364	507	23931	5720	3163	296503	1373	0,26	17	216	66	47	77	23	24	13	815	12
Среднее годовое за десятилѣтіе	334	432	20019	4405	2725	216507	1329	0,25	15	163	60	46	76	24	22	13,7	646	11

Года.	Число училищъ.	Число преподавателей	Число учащихся. Всего.	Число учащихся. Выбывшихъ.	Число учащихся. Окончившихъ.	Общій расходъ на народное образованіе въ рубляхъ.	Населеніе Костромской губерніи въ тысячахъ.
1893	373	513	25313	5945	3290	245195	1383
1894	381	529	26031	6431	3321	279150	1393
1895	395	563	28143	6360	3569	311447	1403
1896	410	580	28945	7372	3775	277691	1414
1897	429	605	30423	7497	3864	315824	1424
1898	452	650	30904	8275	4222	343743	1434
1899	475	689	34044	8102	4405	367552	1445
1900	500	740	36423	8552	4605	456443	1455
1901	525	795	40397	8947	4728	504908	1466
1902	553	849	41209	10451	5308	488278	1477
Среднее годовое за десятилѣтіе	449	651	32190	7794	4109	359023	1429
1903	605	922	44844	10386	5694	581955	1488
1904	650	994	47106	11324	6362	626301	1498
1905	701	1092	51120	10856	6805	678374	1509
1906	741	1187	52403	11787	7389	691184	1520
1907	770	1253	54988	12987	7339	809767	1531
1908	836	1362	57492	15565	7852	1028539	1543
1909	932	1495	61345	15584	7779	1148143	1554
1910	1001	1676	65970	16638	7716	1306380	1565
1911	1106	1864	69497	19760	8574	1581365	1577
1912	1220	2050	74782	20143	8106	1886200	1588
Среднее годовое за десятилѣтіе	855	1387	57655	14503	7362	1045197	1537

На каждую 1000 населенія приходилось: школъ.	учащихся	расхода на народное образованіе.	Приходилось учащихся на: одну школу.	одного преподавателя.	Какой % къ общему числу учащихся составляли: мальчики.	дѣвочки	выбывшіе.	окончившіе.	Сколько въ среднемъ расходовалось на кажд.: училище въ годъ руб	учащагося въ годъ руб.
0,27	18	177	68	49	76	24	24	13	657	10
0,27	18	200	68	49	76	24	25	13	733	11
0,28	20	222	71	50	75	25	23	12	788	11
0,29	20	196	71	50	75	25	26	13	677	10
0,30	21	222	71	50	75	25	25	13	734	10
0,31	21	240	68	48	74	26	27	14	760	11
0,33	23	254	72	49	73	27	24	13	774	11
0,34	25	314	73	49	71	29	24	13	909	12
0,36	27	344	77	51	70	30	22	12	962	13
0,38	27	331	75	49	71	29	25	13	888	12
0,31	22	250	71	49	74	26	25	13	788	11
0,40	29	391	74	49	69	31	23	13	962	13
0,43	31	418	73	47	69	31	24	13	964	13
0,46	34	449	73	47	70	30	21	13	968	13
0,49	34	455	71	44	69	31	22	14	933	13
0,50	36	575	71	44	69	31	24	13	1052	15
0,54	37	667	69	42	68	32	27	14	1230	18
0,60	39	744	66	41	68	32	25	13	1232	19
0,64	42	836	66	39	66	34	23	12	1305	20
0,70	44	1003	63	37	66	34	28	12	1429	23
0,75	45	1089	59	35	66	34	28	11	1529	25
0,55	37	663	69	43	68	32	25	13	1222	14

Источники содержанія.

Приложеніе № 12.

2-е кл. и 1-е кл. городскихъ и сельскихъ начальныхъ училищъ.

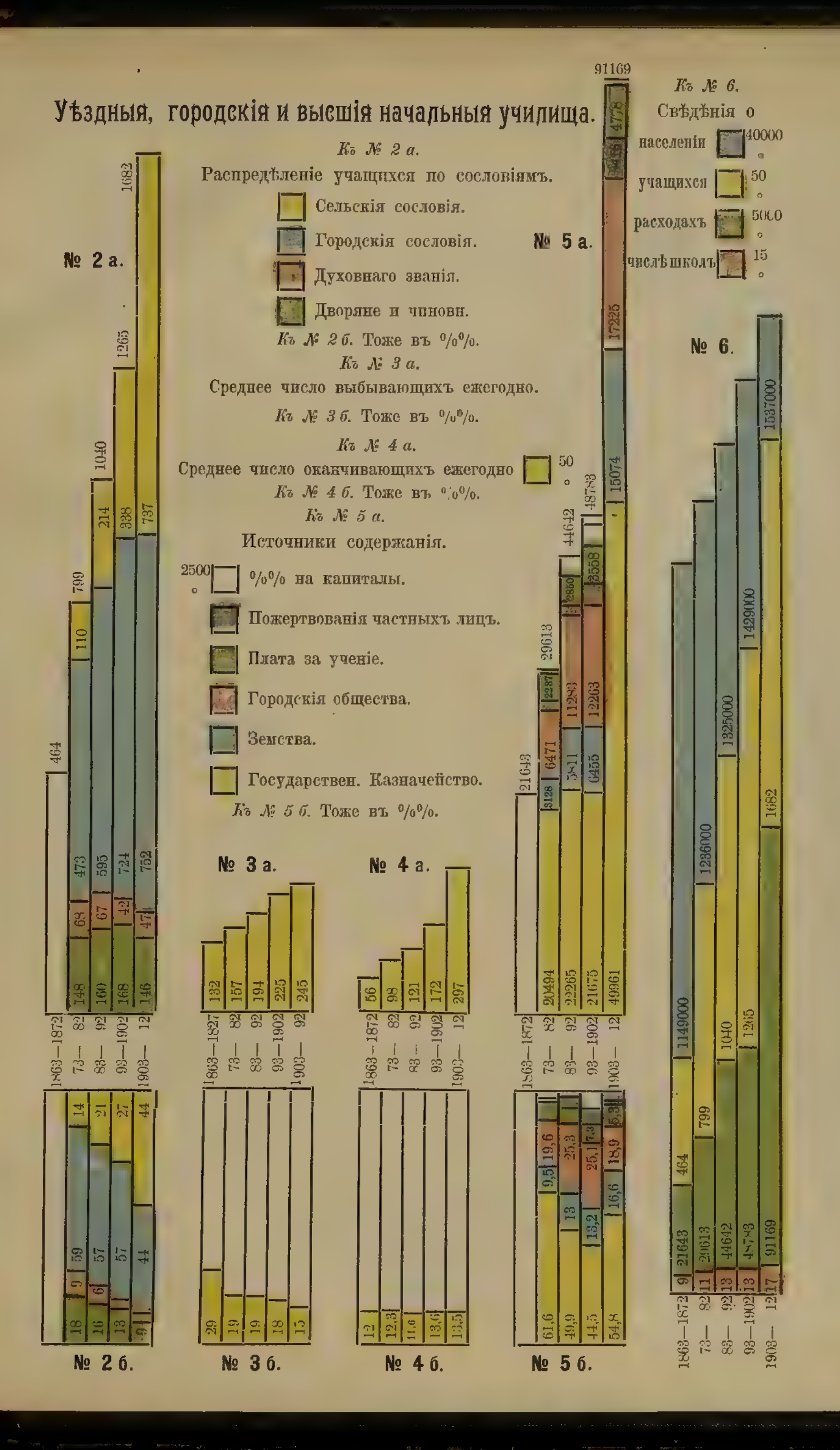
Года.	Поступило: Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ сельскихъ обществъ. Руб.	К.	Пожертвованій отъ частныхъ общ. и лицъ. Руб.	К.	Плата за ученіе. Руб.	К.	% съ капиталовъ. Руб.	К.	Всего. Руб.	К.
1875	8268	50	41835	67	14859	90	18716	58	9879	28	155	25	3095	40	96810	58
1876	9350	—	45140	—	16515	—	20200	—	10100	—	120	—	3070	-	104495	—
1877	10410	—	49490	—	17930	—	21700	—	10300	—	120	—	3060	—	113010	—
1878	11534	49	54045	94	19716	79	23071	95	10577	70	99	—	3097	44	122143	31
1879	10039	56	60656	80	20635	99	25486	12	10600	91	97	—	3081	19	130597	57
1880	10274	55	68237	66	21904	84	25903	56	10766	40	85	—	3094	73	140266	74
1881	10699	43	72494	65	24217	34	26507	57	11572	75	72	50	3072	22	148636	46
1882	10509	08	77482	17	24843	45	27024	35	12625	08	360	—	3374	77	156218	90
Средній расходъ	10136	—	58673	-	20078	—	23576	-	10803		138	—	3118		126522	—
1883	10005	88	80940	34	23796	13	28233	31	14914	94	654	14	3566	95	162111	69
1884	9925	79	83425	73	25025	31	29593	09	20293	75	574	50	1886	94	170725	11
1885	10091	43	87702	78	25268	62	30709	22	20823	64	380	—	3691	67	178667	36
1886	10122	38	104975	26	26742	32	31812	37	28397	37	286	60	9154	15	211490	45
1887	11146	33	101367	11	27181	87	35141	60	28489	86	381	25	9021	10	212729	22
1888	11305	85	113875	89	27297	47	33028	84	33051	88	381	30	9701	6	228642	79
1889	10544	93	111361	87	28434	75	31352	68	41676	21	292	50	8828	83	232491	77
1890	10538	10	112114	86	28971	76	33747	59	42652	07	—	—	9093	37	237117	83
1891	9210	12	112207	10	28074	95	35065	71	40349	88	—	—	9678	51	234586	27
1892	10209	64	120343	02	29617	11	39774	07	86842	01	—	—	9717	37	296503	22
Средній расходъ	10310	—	102831	—	27041	—	32846	—	35750	—	295	—	7434	—	216507	—
1893	10206	48	126934	41	30072	75	43219	13	23733	75	—	—	11028	81	245195	33
1894	10187	43	126853	29	31557	16	51600	84	54409	47	—	—	4541	65	279149	84
1895	10164	45	142583	25	40636	98	48525	03	65810	61	—	—	3727	24	311447	56
1896	10222	23	141844	09	32281	46	41761	40	47910	21	—	—	3671	97	277691	36
1897	10236	28	161698	66	34241	39	49707	65	56086	27	—	-	3854	12	315824	37
1898	10537	66	167598	62	34839	64	52005	10	72682	43	—	—	6079	71	343743	16
1899	16995	60	194104	85	35537	57	56460	02	56362	74	—	—	8090	80	367551	58
1900	23825	04	217763	39	47335	80	56520	55	102897	29	—	—	8100	77	456442	84
1901	21099	49	243627	68	43816	26	61587	01	126672	71	—	-	8105	42	504908	57
1902	31087	68	251313	46	38946	17	51433	17	106699	19	—	-	8798	79	488278	46
Средній расходъ	15456	—	177432	—	36927	—	51282	—	71326	—	—	—	6600	—	359023	—
1903	56709	24	307632	47	43125	27	51402	42	113966	44	—	—	9119	25	581955	08
1904	78682	35	347007	43	48041	76	58081	29	94388	57	—	—	—	-	626201	40
1905	100682	68	392844	51	4756	04	43498	51	92888	16	859	70	—	—	678333	60
1906	123158	68	397426	72	48928	09	33501	14	87593	18	576	60	—	—	691184	41
1907	131203	55	485445	82	64443	02	25587	17	102386	86	698	30	—	—	809764	72
1908	227364	82	519128	71	54943	50	22377	76	204210	91	513	10	—	—	1028538	80
1909	299660	48	631154	70	57666	79	21531	67	137453	47	676	66	—	—	1148143	77
1910	456387	35	669398	28	48111	06	25943	85	106539	10	—	—	—	—	1306379	64
1911	737834	20	651688	04	62020	81	17421	48	112178	99	221	50	—	—	1581365	02
1912	793779	43	727300	55	89075	78	11320	60	113968	10	160	—	—		1735604	46
Средній расходъ	300546	—	512903	—	56392	—	31067	—	116557	—	371	—	912		1018747	—

Уѣздныя, городскія и высшія начальныя училища.

75 ○ — число учащихся.
15 ○ — число учащихъ.
15 ○ — число училищъ.

№ 1-й.

Годъ	число учащихся	число учащихъ	число училищъ
1863	394	31	9
64	348	32	
65	386	32	
66	421	32	
67	439	33	
68	450	35	
69	490	34	
1870	530	34	
71	570	34	
72	610	34	
73	650	34	
74	690	34	
75	722	34	
76	725	35	
77	739	35	
78	817	35	
79	827	39	
1880	888	39	
81	895	41	
82	1034	45	
83	1046	44	
84	1068	45	
85	1039	47	
86	1077	48	
87	1056	48	
88	1021	49	
89	991	48	
1890	981	46	
91	1061	47	
92	1060	46	
93	1139	44	
94	1199	43	
95	1257	44	
96	1249	43	
97	1203	42	
98	1281	45	
99	1255	44	
1900	1286	40	
01	1330	39	
02	1362	44	
03	1374	47	
04	1376	46	
05	1381	45	
06	1440	44	
07	1498	49	
08	1620	57	
09	1740	71	
1910	1957	76	
11	2119	82	
1912	2319	92	24


Уѣздныя, городскія и высшія начальныя училища.
Къ № 2 а.
Распредѣленіе учащихся по сословіямъ.
Сельскія сословія.
Городскія сословія.
Духовнаго званія.
Дворяне и чиновн.
Къ № 2 б. Тоже въ %%.
Къ № 3 а.
Среднее число выбывающихъ ежегодно.
Къ № 3 б. Тоже въ %%.
Къ № 4 а.
Среднее число оканчивающихъ ежегодно
50
Къ № 4 б. Тоже въ %%.
Къ № 5 а.
Источники содержанія.
2500
%% на капиталы.
Пожертвованія частныхъ лицъ.
Плата за ученіе.
Городскія общества.
Земства.
Государствен. Казначейство.
Къ № 5 б. Тоже въ %%.
Къ № 6.
Свѣдѣнія о
населеніи 40000
учащихся 50
расходахъ 5000
числѣ школъ 15
№ 2 а.
№ 3 а.
№ 4 а.
№ 5 а.
№ 6.
№ 2 б.
№ 3 б.
№ 4 б.
№ 5 б.
1863—1872
73— 82
83— 92
93—1902
1903— 12

Начальныя училища.

Къ № 2-му.

Распредѣленіе учащихся по полу въ °/о.

дѣвочки.

мальчики.

Къ № 1-му.

2000° число учащихся.

200° число учащихъ.

200° число училищъ.

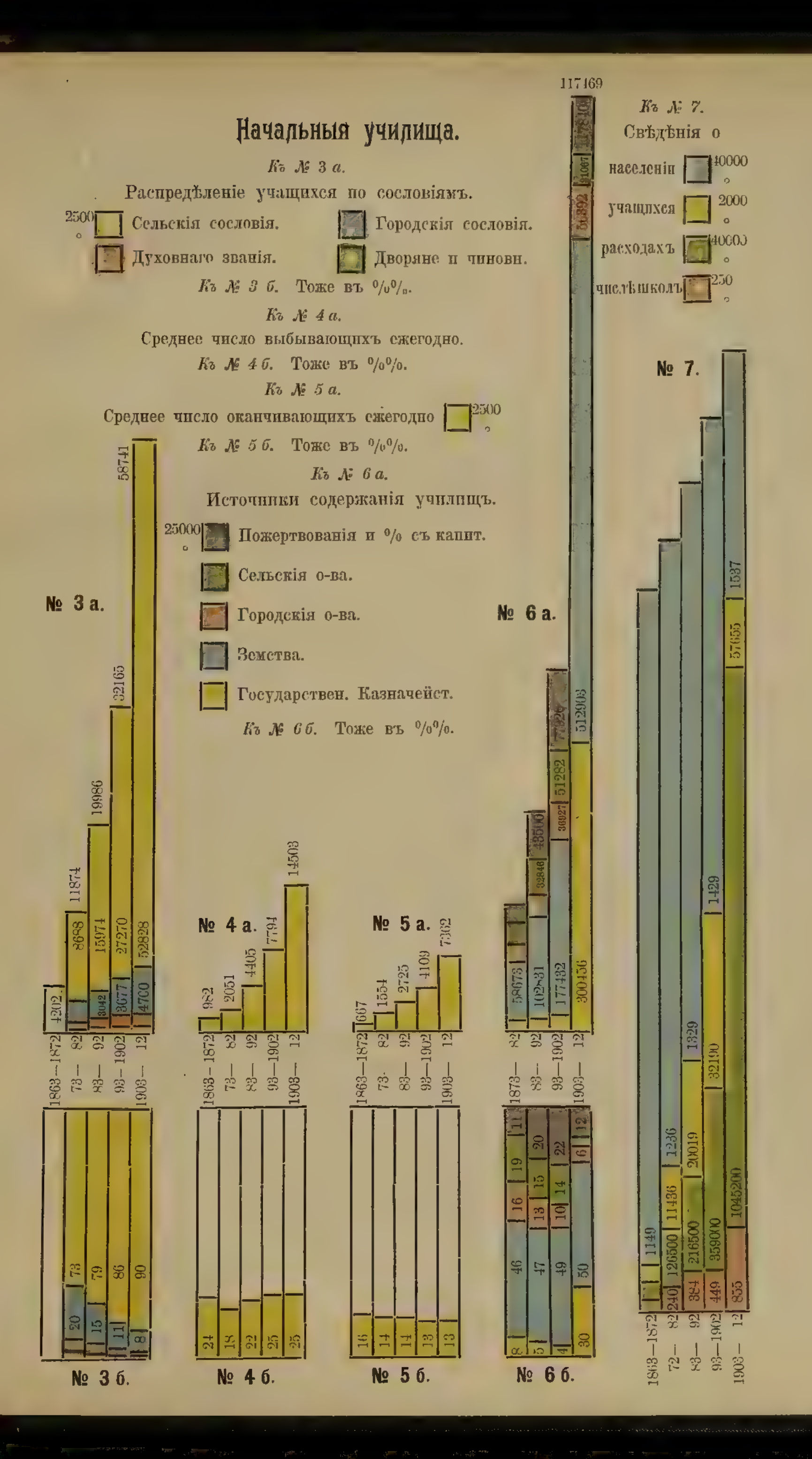
№ 2-й.

№ 1-й.

Годъ	Число учащихся
1863	2366
64	2176
65	2719
66	2870
67	3520
68	4189
69	4870
1870	5591
71	6545
72	6875
73	7832
74	9008
75	9969
76	10290
77	10796
78	11947
79	12667
1880	12981
81	13920
82	14931
83	16552
84	16891
85	18415
86	19737
87	19855
88	19918
89	20528
1890	21550
91	22808
92	23931
93	25313
94	26031
95	28143
96	28945
97	30423
98	30904
99	34014
1900	36423
01	40397
02	41209
03	44844
04	47106
05	51120
06	52403
07	54988
08	57492
09	61345
1910	65970
11	69497
1912	74317

1912: 2073, 1220

71 75



Начальныя училища.
Къ № 3 а.
Распредѣленіе учащихся по сословіямъ.
2500
Сельскія сословія.
Городскія сословія.
Духовнаго званія.
Дворяне и чиновн.
Къ № 3 б. Тоже въ %%.
Къ № 4 а.
Среднее число выбывающихъ ежегодно.
Къ № 4 б. Тоже въ %%.
Къ № 5 а.
Среднее число оканчивающихъ ежегодно
2500
Къ № 5 б. Тоже въ %%.
Къ № 6 а.
Источники содержанія училищъ.
25000
Пожертвованія и % съ капит.
Сельскія о-ва.
Городскія о-ва.
Земства.
Государствен. Казначейст.
Къ № 6 б. Тоже въ %%.
Къ № 7.
Свѣдѣнія о
населеніи 40000
учащихся 2000
расходахъ 40000
числѣ школъ 250
№ 3 а.
№ 4 а.
№ 5 а.
№ 6 а.
№ 7.
117169
58741
32165
19986
11874
4202
8668
15974
27270
52828
3042
3677
4700
982
2051
4405
7794
14503
667
1554
2725
4109
7362
58673
102831
177432
300456
51292
512908
51392
1863—1872
73—82
83—92
93—1902
1903—12
1873—82
20
73
15
79
11
86
8
90
24
18
22
25
25
16
14
14
13
13
8
46
16
19
11
5
47
13
15
20
4
49
10
14
22
30
50
6
12
1149
240
126500
11436
1236
384
216500
20019
1329
449
359000
32190
1429
855
1045200
57655
1537
1863—1872
72—82
83—92
93—1902
1903—12
№ 3 б.
№ 4 б.
№ 5 б.
№ 6 б.

№ 1. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1790 году.



№ 2. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1800 году.



№ 3. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1810 году.



№ 4. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1820 году.



№ 5. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1830 году.



№ 6. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1840 году.



№ 7. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1850 году.

№ 8. Карта школьной сѣти Костромской губерніи въ 1863 году.



